

Odsjek za filozofiju

Akadska godina 2020. / 2021.

Stanje u Obelisku na dan 10.09.2021.

Izvedbeni planovi

Sveučilišni preddiplomski jednopredmetni studij Filozofija

1. semestar

Obavezni predmeti

79579	Grčka filozofija I	3	0/30/0
184203	Suvremena filozofska terminologija I	3	30/0/0
39622	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	0	0/0/30
78283	Uvod u filozofiju I	3	30/0/0

Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 8. semestra odabrati min. 98 ECTS - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 98 ECTS bodova (1563)

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječje slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Strani jezik struke - odabrati jedan strani jezik (2102)

78161	Engleski jezik za akademske potrebe 1	2	0/0/30
78163	Francuski jezik za akademske potrebe 1	2	0/0/30
78162	Njemački jezik za akademske potrebe 1	2	0/0/30
78166	Ruski jezik za akademske potrebe 1	2	0/0/30
78164	Španjolski jezik za akademske potrebe 1	2	0/0/30
78165	Talijanski jezik za akademske potrebe 1	2	0/0/30

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (7594)

Kolegiji s odsjeka

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0

145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječe slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 208

2. semestar

Obavezni predmeti

81494	Grčka filozofija II	3	0/30/0
160768	Logika I - uvod u simboličku logiku	6	60/0/0
184204	Suvremena filozofska terminologija II	3	30/0/0
39624	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	0	0/0/30
81496	Uvod u filozofiju II	3	30/0/0

Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 8. semestra odabrati min. 98 ECTS - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 98 ECTS bodova (1563)

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Strani jezik struke - odabrati isti jezik kao u zimskom semestru (2103)

78173	Engleski jezik za akademske potrebe 2	2	0/0/30
78175	Francuski jezik za akademske potrebe 2	2	0/0/30
78174	Njemački jezik za akademske potrebe 2	2	0/0/30
78182	Ruski jezik za akademske potrebe 2	2	0/0/30
78180	Španjolski jezik za akademske potrebe 2	2	0/0/30
78181	Talijanski jezik za akademske potrebe 2	2	0/0/30

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (7594)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0

160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

3. semestar

Obavezni predmeti

50927	Tjelesna i zdravstvena kultura 3	0	0/0/30
-------	----------------------------------	---	--------

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3877)

51249	Estetika	6	60/0/0
51250	Etika 1	3	30/0/0
51254	Filozofija politike 1	3	30/0/0
51246	Ontologija I	3	30/0/0
51256	Socijalna filozofija	6	60/0/0
66427	Teorija spoznaje	6	60/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7184)

148128	Povijest filozofije I	3	30/0/0
148129	Povijest filozofije III	3	30/0/0
148130	Povijest filozofije V	3	30/0/0

Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 8. semestra odabrati min. 98 ECTS - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 98 ECTS bodova (1563)

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječe slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (7594)

Kolegiji s odsjeka

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0

37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječke slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 208

4. semestar

Obavezni predmeti

50932	Tjelesna i zdravstvena kultura 4	0	0/0/30
-------	----------------------------------	---	--------

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3877)

51251	Etika II	3	30/0/0
51255	Filozofija politike II	3	30/0/0
160767	Filozofska antropologija	6	60/0/0
160769	Logika II	6	60/0/0
51247	Ontologija II	3	30/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7203)

148131	Povijest filozofije II	3	30/0/0
148132	Povijest filozofije IV	3	30/0/0
148133	Povijest filozofije VI	3	30/0/0

Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 8. semestra odabrati min. 98 ECTS - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 98 ECTS bodova (1563)

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (7594)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0

160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentalnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

5. semestar

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3877)

51249	Estetika	6	60/0/0
51250	Etika 1	3	30/0/0
51254	Filozofija politike 1	3	30/0/0
51246	Ontologija I	3	30/0/0
51256	Socijalna filozofija	6	60/0/0
66427	Teorija spoznaje	6	60/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7184)

148128	Povijest filozofije I	3	30/0/0
148129	Povijest filozofije III	3	30/0/0
148130	Povijest filozofije V	3	30/0/0

Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 8. semestra odabrati min. 98 ECTS - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 98 ECTS bodova (1563)

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječe slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (7594)

Kolegiji s odsjeka

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0

215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječke slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 208

6. semestar

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3877)

51251	Etika II	3	30/0/0
51255	Filozofija politike II	3	30/0/0
160767	Filozofska antropologija	6	60/0/0
160769	Logika II	6	60/0/0
51247	Ontologija II	3	30/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7203)

148131	Povijest filozofije II	3	30/0/0
148132	Povijest filozofije IV	3	30/0/0
148133	Povijest filozofije VI	3	30/0/0

Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 8. semestra odabrati min. 98 ECTS - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 98 ECTS bodova (1563)

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (7594)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0

47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentalnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

7. semestar

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3877)

51249	Estetika	6	60/0/0
51250	Etika 1	3	30/0/0
51254	Filozofija politike 1	3	30/0/0
51246	Ontologija I	3	30/0/0
51256	Socijalna filozofija	6	60/0/0
66427	Teorija spoznaje	6	60/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7184)

148128	Povijest filozofije I	3	30/0/0
148129	Povijest filozofije III	3	30/0/0
148130	Povijest filozofije V	3	30/0/0

Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 8. semestra odabrati min. 98 ECTS - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 98 ECTS bodova (1563)

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječe slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (7594)

Kolegiji s odsjeka

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0

215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječke slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 208

8. semestar

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3877)

51251	Etika II	3	30/0/0
51255	Filozofija politike II	3	30/0/0
160767	Filozofska antropologija	6	60/0/0
160769	Logika II	6	60/0/0
51247	Ontologija II	3	30/0/0

Povijest filozofije - Odabrati 3 ECTS boda (7203)

148131	Povijest filozofije II	3	30/0/0
148132	Povijest filozofije IV	3	30/0/0
148133	Povijest filozofije VI	3	30/0/0

Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 8. semestra odabrati min. 98 ECTS - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 98 ECTS bodova (1563)

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentalnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (7594)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0

47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentalnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

Sveučilišni preddiplomski dvopredmetni studij Filozofija

1. semestar

Obavezni predmeti

79579	Grčka filozofija I	3	0/30/0
184203	Suvremena filozofska terminologija I	3	30/0/0
39622	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	0	0/0/30
78283	Uvod u filozofiju I	3	30/0/0

Strani jezik struke - odabrati jedan jezik (4021)

78161	Engleski jezik za akademske potrebe 1	2	0/0/30
78163	Francuski jezik za akademske potrebe 1	2	0/0/30
78162	Njemački jezik za akademske potrebe 1	2	0/0/30

Zamjena za strani jezik struke - odabrati zamjenski kolegij (4083)

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 42

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova (7224)

Kolegiji s odsjeka

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječe slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 208

2. semestar

Obavezni predmeti

81494	Grčka filozofija II	3	0/30/0
160768	Logika I - uvod u simboličku logiku	6	60/0/0
184204	Suvremena filozofska terminologija II	3	30/0/0
39624	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	0	0/0/30
81496	Uvod u filozofiju II	3	30/0/0

Strani jezik struke - odabrati isti jezik kao u zimskom semestru (4022)

78173	Engleski jezik za akademske potrebe 2	2	0/0/30
78175	Francuski jezik za akademske potrebe 2	2	0/0/30
78174	Njemački jezik za akademske potrebe 2	2	0/0/30

Zamjena za strani jezik struke - odabrati zamjenski kolegij (4084)

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 41

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova (7224)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

3. semestar

Obavezni predmeti

50927	Tjelesna i zdravstvena kultura 3	0	0/0/30
-------	----------------------------------	---	--------

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3651)

51249	Estetika	6	60/0/0
51250	Etika 1	3	30/0/0
51254	Filozofija politike 1	3	30/0/0
51246	Ontologija I	3	30/0/0
51256	Socijalna filozofija	6	60/0/0
66427	Teorija spoznaje	6	60/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7184)

148128	Povijest filozofije I	3	30/0/0
148129	Povijest filozofije III	3	30/0/0
148130	Povijest filozofije V	3	30/0/0

Izborni seminari - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova (4495)

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječe slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova (7224)

Kolegiji s odsjeka

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0

51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječke slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 208

4. semestar

Obavezni predmeti

50932	Tjelesna i zdravstvena kultura 4	0	0/0/30
-------	----------------------------------	---	--------

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3651)

51251	Etika II	3	30/0/0
51255	Filozofija politike II	3	30/0/0
160767	Filozofska antropologija	6	60/0/0
160769	Logika II	6	60/0/0
51247	Ontologija II	3	30/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7203)

148131	Povijest filozofije II	3	30/0/0
148132	Povijest filozofije IV	3	30/0/0
148133	Povijest filozofije VI	3	30/0/0

Izborni seminari - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova (4495)

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova (7224)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0

198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

5. semestar

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3651)

51249	Estetika	6	60/0/0
51250	Etika 1	3	30/0/0
51254	Filozofija politike 1	3	30/0/0
51246	Ontologija I	3	30/0/0
51256	Socijalna filozofija	6	60/0/0
66427	Teorija spoznaje	6	60/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7184)

148128	Povijest filozofije I	3	30/0/0
148129	Povijest filozofije III	3	30/0/0
148130	Povijest filozofije V	3	30/0/0

Izborni seminari - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova (4495)

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječe slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova (7224)

Kolegiji s odsjeka

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0

215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječe slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 208

6. semestar

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3651)

51251	Etika II	3	30/0/0
51255	Filozofija politike II	3	30/0/0
160767	Filozofska antropologija	6	60/0/0
160769	Logika II	6	60/0/0
51247	Ontologija II	3	30/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7203)

148131	Povijest filozofije II	3	30/0/0
148132	Povijest filozofije IV	3	30/0/0
148133	Povijest filozofije VI	3	30/0/0

Izborni seminari - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova (4495)

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova (7224)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0

215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

7. semestar

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3651)

51249	Estetika	6	60/0/0
51250	Etika 1	3	30/0/0
51254	Filozofija politike 1	3	30/0/0
51246	Ontologija I	3	30/0/0
51256	Socijalna filozofija	6	60/0/0
66427	Teorija spoznaje	6	60/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7184)

148128	Povijest filozofije I	3	30/0/0
148129	Povijest filozofije III	3	30/0/0
148130	Povijest filozofije V	3	30/0/0

Izborni seminari - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova (4495)

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječe slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova (7224)

Kolegiji s odsjeka

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0

215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječe slobode	3	0/30/0
160816	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 208

8. semestar

Obvezni kolegiji - od 3. do 8. semestra upisati sve obvezne kolegije iz ove skupine (3651)

51251	Etika II	3	30/0/0
51255	Filozofija politike II	3	30/0/0
160767	Filozofska antropologija	6	60/0/0
160769	Logika II	6	60/0/0
51247	Ontologija II	3	30/0/0

Povijest filozofije - odabrati 3 ECTS boda (7203)

148131	Povijest filozofije II	3	30/0/0
148132	Povijest filozofije IV	3	30/0/0
148133	Povijest filozofije VI	3	30/0/0

Izborni seminari - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova - od 3. do 8. semestra odabrati najmanje 18 ECTS bodova (4495)

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Izborni kolegiji - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova - od 1. do 8. semestra odabrati najmanje 8 ECTS bodova (7224)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0

215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
86783	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

Sveučilišni diplomski jednopredmetni studij smjer Znanstveni

1. semestar

Obavezni predmeti

125877	Mentorske konzultacije I	3	0/0/30
--------	--------------------------	---	--------

Izborni kolegiji - tijekom studija odabrati najmanje 39 ECTS bodova - tijekom studija odabrati najmanje 39 ECTS bodova (10652)

Kolegiji s odsjeka

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječke slobode	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

2. semestar

Obavezni predmeti

127546	Diplomski rad na studiju Filozofije	15	0/0/0
125878	Mentorske konzultacije II	3	0/0/30

Izborni kolegiji - tijekom studija odabrati najmanje 39 ECTS bodova - tijekom studija odabrati najmanje 39 ECTS bodova (10652)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 168

Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij smjer Nastavnički

1. semestar

Obavezni predmeti

125875	Mentorske konzultacije I	1	0/0/15
117497	Metodika nastave filozofije	4	30/0/0
117498	Nastavna praksa filozofije I	3	0/0/30
117499	Seminar iz metodike nastave filozofije I	3	0/30/0

Nastavnički modul - Obvezni kolegiji - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova (11012)

120083	Didaktika (NM)	6	30/30/0
120082	Psihologija odgoja i obrazovanja (NM)	6	30/30/0
120085	Sustavna pedagogija (NM)	6	30/30/0

Nastavnički modul - Izborni kolegiji - opcionalan odabir kolegija (12625)

120101	Govorništvo za nastavnike (NM)	4	0/15/15
118114	Hrvatski jezik za nastavnike	4	30/15/0
120099	Informacijske tehnologije u obrazovanju	4	15/0/15

Izborni kolegiji - tijekom studija odabrati najmanje 3 ECTS bodova - tijekom studija odabrati najmanje 3 ECTS bodova (10655)

Kolegiji s odsjeka

216726	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3	0/30/0
215662	Etika - seminar: Etika i psiha	3	0/30/0
160800	Etika - seminar: Etika i tehnika	3	0/30/0
215584	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3	0/30/0
51269	Filozofija jezika I	3	30/0/0
58532	Filozofija kulture	4	30/0/0
216727	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3	0/30/0
145596	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3	0/30/0
51279	Filozofija religije	4	30/0/0
184194	Filozofske teorije emocija	4	30/0/0
160811	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3	0/30/0
37080	Indijska filozofija I	3	30/0/0
51267	Marx i marksističke filozofije	4	30/0/0
140107	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3	0/30/0
215663	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3	0/30/0
215590	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječke slobode	3	0/30/0
160818	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3	15/15/0
145600	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

2. semestar

Obavezni predmeti

127547	Diplomski rad na studiju Filozofije	5	0/0/0
59513	Filozofija odgoja	4	30/0/0
125876	Mentorske konzultacije II	1	0/0/15
124274	Nastavna praksa filozofije II	3	0/0/30
124358	Seminar iz metodike nastave filozofije II	3	0/30/0

Nastavnički modul - Obvezni kolegiji - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova (11012)

120083	Didaktika (NM)	6	30/30/0
120082	Psihologija odgoja i obrazovanja (NM)	6	30/30/0
120085	Sustavna pedagogija (NM)	6	30/30/0

Nastavnički modul - Izborni kolegiji - opcionalan odabir kolegija (12625)

120101	Govorništvo za nastavnike (NM)	4	0/15/15
120104	Proizvodnja govora (NM)	4	0/15/15
120102	Sociologija obrazovanja (NM)	4	30/0/0

Izborni kolegiji - tijekom studija odabrati najmanje 3 ECTS bodova - tijekom studija odabrati najmanje 3 ECTS bodova (10655)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 168

Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij smjer Znanstveni

1. semestar

Obavezni predmeti

125880 Mentorske konzultacije I	2 0/0/15
------------------------------------	-------------

Izborni kolegiji - tijekom studija odabrati najmanje 15 ECTS bodova - tijekom studija odabrati najmanje 15 ECTS bodova (10658)

Kolegiji s odsjeka

216726 Estetika - seminar: Filozofija i književnost	3 0/30/0
215662 Etika - seminar: Etika i psiha	3 0/30/0
160800 Etika - seminar: Etika i tehnika	3 0/30/0
215584 Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi	3 0/30/0
51269 Filozofija jezika I	3 30/0/0
58532 Filozofija kulture	4 30/0/0
216727 Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj	3 0/30/0
145596 Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike	3 0/30/0
51279 Filozofija religije	4 30/0/0
184194 Filozofske teorije emocija	4 30/0/0
160811 Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	3 0/30/0
37080 Indijska filozofija I	3 30/0/0
51267 Marx i marksističke filozofije	4 30/0/0
140107 Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I	3 0/30/0
215663 Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb	3 0/30/0
215590 Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječke slobode	3 0/30/0
160816 Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije	3 0/30/0
160818 Seminar iz semiologije i filozofije jezika	3 15/15/0
145600 Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	3 0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

2. semestar

Obavezni predmeti

127548	Diplomski rad na studiju Filozofije	10	0/0/0
125878	Mentorske konzultacije II	3	0/0/30

Izborni kolegiji - tijekom studija odabrati najmanje 15 ECTS bodova - tijekom studija odabrati najmanje 15 ECTS bodova (10658)

Kolegiji s odsjeka

69886	Bioetika	6	60/0/0
102200	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	3	0/30/0
198867	Etika - seminar: Izabrani etički problemi	3	0/30/0
51258	Filozofija i psihoanaliza	4	30/0/0
131761	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)	3	0/30/0
51270	Filozofija jezika II	3	30/0/0
215585	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam	3	0/30/0
56138	Filozofija povijesti: Osnovni problemi	4	30/0/0
51280	Filozofija znanosti	4	30/0/0
51271	Indijska filozofija II	3	30/0/0
198875	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	3	0/30/0
198876	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike	3	0/30/0
160812	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	3	0/30/0
215586	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam	3	0/30/0
47422	Metodologija znanstvenog rada	4	30/0/0
215589	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	3	0/30/0
215591	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentnog idealizma	3	0/30/0
170899	Selected Topics in Philosophy - seminar	3	0/30/0
51135	Suvremena estetika	6	60/0/0
117984	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju	3	0/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 168

Kolegiji

Bioetika

Naziv	Bioetika
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	6
Šifra	69886
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 60
Preduvjeti	Nema
Cilj	U teorijskom pogledu cilj je ovog kolegija upoznati studente s inovativnim bioetičkim pristupom moralnim pitanjima koja nameće znanstveno-tehnički napredak, a koja se fokusiraju u kategoriji cjelovito shvaćenog života. U praktičnom pogledu cilj je ovog kolegija osposobiti studente za samostalno razmišljanje, argumentiranje i orijentiranje u u ključnim dilemama suvremenog čovječanstva, te u moralnim dilemama s kojima se mogu suočiti u profesionalnom i javnom životu, kao i za kompetentno sudjelovanje u radu etičkih i bioetičkih tijela.
Metode podučavanja	Predavanja i diskusije, interaktivne i participativne metode rada.
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit, praćenje redovitosti pohađanja kolegija, evaluacija studentskog angažmana tijekom semestra, evaluacija pisanog rada.

Ishodi učenja

1. Upoznatost s predmetom i metodama bioetike
2. Upoznatost s pojedinim temama bioetike
3. Upoznatost s pojedinim metodologijama bioetike
4. Osposobljenost za samostalno razmišljanje, argumentiranje i orijentiranje u u ključnim dilemama suvremenog čovječanstva, te u moralnim dilemama s kojima se mogu suočiti u profesionalnom i javnom životu
5. Osposobljenost za kompetentno sudjelovanje u radu etičkih i bioetičkih tijela

Sadržaj

1. Povijesni i civilizacijski kontekst nastanka bioetike. Nastanak i razvoj bioetike. Filozofijska etika i bioetika.
2. Pojam života u biologiji, filozofiji, bioetici i biopolitici.
3. Život i zdravlje u biomedicinsko-bioetičkoj perspektivi.
4. Određenje temeljne pozicije u bioetici: antropo-, pato-, bio- i eko-centrizam.
5. Bioetika Van Rensselaera Pottera. Bioetika Fritza Jahra. Etika odgovornosti Hansa Jonasa kao etika za tehnološku civilizaciju. Etika strahopoštovanja prema životu Alberta Schweitzera.
6. Integrativna bioetika. Metodološke i predmetne značajke integrativne bioetike. Bioetika nasuprot konceptu praktične (primijenjene) etike. Bioetički senzibilitet.
7. Moralni status životinja i njihova prava. Speciesizam i anti-speciesizam u teoriji i praksi.
8. Plitka (reformistička) ekologija. Filozofija i ideologija održivog razvoja. Filozofija ekološke krize Vittoria Höslea.
9. Dubinska (revolucionarna) ekologija. Ekofilozofija.
10. Nuklearna tehnologija. Voda kao bioetički problem. Genetički modificirani organizmi.
11. Klinička bioetika. Odnos liječnik-pacijent. Etika sestrinstva. Informirani pristanak. Etika biomedicinskih istraživanja.
12. Genetička tehnologija u biomedicini. Eugenika. Medicinski potpomognuta oplodnja. Pobačaj. Transplantacija organa.

13. Odluke na kraju života: distanazija, eutanazija i palijativna skrb.
14. Bioetička institucionalizacija. Bioetička edukacija. Bioetika i filozofija: ontologija, antropologija, epistemologija, praktička filozofija i filozofija povijesti.
15. Bioetika i feminizam. Bioetika i religija. Bioetika i pravo. Bioetika i ekonomija. Bioetika i zdravstvena politika. Bioetika i umjetnost. Bioetika i mediji. Bioetika u Hrvatskoj.

Diplomski rad na studiju Filozofije

Naziv	Diplomski rad na studiju Filozofije
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	5
Šifra	127547
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Ante Čović, red. prof. dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. dr.sc. Barbara Stamenković Tadić, v. asist. dr.sc. Davor Lauc, red. prof. dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. dr.sc. Goran Sunajko, doc. dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. dr.sc. Lino Veljak, prof. dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. dr.sc. Mislav Žitko, asist. dr.sc. Nadežda Čačinović, red. prof. art. dr.sc. Raul Raunić, izv. prof.
Satnica	Seminar 0
Preduvjeti	Nema
Cilj	
Metode podučavanja	
Metode ocjenjivanja	
Ishodi učenja	
Sadržaj	

Diplomski rad na studiju Filozofije

Naziv	Diplomski rad na studiju Filozofije
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	10
Šifra	127548
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Ante Čović, red. prof. dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. dr.sc. Barbara Stamenković Tadić, v. asist. dr.sc. Davor Lauc, red. prof. dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. dr.sc. Goran Sunajko, doc. dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. dr.sc. Lino Veljak, prof. dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. dr.sc. Mislav Žitko, asist. dr.sc. Nadežda Čačinović, red. prof. art. dr.sc. Raul Raunić, izv. prof.
Satnica	Seminar 0
Preduvjeti	Nema
Cilj	
Metode podučavanja	
Metode ocjenjivanja	
Ishodi učenja	
Sadržaj	

Diplomski rad na studiju Filozofije

Naziv	Diplomski rad na studiju Filozofije	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	15	
Šifra	127546	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Ante Čović, red. prof. dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. dr.sc. Barbara Stamenković Tadić, v. asist. dr.sc. Davor Lauc, red. prof. dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. dr.sc. Goran Sunajko, doc. dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. dr.sc. Lino Veljak, prof. dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. dr.sc. Mislav Žitko, asist. dr.sc. Nadežda Čačinović, red. prof. art. dr.sc. Raul Raunić, izv. prof.	
Satnica	Seminar	0
Preduvjeti	Nema	
Cilj		
Metode podučavanja		
Metode ocjenjivanja		
Ishodi učenja		
Sadržaj		

Estetika

Naziv	Estetika
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	6
Šifra	51249
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Goran Sunajko, doc. (primary)
Satnica	Predavanja 60
Preduvjeti	Nema

Cilj Cilj je kolegija upoznavanje studenata s temeljima estetike kao filozofijske discipline. Kolegij donosi povijesnu perspektivu filozofijskoga razmatranja umjetnosti, osjetilnoga i lijepoga, odnosno osnove estetike i filozofije umjetnosti te razloge njihova pomirenja i razdvajanja. Riječ je najprije o filozofijskim razmatranjima temeljnih estetičkih odnosa na razini objektivističke (estetika predmeta) i subjektivističke (estetika akta) estetike, potom o razmatranju temeljnih estetičkih odnosa, poput forme i oblika te njihova razlikovanja, harmonije i disonance, simetrije i asimetrije, proporcije i disproporcije, pojave (odraza) i ideje, genija i talenta, apstrakcije i realizma te temeljnih estetičkih kategorija, poput lijepog, uzvišenog i ružnog te zora, percepcije, imaginacije, fenomena kao fantazme, doživljaja i ukusa. Kolegij je pored temeljne i samo uvjetne vremenske podjele na antičku, srednjovjekovnu, novovjekovnu i modernu estetiku podijeljen i na smjerove i tradicije (strujanja, škole) unutar estetike koji su izraženi posebnim potpoglavljima, poput egzistencijalističke, marksističke i fenomenologijske estetike. Ispit je koncipiran tako da student/ica koristi svu obveznu literaturu (rubrika A), odnosno naznačene dijelove i jedno djelo dopunske literature po vlastitu izboru (djelo u rubrici B). Obvezna literatura poredana je kronologijom nastavnih cjelina, a sekundarna i pomoćna abecednim redoslijedom.

Metode podučavanja	predavanje
Metode ocjenjivanja	usmeni ispit

Ishodi učenja

1. snalaziti se s refleksijom o umjetnosti i lijepome
2. razlikovati modernu od predmoderne estetike
3. Kritički prosuđivati suvremene estetičke teorije
4. razlikovati estetiku od nefilozofijskih teorija o umjetnosti
5. razumjeti osnovne estetičke kategorije

Sadržaj

1. Uvodno predavanje i Platonovo metafizičko razumijevanje ljepote
2. Aristotelovo razumijevanje katarze i Akvinčevi transcendentali
3. Baumgartenovo osamostaljenje estetike
4. Kantovo razmatranje suda ukusa
5. Hegelove forme umjetnosti i položaj umjetnosti u apsolutnom duhu
6. Schopenhauerovo razlikovanje genija i talenta
7. Nietzscheova afirmacija dionizijskoga i Kierkegaardov estetički život
8. Heideggerova kritika estetike, bit umjetnosti i pojam slike svijeta
9. Adornova estetika »neidentičnoga«
10. Benjaminovo razmatranje aure i Blochovo tematiziranje tendencioznosti
11. Hartmannova »estetika za mislioca«
12. Ingardenovo razmatranje doživljaja i vrijednosti umjetničkog djela
13. Rancièreova podjela osjetilnog i politička estetika

14. Dantovo razmatranje konceptualnoga i povratak razlici forme i oblika
15. Zaključno predavanje

Estetika - opći predmet

Naziv	Estetika - opći predmet
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	6
Šifra	58630
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Nadežda Čačinović, red. prof. art. (primary) dr.sc. Goran Sunajko, doc. (primary)
Satnica	Predavanja 60
Preduvjeti	Nema
Cilj	Cilj je kolegija upoznavanje studenata nefilozofijskih studija s temeljima estetike kao filozofijske discipline koja im pruža opći uvid u ukupan filozofski pristup umjetnosti koji se može primijeniti u pristupima zasebnim poetikama, poput književnosti, slikarstva, muzike, arhitekture, filma itd. Riječ je o filozofijskim razmatranjima temeljnih estetičkih odnosa na razini objektivističke (predmet) i subjektivističke (akt) estetike, poput lijepog, uzvišenog i ružnog, sklada i disonance, simetrije i asimetrije, proporcije i disproporcije, pojave (odraza) i fenomena, genija i talenta, apstrakcije i realizma te temeljnih estetičkih kategorija, poput zora, percepcije, imaginacije, doživljaja i ukusa. Kolegij je podijeljen u tri temeljne cjeline (antička i srednjovjekovna filozofija umjetnosti, novovjekovna i moderna estetika te suvremena i postmoderna estetika) u kojima se navedeni odnosi i kategorije razmatraju. Ispit je koncipiran tako da student/ica koristi obveznu literaturu i jedno djelo dopunske literature po vlastitu izboru (djelo u rubrici B).
Metode podučavanja	predavanje
Metode ocjenjivanja	usmeni ispit
Ishodi učenja	1. steći znanje o temeljnim estetičkim kategorijama 2. razlikovati estetička razdoblja 3. razlikovati režime umjetnosti 4. razlikovati postmodernu od moderne estetike 5. Usporediti i povezati temeljne filozofske sadržaje i pristupe unutar i između ključnih povijesnih razdoblja filozofije.
Sadržaj	1. Uvodno predavanje s temeljnim pojmovima. Upoznavanje s ciljevima i sadržajem predavanja, literaturom, načinom rada i strukturom ispita. 2. Platonovo razmatranje položaja umjetnosti i pojma lijepoga 3. Aristotelov hilemorfizam (metheksis i parousia) i smisao katarze 4. Baumgartenovo osamostaljenje estetike (gnoseologia inferior) 5. Kantova estetika (lijepo, uzvišeno, sud ukusa) 6. Hegelova estetika (umjetnost kao »za nas nešto prošlo«) 7. Schopenhauerov pojam genija 8. Nietzscheova dionizijsko-apolonijska napetost umjetnosti 9. Adornova, Benjaminova i Blochova estetička razmatranja (marksistička estetika) 10. Hartmannova fenomenologijska estetika 11. Lyotardova postmoderna estetika 12. Ranciereova estetika kao »raspodjela osjetilnoga« i »ekscs« 13. Dantoov povratak konceptualnosti 14. Završna rasprava

15. Ponavljanje nastavnih cjelina

Estetika - seminar: Filozofija i književnost

Naziv	Estetika - seminar: Filozofija i književnost	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	216726	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Nadežda Čačinović, red. prof. art. (primary)	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Seminar je posvećen poznatom problemu razlike (i srodnosti) filozofijskih i književnih tekstova. Osim povijesnoga pregleda povijesti toga odnosa od antičkih vremena do danas posebna se pažnja posvećuje odnosu usmenoga i pismenoga, prisutnosti autobiografskih elementa, eseju, epigramima, fragmentima i uporabi metafore a sve kako bi studenti stekli uvid u prirodu pisanja filozofijskih tekstova i posebnost filozofijskih metoda i proučili tipove razgraničenja filozofijske i književne intencije.	
Metode podučavanja	Redovita provjera praćenja zadane građe, usmena izlaganja, kraći pismeni radovi, seminarski radovi	
Metode ocjenjivanja	Izlaganja, kraći pismeni radovi, seminarski radovi	

Ishodi učenja

1. povezivati filozofiju i književnost
2. razlikovati filozofiju književnosti od književne teorije
3. promišljati o mogućnosti filozofskog čitanja književnosti
4. kritički sagledavati društveni kontekst književnoga teksta

Sadržaj

1. Početak: usmenost i pismenost Grčke
2. Početak: usmenost i pismenost Grčke
3. Augustin i autobiografija nakon njega
4. Montaigne and an essay after him
5. Descartes i diskurzivna metoda
6. Kierkegaard i Nietzsche
7. Sartre, Camus, S.de.Beauvoir: dvostruko autorstvo
8. Heidegger i pjesnici; Giorgio Agamben
9. Bataille i Cioran
10. Barthes i Foucault o autorstvu i književnosti
11. Deleuze i stvaranje pojmova
12. Filozofija globalno: književno i filozofijsko komparativno
13. Filozofija i književnost izvan tiskanih medija
14. Ponavljanje nastavnih cjelina
15. Završna rasprava

Etika - opći predmet

Naziv	Etika - opći predmet
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	6
Šifra	198937
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 60
Preduvjeti	Nema
Cilj	Cilj kolegija je da studentima pruži orijentacijski povijesni pregled nastajanja etičkih teorija, da ih uputi u argumentacijske sklopove i dijaloške antiteze u kojima su se artikulirali temeljni etički pojmovi i stavovi, te da etičke probleme i teorije osvijetli u kontekstu pojedinih problemskih područja i disciplina.
Metode podučavanja	Predavanja i diskusije, interaktivne i participativne metode rada.
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit, praćenje redovitosti pohađanja kolegija, evaluacija studentskog angažmana tijekom semestra, evaluacija pisanog rada.

Ishodi učenja

1. Upoznatost s predmetom i metodama etike
2. Upoznatost s pojedinim temama etike
3. Upoznatost s pojedinim metodologijama etike
4. Osposobljenost za samostalno razmišljanje, argumentiranje i orijentiranje u u ključnim dilemama suvremenog čovječanstva, te u moralnim dilemama s kojima se mogu suočiti u profesionalnom i javnom životu
5. Osposobljenost za kompetentno sudjelovanje u radu etičkih tijela

Sadržaj

1. Pojmovi morala i etike. Odnos između morala i etike. Različita shvaćanja i podjele etike. Deskriptivna i normativna etika. Kratki pregled povijesti etike kao filozofijske discipline.
2. Psihologija morala: dubinska psihologija (psihoanaliza), kognitivna teorija učenja, genetički strukturalizam.
3. Priroda i kultura, uzgoj i odgoj. Moral i odgoj, etika i pedagogija. Moralni odgoj. Filozofija odgoja. Sociologija morala.
4. Predpovijest etike kao filozofijske discipline. Etički momenti u predsokratovskoj filozofiji. Sokrat. Sokratovske škole. Platon.
5. Aristotel. Tradicija aristotelizma i moderna rehabilitacija Aristotelove praktične filozofije.
6. Epikur i tradicija epikurejstva. Stoicizam (stari, srednji i novi/rimski stoicizam).
7. Etika u razdoblju patristike i skolastike. Aurelije Augustin. Toma Akvinski. Kršćanska etika.
8. Empirizam i racionalizam. Thomas Hobbes. René Descartes. Benedikt de Spinoza.
9. Prosvjetiteljstvo i kritika prosvjetiteljstva. Jean Jacques Rousseau.
10. Immanuel Kant.
11. Utilitarizam. Jeremy Bentham. John Stuart Mill. Suvremena utilitaristička etika.
12. Karl Marx. Marksizam i etika.
13. Friedrich Nietzsche.
14. Glavne tendencije, koncepcije i pravci u suvremenoj etici. Etika i politika. Etika i mediji.
15. Bioetika. Biomedicinski i ekološki aspekti bioetičke rasprave. Integrativna bioetika.

Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika

Naziv	Etika - seminar: Bioetika, ekonomija, politika	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	102200	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) Lidija Knorr, asist.	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Ciljevi kolegija, iz kojih proistječu i odgovarajuće kompetencije, su sljedeći: istražiti, razmotriti i kritički raspraviti utjecaj antropocentrizma kao svjetonazora i kapitalizma kao ekonomsko-socijalno-političkog modela na odnos čovjeka i prirode u suvremenom globaliziranom društvu; ukazati na neodrživost današnjeg načina ophođenja čovjeka prema prirodi kroz razvoj korporativne moći u ključu neoliberalizma; upoznati studente s osnovnim pojmovima antropocentrizma i biocentrizma, slobode i odgovornosti te »centričnosti«, koristeći potencijale integrativne bioetike s metodološkim postulatima interdisciplinarnosti, transdisciplinarnosti, pluriperspektivnosti i integrativnosti.	
Metode podučavanja	Predavanja i diskusije, interaktivne i participativne metode rada.	
Metode ocjenjivanja	Praćenje redovitosti pohađanja kolegija, evaluacija studentskog angažmana tijekom semestra, evaluacija pisanog rada.	

Ishodi učenja

1. Upoznatost s predmetom i metodama etike i bioetike
2. Upoznatost s pojedinim temama bioetike koje se dotiču problematike ekonomije i politike
3. Upoznatost s različitim metodologijama koje se koriste u interdisciplinarnim istraživanjima i raspravama
4. Osposobljenost za samostalno razmišljanje, argumentiranje i orijentiranje u ključnim dilemama suvremenog čovječanstva, te u moralnim dilemama s kojima se mogu suočiti u profesionalnom i javnom životu

Sadržaj

1. Uvodno predavanje (1)
2. Uvodno predavanje (2)
3. Uvodno predavanje (3)
4. I. tematska cjelina: razlika između predindustrijskog i industrijskog društva s obzirom na poimanje odnosa čovjeka i prirode; razvoj antropocentrizma i biocentrizma; razvoj kapitalizma i problematika akumulacije kapitala
5. I. tematska cjelina: razlika između predindustrijskog i industrijskog društva s obzirom na poimanje odnosa čovjeka i prirode; razvoj antropocentrizma i biocentrizma; razvoj kapitalizma i problematika akumulacije kapitala
6. I. tematska cjelina: razlika između predindustrijskog i industrijskog društva s obzirom na poimanje odnosa čovjeka i prirode; razvoj antropocentrizma i biocentrizma; razvoj kapitalizma i problematika akumulacije kapitala
7. II. tematska cjelina: fenomen globalizacije i globalizacijski trendovi te etički, društveni i politički problemi povezani s time; akumulacija kapitala s obzirom na korporacije i korporativnu logiku u kontekstu neoliberalizma; utjecaj spomenutih trendova na čovjekov odnos prema prirodi i pitanje odgovornosti
8. II. tematska cjelina: fenomen globalizacije i globalizacijski trendovi te etički, društveni i politički problemi povezani s time; akumulacija kapitala s obzirom na korporacije i korporativnu logiku u

- kontekstu neoliberalizma; utjecaj spomenutih trendova na čovjekov odnos prema prirodi i pitanje odgovornosti
9. II. tematska cjelina: fenomen globalizacije i globalizacijski trendovi te etički, društveni i politički problemi povezani s time; akumulacija kapitala s obzirom na korporacije i korporativnu logiku u kontekstu neoliberalizma; utjecaj spomenutih trendova na čovjekov odnos prema prirodi i pitanje odgovornosti
 10. III. tematska cjelina: fenomen privatizacije prirodnih dobara sa svrhom prikaza teze o neodrživosti antropocentrizma kao svjetonazora i kapitalizma kao ekonomsko-socijalno-političkog modela
 11. III. tematska cjelina: fenomen privatizacije prirodnih dobara sa svrhom prikaza teze o neodrživosti antropocentrizma kao svjetonazora i kapitalizma kao ekonomsko-socijalno-političkog modela
 12. III. tematska cjelina: fenomen privatizacije prirodnih dobara sa svrhom prikaza teze o neodrživosti antropocentrizma kao svjetonazora i kapitalizma kao ekonomsko-socijalno-političkog modela
 13. IV. tematska cjelina: primjena metodološkog obrasca integrativne bioetike na razmatranje i rješavanje problema uočenih u trima navedenim tematskim cjelinama
 14. IV. tematska cjelina: primjena metodološkog obrasca integrativne bioetike na razmatranje i rješavanje problema uočenih u trima navedenim tematskim cjelinama
 15. IV. tematska cjelina: primjena metodološkog obrasca integrativne bioetike na razmatranje i rješavanje problema uočenih u trima navedenim tematskim cjelinama

Etika - seminar: Etika i psiha

Naziv	Etika - seminar: Etika i psiha	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	215662	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) Luka Janeš	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Cilj kolegija je da, kroz uvodna predavanja te seminarska izlaganja i diskusije, a na temelju relevantnih tekstova, ukaže na bitne poveznice između pojmova morala i etike, s jedne strane, te psihe, psihologije, psihijatrije i psihoterapije, s druge strane. Time se stvara podloga i okvir za raspravu o ulozi psihologije u području etike i ulozi etike u području psihologije/psihijatrije/psihoterapije. Na koncu se ova problematika razmatra u svjetlu suvremenih bioetičkih izazova.	
Metode podučavanja	Predavanja i diskusije, interaktivne i participativne metode rada.	
Metode ocjenjivanja	Praćenje redovitosti pohađanja kolegija, evaluacija studentskog angažmana tijekom semestra, evaluacija pisanog rada.	

Ishodi učenja

1. Upoznatost s predmetom i metodama etike
2. Upoznatost s temama u kojima se etika susreće s psihologijom, psihijatrijom i psihoterapijom
3. Upoznatost s različitim metodologijama koje se koriste u interdisciplinarnim raspravama
4. Osposobljenost za samostalno razmišljanje, argumentiranje i orijentiranje u ključnim dilemama koje nastaju na razmeđu etike, psihologije, psihijatrije i psihoterapije
5. Osposobljenost za praktičnu primjenu znanja vezanih za dileme koje nastaju na razmeđu etike, psihologije, psihijatrije i psihoterapije

Sadržaj

1. Uvodno predavanje (1)
2. Uvodno predavanje (2)
3. Uvodno predavanje (3)
4. Nastanak i razvoj morala kod djeteta: Jean Piaget i Melanie Klein
5. Moral, kultura, društvo (1): Sigmund Freud
6. Moral, kultura, društvo (2): Erich Fromm
7. Etika u psihologijskoj praksi
8. Etika u psihijatrijskoj praksi (1)
9. Etika u psihijatrijskoj praksi (2)
10. Etika u psihoterapijskoj praksi
11. Kritika psihijatrije i antipsihijatrija
12. Ljudska psiha u kontekstu ekoloških rasprava (1)
13. Ljudska psiha u kontekstu ekoloških rasprava (2)
14. Zoopsihologija: ne-ljudske životinje u perspektivi psihologije i bioetike
15. Ksenopsihologija: izvanzemaljski oblici života u perspektivi psihologije i bioetike

Etika - seminar: Etika i tehnika

Naziv	Etika - seminar: Etika i tehnika	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	160800	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) dr.sc. Marko Kos	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Rad u seminaru treba studente: a) u sadržajnom pogledu upoznati s najvažnijim projektima »nove etičke kulture«, posebice s bioetikom, njenim razvojnim etapama, postignućima i ulogom u povijesnom procesu prelamanja epoha; b) u metodološkom pogledu osposobiti za kritičke i kreativne doprinose u razmatranju suvremenih tema na području etike, bioetike i filozofije tehnike; c) u praktičkom pogledu pripremiti za suočavanje s opasnostima znanstveno-tehničke civilizacije, razumijevanje naravi suvremene tehnike i za aktivno uključivanje u rasprave koje ona donosi.	
Metode podučavanja	Predavanja i diskusije, interaktivne i participativne metode rada.	
Metode ocjenjivanja	Praćenje redovitosti pohađanja kolegija, evaluacija studentskog angažmana tijekom semestra, evaluacija pisanog rada.	

Ishodi učenja

1. Upoznatost s predmetom i metodama etike
2. Upoznatost s fenomenom tehnike i filozofskim razmatranjima tog fenomena
3. Upoznatost s temama koje se pojavljuju u srazu etike s fenomenima tehnike
4. Osposobljenost za samostalno razmišljanje, argumentiranje i orijentiranje u ključnim dilemama koje nastaju na razmeđu etike i tehnike
5. Osposobljenost za praktičnu primjenu znanja vezanih za dileme koje nastaju na razmeđu etike i tehnike

Sadržaj

1. Prva tematska cjelina elaborirat će temu krize tradicionalne etike, odnosno njenu nemoć u suočavanju s problemima znanstveno-tehničke civilizacije (Jonas), zatim u kontekstu stvaranja »nove etičke kulture« okolnosti nastanka bioetike i njenih razvojnih etapa od osnovnih pojmova do principalizma, preko globalne do integrativne bioetike. Pozornost će pritom biti usredotočena na ideju integrativne bioetike, na njeno predmetno i metodološko određenje (pluriperspektivizam) kao i na projekt u čijim je okvirima ta ideja razvijena. U tom kontekstu bit će izložena programska ideja stvaranja europske bioetike te valorizirano djelo Fritza Jahra.
2. Prva tematska cjelina elaborirat će temu krize tradicionalne etike, odnosno njenu nemoć u suočavanju s problemima znanstveno-tehničke civilizacije (Jonas), zatim u kontekstu stvaranja »nove etičke kulture« okolnosti nastanka bioetike i njenih razvojnih etapa od osnovnih pojmova do principalizma, preko globalne do integrativne bioetike. Pozornost će pritom biti usredotočena na ideju integrativne bioetike, na njeno predmetno i metodološko određenje (pluriperspektivizam) kao i na projekt u čijim je okvirima ta ideja razvijena. U tom kontekstu bit će izložena programska ideja stvaranja europske bioetike te valorizirano djelo Fritza Jahra.
3. Prva tematska cjelina elaborirat će temu krize tradicionalne etike, odnosno njenu nemoć u suočavanju s problemima znanstveno-tehničke civilizacije (Jonas), zatim u kontekstu stvaranja »nove etičke kulture« okolnosti nastanka bioetike i njenih razvojnih etapa od osnovnih pojmova do principalizma, preko globalne do integrativne bioetike. Pozornost će pritom biti usredotočena na ideju integrativne bioetike, na njeno predmetno i metodološko određenje (pluriperspektivizam) kao i na projekt u čijim je okvirima

- ta ideja razvijena. U tom kontekstu bit će izložena programska ideja stvaranja europske bioetike te valorizirano djelo Fritza Jahra.
4. Prva tematska cjelina elaborirat će temu krize tradicionalne etike, odnosno njenu nemoć u suočavanju s problemima znanstveno-tehničke civilizacije (Jonas), zatim u kontekstu stvaranja »nove etičke kulture« okolnosti nastanka bioetike i njenih razvojnih etapa od osnovnih pojmova do principalizma, preko globalne do integrativne bioetike. Pozornost će pritom biti usredotočena na ideju integrativne bioetike, na njeno predmetno i metodološko određenje (pluriperspektivizam) kao i na projekt u čijim je okvirima ta ideja razvijena. U tom kontekstu bit će izložena programska ideja stvaranja europske bioetike te valorizirano djelo Fritza Jahra.
 5. Druga tematska cjelina bit će posvećena razmatranju osnovnih pojmova filozofije tehnike (Kapp), kao i obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u novoj povijesnoj situaciji, a može se razumjeti samo kroz detaljniju analizu povijesnog razvoja pojma techne (Löbl). Cilj druge tematske cjeline je postaviti okvir unutar kojeg će se raspravljati o odnosu priroda–čovjek–tehnika (Ortega y Gasset), te metamorfozama pojedinih pojmova u njihovim historijskim i povijesnim kontekstima.
 6. Druga tematska cjelina bit će posvećena razmatranju osnovnih pojmova filozofije tehnike (Kapp), kao i obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u novoj povijesnoj situaciji, a može se razumjeti samo kroz detaljniju analizu povijesnog razvoja pojma techne (Löbl). Cilj druge tematske cjeline je postaviti okvir unutar kojeg će se raspravljati o odnosu priroda–čovjek–tehnika (Ortega y Gasset), te metamorfozama pojedinih pojmova u njihovim historijskim i povijesnim kontekstima.
 7. Druga tematska cjelina bit će posvećena razmatranju osnovnih pojmova filozofije tehnike (Kapp), kao i obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u novoj povijesnoj situaciji, a može se razumjeti samo kroz detaljniju analizu povijesnog razvoja pojma techne (Löbl). Cilj druge tematske cjeline je postaviti okvir unutar kojeg će se raspravljati o odnosu priroda–čovjek–tehnika (Ortega y Gasset), te metamorfozama pojedinih pojmova u njihovim historijskim i povijesnim kontekstima.
 8. Druga tematska cjelina bit će posvećena razmatranju osnovnih pojmova filozofije tehnike (Kapp), kao i obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u novoj povijesnoj situaciji, a može se razumjeti samo kroz detaljniju analizu povijesnog razvoja pojma techne (Löbl). Cilj druge tematske cjeline je postaviti okvir unutar kojeg će se raspravljati o odnosu priroda–čovjek–tehnika (Ortega y Gasset), te metamorfozama pojedinih pojmova u njihovim historijskim i povijesnim kontekstima.
 9. U trećoj tematskoj cjelini bit će govora o obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u povijesnoj situaciji kada se generički utilitarizam novovjeke znanosti (»ovladavanje prirodom u korist ljudskog roda« – F. Bacon) izokreće u opasnost za opstanak čovječanstva i života uopće (Ellul). U polazištu će se Baconova velika obnova znanosti (instauratio magna) interpretativno povezati s ultimativnim posljedicama koje su nastupile u našem vremenu kao ekološka kriza (V. Hösle) te kao opasnost (zlo)uporabe atomske energije i biotehnologije.
 10. U trećoj tematskoj cjelini bit će govora o obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u povijesnoj situaciji kada se generički utilitarizam novovjeke znanosti (»ovladavanje prirodom u korist ljudskog roda« – F. Bacon) izokreće u opasnost za opstanak čovječanstva i života uopće (Ellul). U polazištu će se Baconova velika obnova znanosti (instauratio magna) interpretativno povezati s ultimativnim posljedicama koje su nastupile u našem vremenu kao ekološka kriza (V. Hösle) te kao opasnost (zlo)uporabe atomske energije i biotehnologije.
 11. U trećoj tematskoj cjelini bit će govora o obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u povijesnoj situaciji kada se generički utilitarizam novovjeke znanosti (»ovladavanje prirodom u korist ljudskog roda« – F. Bacon) izokreće u opasnost za opstanak čovječanstva i života uopće (Ellul). U polazištu će se Baconova velika obnova znanosti (instauratio magna) interpretativno povezati s ultimativnim posljedicama koje su nastupile u našem vremenu kao ekološka kriza (V. Hösle) te kao opasnost (zlo)uporabe atomske energije i biotehnologije.
 12. U trećoj tematskoj cjelini bit će govora o obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u povijesnoj situaciji kada se generički utilitarizam novovjeke znanosti (»ovladavanje prirodom u korist ljudskog roda« – F. Bacon) izokreće u opasnost za opstanak čovječanstva i života uopće (Ellul). U polazištu će se Baconova velika obnova znanosti (instauratio magna) interpretativno povezati s ultimativnim posljedicama koje su nastupile u našem vremenu kao ekološka kriza (V. Hösle) te kao opasnost (zlo)uporabe atomske energije i biotehnologije.
 13. Četvrta tematska cjelina bit će posvećena problematici »novih kretanja« ne samo u etici nego i suvremenoj metafizici. Rasprava o toj temi bit će uvedena kroz filozofijsko-povijesno elaboriranje učinaka znanstveno-tehničke civilizacije u našem vremenu. Ta vrsta rasprave podrazumijeva razmatranja o transhumanizmu (Bostrom), transanimalizmu (E. Anthes) i drugim temama vezanim uz razumijevanje naravi tehnike. Završna izlaganja bit će posvećena utopijskim i distopijskim scenarijima koje upisujemo u svoja razmatranja budućnosti tehnike.

14. Četvrta tematska cjelina bit će posvećena problematici »novih kretanja« ne samo u etici nego i suvremenoj metafizici. Rasprava o toj temi bit će uvedena kroz filozofijsko-povijesno elaboriranje učinaka znanstveno-tehničke civilizacije u našem vremenu. Ta vrsta rasprave podrazumijeva razmatranja o transhumanizmu (Bostrom), transanimalizmu (E. Anthes) i drugim temama vezanim uz razumijevanje naravi tehnike. Završna izlaganja bit će posvećena utopijskim i distopijskim scenarijima koje upisujemo u svoja razmatranja budućnosti tehnike.
15. Četvrta tematska cjelina bit će posvećena problematici »novih kretanja« ne samo u etici nego i suvremenoj metafizici. Rasprava o toj temi bit će uvedena kroz filozofijsko-povijesno elaboriranje učinaka znanstveno-tehničke civilizacije u našem vremenu. Ta vrsta rasprave podrazumijeva razmatranja o transhumanizmu (Bostrom), transanimalizmu (E. Anthes) i drugim temama vezanim uz razumijevanje naravi tehnike. Završna izlaganja bit će posvećena utopijskim i distopijskim scenarijima koje upisujemo u svoja razmatranja budućnosti tehnike.

Etika - seminar: Izabrani etički problemi

Naziv	Etika - seminar: Izabrani etički problemi
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	198867
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) dr.sc. Marko Kos
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Rad u seminaru treba studente: a) u sadržajnom pogledu upoznati s najvažnijim projektima “nove etičke kulture”, posebice s bioetikom, njenim razvojnim etapama; b) u metodološkom pogledu osposobiti za kritičke i kreativne doprinose u razmatranju suvremenih etičkih, bioetičkih i filozofskih tema; c) u praktičkom pogledu pripremiti za aktivno sudjelovanje u raspravama o suvremenim etičkim temama.
Metode podučavanja	Predavanja i diskusije, interaktivne i participativne metode rada.
Metode ocjenjivanja	Praćenje redovitosti pohađanja kolegija, evaluacija studentskog angažmana tijekom semestra, evaluacija pisanog rada.

Ishodi učenja

1. Upoznatost s predmetom i metodama etike
2. Upoznatost s različitim metodologijama koje se koriste u interdisciplinarnim istraživanjima i raspravama
3. Osposobljenost za samostalno razmišljanje, argumentiranje i orijentiranje u ključnim dilemama suvremenog čovječanstva, te u moralnim dilemama s kojima se mogu suočiti u profesionalnom i javnom životu
4. Osposobljenost za praktičnu primjenu znanja vezanih za suvremene etičke dileme

Sadržaj

1. Uvodno predavanje (1)
2. Uvodno predavanje (2)
3. Uvodno predavanje (3)
4. Prva tematska cjelina zamišljena je kao uvod u postojeće etičke teorije i njihov razvoj od etike vrlina do bioetike. Razmotrit će se obrat u konstituciji i povijesnoj ulozi etike koji je proizišao iz kategorijalne i metodološke nemoći tradicionalne etike da se adekvatno postavi prema znanstveno-tehnološkom ugrožavanju opstanka čovjeka i života. “Heuristika straha” (H. Jonas) omogućila je stvaranje novih etičkih pozicija pod zajedničkim nazivnikom “etike budućnosti”. Od brojnih etičkih projekata, koji su nastali u odgovoru na situaciju ugroženosti i koji su zajednički stvorili novu etičku kulturu, u seminaru će biti apostrofirana dva ovoj temi najvažnija: svjetski etos (H. Küng) i bioetika (V. R. Potter).
5. Prva tematska cjelina zamišljena je kao uvod u postojeće etičke teorije i njihov razvoj od etike vrlina do bioetike. Razmotrit će se obrat u konstituciji i povijesnoj ulozi etike koji je proizišao iz kategorijalne i metodološke nemoći tradicionalne etike da se adekvatno postavi prema znanstveno-tehnološkom ugrožavanju opstanka čovjeka i života. “Heuristika straha” (H. Jonas) omogućila je stvaranje novih etičkih pozicija pod zajedničkim nazivnikom “etike budućnosti”. Od brojnih etičkih projekata, koji su nastali u odgovoru na situaciju ugroženosti i koji su zajednički stvorili novu etičku kulturu, u seminaru će biti apostrofirana dva ovoj temi najvažnija: svjetski etos (H. Küng) i bioetika (V. R. Potter).
6. Prva tematska cjelina zamišljena je kao uvod u postojeće etičke teorije i njihov razvoj od etike vrlina do bioetike. Razmotrit će se obrat u konstituciji i povijesnoj ulozi etike koji je proizišao iz kategorijalne i metodološke nemoći tradicionalne etike da se adekvatno postavi prema znanstveno-tehnološkom ugrožavanju opstanka čovjeka i života. “Heuristika straha” (H. Jonas) omogućila je stvaranje novih etičkih pozicija pod zajedničkim nazivnikom “etike budućnosti”. Od brojnih etičkih projekata, koji su

- nastali u odgovoru na situaciju ugroženosti i koji su zajednički stvorili novu etičku kulturu, u seminaru će biti apostrofirana dva ovoj temi najvažnija: svjetski etos (H. Küng) i bioetika (V. R. Potter).
7. Druga tematska cjelina bit će posvećena obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u povijesnoj situaciji kada se generički utilitarizam novovjeke znanosti (“ovladavanje prirodom u korist ljudskog roda” – F. Bacon) izokreće u opasnost za opstanak čovječanstva i života uopće. Razmatrat će se polazišne točke, vrste mišljenja (metaforičko mišljenje, *theoria* i znanost, E. Grassi) te samo pitanje izgradnje „povijesnog svijeta“ (man-made world, Kangrga). U polazištu će se Baconovu velika obnova znanosti (*instauratio magna*) interpretativno povezati s ultimativnim posljedicama koje su nastupile u našem vremenu kao ekološka kriza (V. Hösle) te kao opasnost (zlo)uporabe atomske energije i biotehnologije.
 8. Druga tematska cjelina bit će posvećena obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u povijesnoj situaciji kada se generički utilitarizam novovjeke znanosti (“ovladavanje prirodom u korist ljudskog roda” – F. Bacon) izokreće u opasnost za opstanak čovječanstva i života uopće. Razmatrat će se polazišne točke, vrste mišljenja (metaforičko mišljenje, *theoria* i znanost, E. Grassi) te samo pitanje izgradnje „povijesnog svijeta“ (man-made world, Kangrga). U polazištu će se Baconovu velika obnova znanosti (*instauratio magna*) interpretativno povezati s ultimativnim posljedicama koje su nastupile u našem vremenu kao ekološka kriza (V. Hösle) te kao opasnost (zlo)uporabe atomske energije i biotehnologije.
 9. Druga tematska cjelina bit će posvećena obratu na crti znanstveno-tehnološkog napretka koji se očituje u povijesnoj situaciji kada se generički utilitarizam novovjeke znanosti (“ovladavanje prirodom u korist ljudskog roda” – F. Bacon) izokreće u opasnost za opstanak čovječanstva i života uopće. Razmatrat će se polazišne točke, vrste mišljenja (metaforičko mišljenje, *theoria* i znanost, E. Grassi) te samo pitanje izgradnje „povijesnog svijeta“ (man-made world, Kangrga). U polazištu će se Baconovu velika obnova znanosti (*instauratio magna*) interpretativno povezati s ultimativnim posljedicama koje su nastupile u našem vremenu kao ekološka kriza (V. Hösle) te kao opasnost (zlo)uporabe atomske energije i biotehnologije.
 10. U trećoj tematskoj cjelini elaborirat će se okolnosti nastanka i razvojne etape bioetike od principalizma preko globalne do integrativne bioetike. Pozornost će pritom biti usredotočena na ideju integrativne bioetike, na njeno predmetno i metodološko određenje (pluriperspektivizam) kao i na projekt u čijim je okvirima ta ideja razvijena. U ovom tematskom bloku usporedit će se do sada analizirane etičke i bioetičke teorije te njihova primjenjivost (problem solving capacity).
 11. U trećoj tematskoj cjelini elaborirat će se okolnosti nastanka i razvojne etape bioetike od principalizma preko globalne do integrativne bioetike. Pozornost će pritom biti usredotočena na ideju integrativne bioetike, na njeno predmetno i metodološko određenje (pluriperspektivizam) kao i na projekt u čijim je okvirima ta ideja razvijena. U ovom tematskom bloku usporedit će se do sada analizirane etičke i bioetičke teorije te njihova primjenjivost (problem solving capacity).
 12. U trećoj tematskoj cjelini elaborirat će se okolnosti nastanka i razvojne etape bioetike od principalizma preko globalne do integrativne bioetike. Pozornost će pritom biti usredotočena na ideju integrativne bioetike, na njeno predmetno i metodološko određenje (pluriperspektivizam) kao i na projekt u čijim je okvirima ta ideja razvijena. U ovom tematskom bloku usporedit će se do sada analizirane etičke i bioetičke teorije te njihova primjenjivost (problem solving capacity).
 13. Četvrta tematska cjelina bit će posvećena problematici “novih kretanja” i njihovog utjecaja u širem društvenom kontekstu. Fokus ovog tematskog bloka je na razmatranjima o transhumanizmu, transanimalizmu (E. Anthes), fake news, antivakcinacijskom pokretu, religijskom ekstremizmu i drugim temama vezanim uz razumijevanje odnosa društva i pojedinca u kontekstu nove bioetičke situacije.
 14. Četvrta tematska cjelina bit će posvećena problematici “novih kretanja” i njihovog utjecaja u širem društvenom kontekstu. Fokus ovog tematskog bloka je na razmatranjima o transhumanizmu, transanimalizmu (E. Anthes), fake news, antivakcinacijskom pokretu, religijskom ekstremizmu i drugim temama vezanim uz razumijevanje odnosa društva i pojedinca u kontekstu nove bioetičke situacije.
 15. Četvrta tematska cjelina bit će posvećena problematici “novih kretanja” i njihovog utjecaja u širem društvenom kontekstu. Fokus ovog tematskog bloka je na razmatranjima o transhumanizmu, transanimalizmu (E. Anthes), fake news, antivakcinacijskom pokretu, religijskom ekstremizmu i drugim temama vezanim uz razumijevanje odnosa društva i pojedinca u kontekstu nove bioetičke situacije.

Etika 1

Naziv	Etika 1
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	51250
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Cilj kolegija je da studentima pruži orijentacijski povijesni pregled nastajanja etičkih teorija u dokantovskom razdoblju, te da ih uputi u argumentacijske sklopove i dijaloške antiteze u kojima su se artikulirali temeljni etički pojmovi i stavovi.
Metode podučavanja	Predavanja i diskusije, interaktivne i participativne metode rada.
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit, praćenje redovitosti pohađanja kolegija, evaluacija studentskog angažmana tijekom semestra, evaluacija pisanog rada.

Ishodi učenja

1. Upućenost u povijesni pregled nastajanja etičkih teorija
2. Upućenost u argumentacijske sklopove i dijaloške antiteze u kojima su se artikulirali temeljni etički pojmovi i stavovi
3. Razvijena sposobnost osvjetljavanja etičkih problema i teorija u kontekstu pojedinih problemskih područja i disciplina
4. Razvijena sposobnost argumentacije s naglaskom na filozofiju i etiku
5. Razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i rasuđivanja
6. Razvijenost prezentacijskih vještina, a posebno vještine jasnog izražavanja ideja u vlastitim izlaganjima i dijalogu

Sadržaj

1. Vrste etičke refleksije. Razlikovanje etike i morala. Podrijetlo nazivaka.
2. Etika u sustavu filozofskog mišljenja. Mogućnosti periodizacije.
3. Antička etika. Mitsko-književni etički iskazi. Predsokratovci.
4. Sofisti i Sokrat. Sokratovi učenici. Platon.
5. Aristotel.
6. Epikur i epikurejci.
7. Stoička škola.
8. Ranokršćanska etika: Ivanovo evanđelje; Pavlove poslanice; Pelagije; Augustin.
9. Srednjovjekovna etika: rana skolastika; Abelard; Toma Akvinski.
10. Renesansa (Montaigne; F. Bacon; N. Machiavelli; H. Grotius).
11. Etičke rasprave u engleskoj empirističkoj tradiciji (Th. Hobbes; J. Locke; A. A. Shaftesbury; Škotska škola; D. Hume; A. Smith).
12. Metafizička tradicija racionalizma (R. Descartes; B. de Spinoza; G. W. Leibniz, Ch. Wolff).
13. Prosvjetiteljstvo (Helvetius; Rousseau; Enciklopedisti).
14. Glavni etički problemi dokantovske etike
15. Uvod u etiku Immanuela Kanta.

Etika II

Naziv	Etika II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	51251
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Etika I
Cilj	Cilj kolegija je da studentima pruži orijentacijski povijesni pregled nastajanja etičkih teorija u pokantovskom razdoblju, te da ih uputi u argumentacijske sklopove i dijaloške antiteze u kojima su se artikulirali temeljni etički pojmovi i stavovi.
Metode podučavanja	Predavanja i diskusije, interaktivne i participativne metode rada.
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit, praćenje redovitosti pohađanja kolegija, evaluacija studentskog angažmana tijekom semestra, evaluacija pisanog rada.

Ishodi učenja

1. Upućenost u povijesni pregled nastajanja etičkih teorija
2. Upućenost u argumentacijske sklopove i dijaloške antiteze u kojima su se artikulirali temeljni etički pojmovi i stavovi
3. Razvijena sposobnost osvjetljavanja etičkih problema i teorija u kontekstu pojedinih problemskih područja i disciplina
4. Razvijena sposobnost argumentacije s naglaskom na filozofiju i etiku
5. Razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i rasuđivanja
6. Razvijenost prezentacijskih vještina, a posebno vještine jasnog izražavanja ideja u vlastitim izlaganjima i dijalogu

Sadržaj

1. Kantov kopernikanski obrat u etici.
2. Njemački idealizam – sljedbenici i kritičari. Fichte. Hegel. Schelling. Schleiermacher. Schopenhauer.
3. S. Kierkegaard.
4. K. Marx.
5. Kantovo nasljeđe: novokantovska etika (H. Cohen; P. Natorp; W. Windelband; H. Rickert). Max Scheler i materijalna vrijednosna etika.
6. Etički smjerovi u novijoj i suvremenoj filozofiji.
7. Utilitarizam (J. Bentham; J. St. Mill).
8. Pozitivistička etika (A. Comte). Evolucionistička etika (Ch. Darwin; H. Spencer).
9. Genealoška etika (F. Nietzsche).
10. Meta-etika.
11. Egzistencijalistička etika (K. Jaspers; J.-P. Sartre; A. Camus; Kršćanski egzistencijalizam).
12. Etika odgovornosti. Etika komunikativnog djelovanja.
13. Sociologija morala. Psihologija morala.
14. Bioetika.
15. Etička pitanja suveremenog svijeta

Filozofija i psihoanaliza

Naziv	Filozofija i psihoanaliza
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	4
Šifra	51258
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznavanje s doktrinarnim sadržajima Freudove psihoanalize i odabranih postfreudovskih učenja, osobito Lacana
Metode podučavanja	Izlaganje, diskusija
Metode ocjenjivanja	Pisani izvještaji, završni usmeni ispit.

Ishodi učenja

1. Upoznavanje s doktrinarnim sadržajima Freudove metapsihologije.
2. Povezivanje psihoanalize s filozofijom.
3. Primjena poznavanja psihoanalize na društveni kontekst.
4. Primjena psihoanalize kroz sposobnost samorefleksije.

Sadržaj

1. Za detaljan opis predmeta v. web stranicu Odsjeka <https://www.ffzg.unizg.hr/filoz/preddipl-studij/filozofija-psihoanaliza/>
2. Pitanje poučavanja psihoanalize na sveučilištu.
3. Suvremena gledišta o potrebi za psihoanalitičkom terapijom na sveučilištu
4. Mjesto psihoanalize u znanstvenom polju
5. Freudov doprinos psihoanalizi (opći pregled)
6. Pojam nesvjesnog i njegova konfiguracija.
7. Opći doprinos psihoanalize razumijevanju psihičkog i socijalnog ustrojstva čovjeka: problem kauzalnog objašnjenja i pitanje svrhovitosti ponašanja; specifičnost kategorije 'nesvjesnog'.
8. dvojni status jezika kod Freuda i "iskustvo diskursa" (Lacan). - Opće kategorija Freudove doktrine i odnos prema "psihologizmu" (pitanje o ulozi "introspekcije" i autoanalize).
9. Freudov "prošireni pojam seksualnosti" i njegove pretpostavke: pojam "normalne" seksualnosti, njegov normativni karakter i heuristička vrijednost "perverzno".
10. Epistemološke karakteristike proširenog pojma seksualnosti: formativno značenje dječje seksualnosti za subjekt, tvorba funkcionalnih i relacijskih kategorija (put istraživanja).
11. Kontroverza oko pojma "zavist na penisu" i Freudova teza o ne-genitalnom 'primatu falusa' i paradoksi kompleksa kastracije: prevrat organskog u simboličko.
12. Problem denotacijskog i konotacijskog označavanja: Freudova teorija simptoma i model prevođenja u "radu sna". —
13. Dvostruki karakter 'hermeneie' (interpretacija vs semioza).
14. Odnos psihoanalitičkog pojma nesvjesnog s filozofskom kategorijom nesvjesnog.
15. Primjerci za psihoanalitički pristup filozofiji.

Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi

Naziv	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	215584
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Ljiljana Filipović, izv. prof. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Seminar «Pojam vremena u filozofiji i psihoanalizi» započinje uvodom u filozofske temelje psihoanalize i otkrivanja nesusvjesnog do Sigmunda Freuda (Platona, Aristotela, Schellinga, Herbarta, Schopenhauera, C. G. Carusa, G. T. Fechnera, E. von Hartmanna, Nietzschea, T. Lippsa i dr.) te Jungove i Lacanove uspostave promišljanja pojma nesusvjesnog. Kolegij je usredotočen na filozofsko čitanje problematiziranja teme bezvremenosti nesusvjesnog kod Adorna, Sartrea, Marcusea, Fromma, Wittgensteina, Derrida, Rcoeuira, Deleuza i Guattarija, Sarah Kofman i drugih. Iščitavajući Freudovo djela Aus den Anfängen der Psychoanalyse, Paul Ricoeur skreće pažnju na Freudovo uvođenje problema vremena vezanog uz nesusvjesno – da su vrijeme, svijest i realnost korelativna poimanja. Bezvremenost nesusvjesnog implicira da nesusvjesno nema odnos prema vremenu, taj je odnos naime vezan uz sustav svijesti, te je pitanje o odnosu nesusvjesnog i vremena filozofska implikacija poimanja nesusvjesnog. Ontički, ustvrđuje Jacques Lacan, nesusvjesno je neodređeno, no može ga se zaokružiti u vremensku strukturu. Opisujući nesusvjesno kao ono koje se pojavljuje u vremenskoj pulsaciji, poziva se na Heideggera kao i na Aristotelovo shvaćanje vremena. Moguće je, bez obzira na pretencioznost, govoriti o ulozi koju nesusvjesno kao bezvremeno ima u povijes(nos)ti. Odnosno o eventualnoj povijes(nos)ti nesusvjesnog pri čemu je odgovore moguće tražiti posredno, kao na primjer u označiteljskom lancu.
Metode podučavanja	izlaganja, dokumentarni filmovi, rasprava u kolegiju, te pismeni ogledi
Metode ocjenjivanja	studentska izlaganja i seminarski radovi
Ishodi učenja	1. naučiti temelje psihoanalize 2. povezati filozofiju i psihoanalizu 3. razlikovati psihoanalizu od srodnih pristupa 4. kritički sagledati tekstove kroz psihoanalitički diskurs
Sadržaj	1. susret filozofije i psihoanalize 2. filozofske implikacije pojma nesusvjesnog 3. Platon, Aristotel, sv. Augustin, G. Leibniz, I. Kant 4. T. Lipps, Carl G. Carus, G. T. Fechner 5. Schopenhauer, F. Nietzsche, E. von Hartmann, H. Bergson, M. Heidegger

6. Freudov i Kantov scenarij
7. Lacanovo nesvjesno strukturirano kao jezik i M. Heidegger
8. Psihologija nesvjesnog C.G. Junga i H. Bergson
9. Sartre, Adorno
10. Marcuse, Fromm
11. Wittgenstein, Davidson
12. Ricoeurovo Čitanje Freuda
13. Žižekov Znak / označitelj / pismo.
14. Naknadnost J. Derride i S. Kofman
15. Foucaultova hemeneutika subjekta & Anti-Edip Deleuza & Guattaria

Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault, Butler)

Naziv	Filozofija i psihoanaliza - seminar: Znanje, rod i seksualnost (Lacan, Foucault,
Organizacijska jedinica	Odjel za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	131761
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznavanje s problematikom seksualnosti, seksizma, rodnog identiteta u epistemologiji
Metode podučavanja	izlaganje, razgovor
Metode ocjenjivanja	pismeni izvještaji o tematskim cjelinama, završni seminarski rad

Ishodi učenja

1. upoznavanje s tematiko seksualnosti i znanja
2. Osvještavanje problema seksizma u akademiji
3. poznavanje tradicionalne tematike erosa, seksualnosti i znanja
4. Primjena na suvremene društvene fenomene

Sadržaj

1. Problem seksizma u "akademiji". — Primjerci seksualne retorike u diskursu filozofije o spoznaji najvišeg principa ('apsolut') i u samorazumijevanju filozofije (eros i philia; filozof kao "požudni subjekt", aspažomenos). — Seksualna obilježnost filozofije kao 'najviše spoznaje'; imenska vs. pridjevska upotreba termina 'philosophos' i pitanje rodne otvorenosti (muškarac i/ili žena)
2. Odnos metaforičkog i doslovnog u seksualnom govoru filozofije. — Posebna vrijednost indijskog filozofskog materijala: seksizam u diskursu o najvišoj spoznaji apsoluta u upanišadama (Brhadāranyaka i Chândogya) : pojmovi kâma i vâma, muška i ženska seksualnost u filozofiji. Arhajski filozofski materijal vs. političko-povijesno porijeklo feminističke kritike filozofije 20. stoljeća.
3. "Rat spolova" i primjerci seksizma u institucionalnim sektorima (sveučilište, politika, ekonomija). — Pretpostavka o sistemskim i strukturnim izvorima seksualnog nasilja: analiza i interpretacija pretpostavke (razgovor na temelju radnog materijala).
4. Strukture društvenih institucija i interpersonalni odnosi: rekapitulacija i dovršenje razgovora o tematici "borba spolova" i "seksizam" u društvenim institucijama na primjerima (B. Lavinson, "Disclosure" 1994; javni izvještaji o seksualnom napastvovanju u akademskom kontekstu).
5. Otvaranje pitanja o seksizmu u platoničkim studijima i filozofsko-povijesnim istraživanjima uopće. — Platon (Država, knj. V): kontroverza o filozofkinjama-vladaricama i "zajednici žena i djece" (analiza i interpretacija teksta).
6. — Erotički karakter znanja i pitanje o stvarnom predmetu filozofske želje. — Rodni karakter erosa i kongroverza oko 'feminizma'.
7. Ravnopravnost spolova i kontrola seksualnosti. — Hetero- i homoseksualnost i sublimacijska teorija spoznaje i pojava učiteljice-filozofkinje. — Erotička definicija filozofije u Državi V. i "Diotimin govor" o Erosu u dijalogu Gozba.
8. Diotimin govor o erosu (Simpozij 198a-212e): erotička koncepcija spoznaje "apsoluta" u Gozbi i odnos prema seksualnosti u Državi V. — Autonomna vs heteronomna seksualnost: pitanje kontinuiteta i diskontinuiteta tjelesnog i duševnog. — Rezime: znanje kao želja i njezin pravi predmet.
9. Nesvjesni karakter želje i znanja: eros i doksa kao "ljudsko stanje". — Pozicija subjekta govora: Sokrat vs Diotima, doksa vs episteme, dijalektika vs diereza. — Metonimijska struktura želje-znanja: završna epizoda o Sokratu i Alkibijadu, pojam "agalma" (J. Lacan).

10. Rekapitulacija (neodgovorena pitanja). — Lacanove interpretacije Simpozija: pitanje o poziciji Diotime, teza o Sokratu kao nosiocu diskursa analitičara vs teza o Sokratu kao “phallogocentriku” (l. Irigaray). — Prikaz koncepcije “četiriju diskursa” Jacquesa Lacana. — Diskusija.
11. Dopuna: socijalno-teorijsko značenje teorije o “četiri diskursa”, odnos označitelj-subjekt, privilegirano mjesto “diskursa gospodara” (ontogenetsko i filogenetsko porijeklo) i “diskurs analitičara” kao Lacanova alternativa re-volucijskom ponavljanju društvenih odnosa.
12. Izlaganje: Michel Foucault: historija seksualnosti kao “volja za znanjem” i funkcija diskursa.
13. Rekapitulacija i diskusija: teorije diskursa i seksualnosti Lacan-Foucault. — Izlaganje: teorija o performativnom karakteru rodnog identiteta (J. Butler)
14. Završna diskusija: PLaton, Lacan
15. Završna diskusija: Foucault, Butler

Filozofija jezika I

Naziv	Filozofija jezika I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	51269
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary) dr.sc. Ines Skelac, doc.
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznati studente s povijesnim pregledom i razvojem ideja u okviru filozofije jezika, kritički promatrati najznačajnije teorije jezičnih fenomena od antike do danas. Uspostaviti odnos između tema značajnih za filozofiju jezika od Platonovih istraživanja do 21. stoljeća.
Metode podučavanja	predavanja, diskusije, interaktivne i participativne metode rada
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit

Ishodi učenja

1. Upoznati se s povijesnim pregledom i razvojem ideja u okviru filozofije jezika.
2. Kritički promatrati najznačajnije teorije jezičnih fenomena od antike do danas.
3. Uspostaviti odnos između tema značajnih za filozofiju jezika od Platonovih istraživanja do 21. stoljeća.

Sadržaj

1. Uvodno predavanje i pregled kolegija, literature i obveza
2. Porijeklo i razvoj jezika. Monogenetska hipoteza o razvoju jezika
3. Povijesni pregled filozofije jezika
4. Značenje i jezični znak
5. Platonova teorija jezika – dijalozi Kratil, Fedar i Teetet
6. Aristotel: Kategorije
7. Leibniz i univerzalni jezik
8. Rousseau i porijeklo jezika
9. Hegel i jezik kao djelo misli
10. Ferdinand de Saussure i strukturalizam u lingvistici
11. Sapir-Whorfova hipoteza
12. Jakobson: Temelji jezika
13. Hermeneutika
14. Freud i Merleau-Ponty: jezik nesvjesnog
15. Završna rasprava i napomene

Filozofija jezika II

Naziv	Filozofija jezika II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	51270
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary) dr.sc. Ines Skelac, doc.
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznati studente s glavnim problemima analitičke filozofije jezika, kritički promatrati najznačajnije teorije jezičnih fenomena te navesti i procijeniti prigovore tim teorijama. Pokazati različite pravce razvoja filozofije jezika prema logici, lingvistici, kognitivnim znanostima i umjetnoj inteligenciji.
Metode podučavanja	Predavanja s diskusijom uz korištenje powerpointa I video materijala. Individualni i grupni rad
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit

Ishodi učenja

1. Prepoznati i razumjeti središnje probleme filozofije jezika.
2. Razlikovati najvažnije pozicije i predstavnike unutar filozofije jezika u dvadesetom stoljeću.
3. Vrednovati različite prigovore osnovnim pozicijama u filozofiji jezika.
4. Razumjeti vezu lingvistike, logike, filozofije jezika i umjetne inteligencije pri proučavanju jezika.

Sadržaj

1. Uvodno predavanje i pregled kolegija, literature i obveza
2. Teorije značenja
3. Frege i lingvistički obrat
4. Russell i teorija određenih opisa
5. Wittgenstein: značenje kao uporaba, slijeđenje pravila
6. Wittgenstein i (ne)postojanje privatnog jezika
7. Kripke i skepticizam oko slijeđenja pravila
8. Jezična pragmatika: implikature i presupozicije
9. Austin i govorni činovi
10. Grice i razgovorne maksime
11. Filozofija jezika i suvremena lingvistika
12. Chomsky i generativna gramatika
13. Filozofija jezika i kognitivne znanosti
14. Filozofija jezika i umjetna inteligencija
15. Završna rasprava i napomene

Filozofija kulture

Naziv	Filozofija kulture
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	4
Šifra	58532
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Goran Sunajko, doc. (primary) dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Stjecanje historijski utemeljenog poznavanja osnovnih teorija kulture i razumijevanje povijesnog razvoja pojma kulture. Osposobljavanje studentica i studenata za argumentirano korištenje analitičkog instrumentarija filozofije kulture u odnosu na druge filozofske i znanstvene discipline (intelektualne historije, kulturalnih studija i sl.).
Metode podučavanja	Izravna predavanja, grupne rasprave i interakcija sa studentima; individualni i grupni domaći zadatci.
Metode ocjenjivanja	vrednovanje iz individualnog izlaganja teme seminarskog rada; usmeni ispit.

Ishodi učenja

1. Moći sintetizirati filozofijske nazore i tematske cjeline iz područja filozofije kulture
2. Moći prepoznati ključne teze pojedinačnih autora i autorica u kontekstu teorija kulture
3. Moći artikulirano komentirati osnovne probleme iz područja filozofije kulture
4. Objasniti u osnovnim crtama povijest razvoja pojma kulture

Sadržaj

1. Uvod u filozofiju kulture
2. Povijest pojma kultura
3. Koja je razlika ili/i sličnosti pojma kultura i pojma civilizacija
4. Kultura versus Priroda
5. Kultura i intelektualci
6. Uloga medija u prijenosu i stvaranju kulture
7. Granice kulture i kulturne granice
8. Problematika kulturnih formi i struktura
9. Kultura i kulturna hegemonija
10. Kolonijalizma, imperijalizma i poskolonijalizma u odnosu na historijski razvoj kulture
11. Kultura i identitet
12. Psihoanaliza i kultura (nelagodnosti u kulturi i problemi sublimacije)
13. Kulturno i umjetničko stvaralaštvo
14. Kultura i baština
15. Kulturni relativizam

Filozofija odgoja

Naziv	Filozofija odgoja
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	4
Šifra	59513
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Cilj nastavnog predmeta je osvijestiti i kritički propitati filozofijske pretpostavke odgoja i obrazovanja. Nastavni program predmeta čine filozofske refleksije o odgoju koje razmatraju temeljne aspekte ljudskog nastojanja da, posredstvom učenja, razvije intelektualne i emocionalne dispozicije, rekonstruira iskustva i kulturno obnovi život. U središtu pozornosti su tri aspekta filozofije odgoja: a) analitički aspekt (problematiziranje pojmova odgoja, obrazovanja, učenja i poučavanja, nastavnog autoriteta i nastavnih očekivanja); b) kritički aspekt (kritika ideologija, obrana razboritoga vrijednosnog pluralizma, spoznajni čimbenici građanskih kompetencija); c) preskriptivni aspekt (univerzalno poštivanje moralnih osoba, njegovanje suosjećanja i odgovornosti). Predmet konceptijski povezuje istaknuta razumijevanja odgoja u okviru zapadne filozofske tradicije sa suvremenim problemima i izazovima.
Metode podučavanja	Predavanja, samostalni zadaci, e-učenje.
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit u prosječnom trajanju od 45 minuta uključuje: 1. razgovornu provjeru znanja o temeljnim problemima, pitanjima i postavkama filozofske discipline 2. komparativnu analizu izabranih teorija ili stajališta 3. provjeru razine filozofijske kritičke refleksije o relevantnim pitanjima filozofije odgoja 4. sposobnost analize praktičnih implikacija pojedinih tema filozofije odgoja
Ishodi učenja	1. Identificirati i opisati temeljne probleme filozofije odgoja. 2. Analizirati smisao i značenje pojmova odgoja i obrazovanja te razvoja ljudskih sposobnosti. 3. Opisati osnovna prijemna mjesta i argumentativne sklopove različitih teorija o odgoju. 4. Primijeniti strukturirani dijalog i kritičko mišljenje u poučavanju. 5. Opisati i kritički vrednovati značaj odgoja i obrazovanja za oblikovanje razborite koncepcije dobrog života i osobne autonomije. 6. Opisati i kritički vrednovati značaj odgoja i obrazovanja za njegovanje i razvijanje građanskih i političkih kompetencija 7. Analizirati i povezati obrazovne teorije i prakse. 8. Integrirati načela filozofije odgoja u pedagoškijskoj, didaktičkoj i metodičkoj praksi 9. Ispianirati i izvesti samostalni istraživački znanstveni rad te izložiti rezultate pred stručnom i znanstvenom javnošću
Sadržaj	1. Uvodno predavanje; pojam i svrhe odgoja 2. Uvod u filozofiju odgoja, temeljna pitanja i problemi filozofije odgoja 3. Koncept budućnosti; odgoj za budućnost 4. Sokrat i sokratski dijalog; koncept poučavanja bez učitelja 5. Kritičko mišljenje; kritička pedagogija 6. Platonova paideia – metafizički, politički i duševni red

7. Aristotelov odgoj po navici i odgoj po pouci, vrline i dobrobit; stoici
8. Moral i odgoj; pojam moralnog napretka
9. Razum i odgoj; kultiviranje uma
10. Emocije i odgoj; odgoj za suosjećanje
11. Rousseau: odgojna transformacija čovjeka
12. Humanistički odgojni ideali
13. Disciplina i autoritet; Kant
14. Suvremene kritičke teorije odgoja i obrazovanja
15. Završna rasprava

Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj

Naziv	Filozofija odgoja - seminar: Emocije i odgoj
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	216727
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. (primary) dr.sc. Marko Tokić, izv. prof.
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Razmotriti najznačajnije filozofske teorije o povezanosti emocija i odgoja.
Metode podučavanja	Uvodno predavanje; individualni zadaci; eseji; rasprave u manjim grupama
Metode ocjenjivanja	Redovno pohađanje nastave, sudjelvanje u raspravama, procjena individualnih zadataka i izlaganja

Ishodi učenja

1. Opisati izabrane utjecajne filozofske teorije o povezanosti emocija i odgoja
2. Interpretirati stoičku teoriju emocija na primjeru ljutnje; kritički prosuditi njen utjecaj na suvremene teorije
3. Objasniti koncept resantimana
4. Analizirati emociju gađenja i primijeniti je na teorije o razvoju stereotipa i diskriminacije
5. Objasniti istaknute filozofske teorije o velikodušnosti
6. Analizirati Platonove uvide o žudnji
7. Opisati humanistički pristup psihoterapiji

Sadržaj

1. Uvodno predavanje
2. Ljutnja i gnjev: Seneka i Aristotel
3. Gnjev, vrlina i odgoj: Seneka
4. Želja za osvetom, resentment
5. Gađenje (I)
6. Gađenje (II)
7. Sram
8. Kviz / ponavljanje
9. Velikodušnost (I)
10. Velikodušnost (II)
11. Žudnja (I)
12. Žudnja (II)
13. Emocije i podsvijest (I)
14. Emocije i podsvijest (II)
15. Završna rasprava

Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam

Naziv	Filozofija politike - seminar: Demokracija i populizam
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	215585
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Na temelju odabranih tekstova relevantnih autora (R. Dahl, D. Held, C. Schmitt, J. Rancière, J. Werner Müller) u seminaru se analitički i kritički propituju pretpostavke, značenja, povijesni oblici, načini legitimacije te problemi i izazovi suvremenih demokracija. U drugom dijelu seminara razmatra se fenomen populizma, logika njegove političke artikulacije te izazovi i prijetnje koje takvo političko djelovanje donosi konstitucionalnoj demokraciji. Cilj kolegija je stvoriti konceptualni i normativni okvir za razumijevanja i prosuđivanje fenomena političkog života. Time se njeguje i osnažuje demokratska politička kultura.
Metode podučavanja	predavanje, uvodna izlaganja studenata, rasprave i dijalog
Metode ocjenjivanja	Redovitost pohađanje seminara, sudjelovanje u raspravama, kvaliteta uvodnog izlaganje i/ili pisani uradak.

Ishodi učenja

1. Upoznati i analizirati povijesne pretpostavke, oblike i načine legitimacije demokratskih političkih poredaka
2. Kritički analizirati probleme i izazove sa kojima se suočavaju suvremen liberalne demokracije
3. Analizirati i fenomene populizma i logiku njegove političke artikulacije
4. Stvoriti konceptualni i normativni okvir za razumijevanje suvremeni prijetnji konstitucionalnoj demokraciji
5. Osnažiti demokratsku političku kulturu i koncept demokratskog građanstva

Sadržaj

1. Uvodno predavanje: Demokracija i populizam. Dogovor o radu i preuzimanje obveza.
2. Robert A. Dahl O demokraciji str. 31 – 49. (Demokratski ciljevi i stvarnost).
3. Robert A. Dahl O demokraciji str. 50 – 66. (Čemu demokracija?).
4. Robert A. Dahl O demokraciji str. 67 -83. (Čemu politička jednakost I i II).
5. . Robert A. Dahl O demokraciji str. 168 -190. (Zašto tržišni kapitalizam pogoduje demokraciji. Zašto tržišni kapitalizam šteti demokraciji. Nedovršeno putovanje).
6. David Held Modeli demokracije, str. 248 – 268. (Nova polarizacija demokratskih ideala).
7. David Held Modeli demokracije, str. 271 -286. (Što bi demokracija trebala značiti danas? I. dio).
8. David Held Modeli demokracije, str. 286 - 301. (Što bi demokracija trebala značiti danas? II. dio).
9. Carl Schmitt, Duhovno - povijesno stanje suvremenog parlamentarizma, str. 7 -27.
10. Jacques Rancière, Nesuglasnot : Politika i filozofija, str. 88 – 108 (Demokracija ili konsenzus).
11. Jan – Werner Müller, Što je populizam?, str. 7 – 27. (Jesu li svi populist? Što populist govore).
12. Jan – Werner Müller, Što je populizam?, str. 28 -48. (Logika populizma. Što zapravo populist tvrde da predstavljaju?
13. Jan – Werner Müller, Što je populizam?, str. 49 -67. (Što populist čine, ili populizam na vlasti)
14. Jan – Werner Müller, Što je populizam?, str. 68 -81. (Populistički ustavi: pojmovno proturječenje?).
15. Jan – Werner Müller, Što je populizam?, str. 83 – 109. (Kako se nositi s populistima)

Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike

Naziv	Filozofija politike - seminar: Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	145596	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary)	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Rekonstruirati i kritički analizirati Rousseauove doprinose modernoj i suvremenoj filozofiji politike te demokratskoj političkoj kulturi. Riječ je o utvrđivanju i raščlambi sljedećih Rousseauovih temeljnih uvida: a) vizionarskoj dijagnozi rascijepljenog i otuđenog identiteta modernog čovjeka; b) kritici liberalnog shvaćanja jednakosti i slobode, odnosno uvidu da je sloboda nerazlučiva od socijalnih osnova slobode, među koje spada i približna društvena jednakost; c) ideji pučke ili narodne suverenosti te kritici predstavničke demokracije; d) s pedagoškim, političkim i naturalističkim emancipacijskim projektom Rousseau kritizira instrumentalni razum i subjektiviranje izvedeno na dominaciji nad samim sobom, drugim čovjekom i prirodom te zagovara subjektiviranje utemeljeno na priznanju i harmoniji. Posebno se ističe Rousseauov utjecaj na francusku revoluciju i posredno na socijalistički pokret.	
Metode podučavanja	predavanje, uvodna izlaganja studenata, rasprave i dijalog	
Metode ocjenjivanja	Redovitost pohađanje seminara, sudjelovanje u raspravama, kvaliteta uvodno izlaganja i/ili pisanog uradka.	

Ishodi učenja

1. Upoznati i analizirati Rousseauovu argumentacijsku strategiju u vizionarskoj dijagnozi rascijepljenog i otuđenog identiteta modernog čovjeka;
2. Na temelju Rousseauove kritike liberalnog shvaćanja jednakosti i slobode, odnosno uvidu da je sloboda nerazlučiva od socijalnih osnova slobode, među koje spada i približna društvena jednakost, pokazati, upoznati i usvojiti supstancijalnu vezanost vrednota slobode i jednakosti
3. Analizirati i vrednovati Rousseauovu ideju pučke ili narodne suverenosti
4. Analizirati i vrednovati Rousseauova argumente u kritici predstavničke demokracije;
5. Upoznati i kritički vrednovati Rousseauove argumente u njegovom pedagoškom, političkom i naturalističkom emancipacijskom projektu. Rousseau kritizira instrumentalni razum i subjektiviranje izvedeno na dominaciji nad samim sobom, drugim čovjekom i prirodom
6. Razmotriti i vrednovati Rousseauovu kritiku instrumentalnog razuma i subjektiviranja izvedenog na dominaciji nad samim sobom, drugim čovjekom i prirodom a što karakterizira otuđenost egzistencije modernog čovjeka
7. Analizirati i vrednovati Rousseauov utjecaj na francusku revoluciju i posredno na socijalistički pokret.

Sadržaj

1. Uvodno predavanje Sloboda i jednakost u Rousseauovoj filozofiji politike i dogovor o načinu rada
2. Rasprava o porijeklu i osnov. nejednakosti među ljudima (ROPN.), Posveta i Rousseauov Predgovor, str. 15-28
3. Rousseauovo prirodno stanje i stanje ljudske prirode ((ROPN.), I. dio, str. 31-50
4. Privatno vlasništvo, društvene nejednakosti i moralna korumpiranost civiliz. II. str. 51-58.
5. Sloboda i jednakost u nelegitimnim političkim porecima (ROPN.) II. dio, str. 59-71.
6. Društveni ugovor (DU) I.dio, pog. I - V. str. pravednost i korisnost u politič. zajed. 91-100.

7. DU, I. dio, pog. VI- IX. o dru. sporazumu, suverenu, stvarnom vlasništvu, str. 100-106
8. DU, II. dio. pog. I-V. Suverenost opće i općenite volje, str. 107-114
9. DU, II. dio, pog. VI- VII. O zakonu i zakonodavcu, str. 114.-118.
10. DU, II. dio, pog. VIII.-XII. O narodu i sustavima zakonodavstva, str. 119-125
11. DU, III. dio, pog. I-III. O vladavini i načelu što tvori razne oblike vladavine, str. 126-133
12. DU, III. dio, pog. IV-XI. demokracija, aristokracija, monarhija, mješovite vl. str. 133-146.
13. DU, III. dio, pog. XII-XVIII, Održavanje suv. vlasti, pol.volja nije prenosiva, str. 146-153.
14. DU, IV. dio, pog. I-XI. O neuništivosti opće i općenite volje i građ. religiji, str. 154-175.
15. Završna rasprava o Rousseauovoj filozofiji politike. Sinteza seminarskog rada.

Filozofija politike 1

Naziv	Filozofija politike 1
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	51254
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	1. Uvesti u probleme i pitanja filozofije politike kroz raščlambu, propitivanje i utvrđivanje temeljnih pojmova konstitucije i opravdanja političke zajednice (politički autoritet, politička obveza, politička sloboda, suverenitet); 2. Razložiti osnovne argumentacijske i povijesne načine legitimacije političkog autoriteta; 3. Oblikovati razboriti normativni okvir za prosudbu političkih institucija
Metode podučavanja	Temeljna frontalno - predavačka metoda kombinira se sa strukturiranim dijalogom i otvorenom završnom raspravom koja uključuje razmotrene i/ili implicirane probleme i pitanja. Završna rasprava, koja ima ulogu ponavljanja, razjašnjenja, ukazivanja na nove i neriješene implikacije odnosno teme, potiče se na kraju svakog predavanja, odnosno završni, petnaesti termin u semestru u cijelosti je posvećen raspravnom ponavljanju, sintezi i otvaranju novih tema.
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit u prosječnom trajanju od 50 minuta podrazumijeva primjenu sljedećih metoda: 1. metode razgovorne provjere znanja o temeljnim problemima, pitanjima i postavkama filozofske discipline 2. metodu provjere primjerenog razumijevanja i objašnjenja temeljnih pojmova i teorija 3. metodu komparativnih analiza 4. metodu provjeravanja sposobnosti sinteze, primjene i prosuđivanja
Ishodi učenja	1. Spoznati posebnu narav političkog djelovanja i političke zajednice 2. Razumjeti temeljne i posebne zadaće filozofije politike 3. Odrediti i razumjeti prednosti i terete društvene suradnje 4. Definirati, opisati i analitički razložiti temeljne pojmove filozofije politike (politički autoritet, politička obveza, politička sloboda) 5. Njegovati sposobnost uvažavanja i priznavanja vrijednosnog pluralizma i različitih razboritih koncepcija dobrog života 6. Analizirati i prosuditi političke vrline javne odgovornosti i tolerancije 7. Kritički analizirati razliku između utopijskog i utopističkog. Vrednovati domašaje realističnih utopija 8. Poticati razvoj refleksivne političke kulture 9. Analizirati i prosuditi poveznost političke sfere s drugim područjima i cjelinom zajedničkog života 10. Primijeniti metodologiju i filozofsko-političke teorije u prosuđivanju modernih i suvremenih zbivanja
Sadržaj	1. Narav političke zajednice: problemi i zadaće filozofije politike 2. Antička i novovjekovna razumijevanja političke zajednice 1 3. Antička i novovjekovna razumijevanja političke zajednice 2 4. Narav autoriteta: politički autoritet, politička obveza i politička sloboda 5. Crkveni i političke autoritet: problem dvostruke obveze i pojam suverenosti

6. Pojam legitimacije. Oblici legitimacije političkog autoriteta: božansko pravo monarha
7. Tradicionalističke legitimacije političkog autoriteta
8. Perfekcionistačke legitimacije političkog autoriteta
9. Kontraktualističke legitimacije političkog autoriteta
10. Darovni društveni ugovor (Hobbes) i apsolutni politički autoritet
11. Zastupnički politički ugovor (Locke) i ograničeni pol. autoritet
12. Transformacijski politički ugovor (Rousseau) i demokratski suverenitet
13. Suvremeni oblici legitimacije temeljne strukture društva: Rawls i teorija pravednosti
14. Politički autoritet i građanski neposluš
15. Završna rasprava

Filozofija politike II

Naziv	Filozofija politike II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	51255
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Filozofija politike I
Cilj	1.) Analizirati temeljne vrednote političke moralnosti zapadnoga moderniteta; 2.) Refleksivno i kritički razmotriti orijentire modernoga političkog djelovanja; 3.) Njegovati načela demokratske kulture i emancipacijskog mišljenja
Metode podučavanja	Temeljna frontalno - predavačka metoda kombinira se sa strukturiranim dijalogom i otvorenom završnom raspravom koja uključuje razmotrene i/ili implicirane probleme i pitanja. Završna rasprava, koja ima ulogu ponavljanja, razjašnjenja, ukazivanja na nove i neriješene implikacije odnosno teme, potiče se na kraju svakog predavanja, odnosno završni, petnaesti termin u semestru u cijelosti je posvećen raspravnom ponavljanju, sintezi i otvaranju novih tema.
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit u prosječnom trajanju od 50 minuta podrazumijeva primjenu sljedećih metoda: 1. metode razgovorne provjere znanja o temeljnim problemima, pitanjima i postavkama filozofske discipline 2. metodu provjere primjerenog razumijevanja i objašnjenja temeljnih pojmova i teorija 3. metodu komparativnih analiza 4. metodu provjeravanja sposobnosti sinteze, primjene i prosuđivanja.
Ishodi učenja	1. Razumijeti i usvojiti razliku između privatne ili svjetonazorske i političke ili javne moralnosti 2. Razlikovati političku slobodu od slobode volje 3. Znati objasniti razliku između antičkog i modernog poimanja slobode kao i implikacije te razlike 4. Razumjeti i znati objasniti razliku između liberalnog i republikanskog shvaćanja slobode 5. Razumjeti i znati objasniti razliku između negativnog i pozitivnog shvaćanja slobode 6. Znati objasniti vrste jednakosti i njihove implikacije 7. Razumjeti i znati objasniti napetosti i sukladnosti između vrednota slobode i jednakosti 8. Znati objasniti vrste pravednosti 9. Razumjeti važnost demokratske pravednosti za modernu političku kulturu 10. Steći refleksivni uvid u modernu političku kulturu i sposobnost odgovornog sudjelovanja u političkim procesima
Sadržaj	1. Politička moralnost modernog doba: sloboda, jednakost, solidarnost i složena vrednota pravednosti 2. Ontološka i praktička pitanja slobode: kompatibilizam i moralna odgovornost 3. Politička sloboda: osobna sloboda i uzajamna suradnja 4. Antičko i moderno poimanje političke slobode 5. Republikansko i liberalno poimanje slobode 6. Negativna i pozitivna sloboda 7. Sloboda i druge vrijednosti javne moralnosti 8. Javnomoralna vrednota jednakosti: što je jednako u vrednoti jednakosti?

9. Jednakost mogućnosti, jednakost resursa, jednakost u uvjetima razvoja osobnih sposobnosti
10. Sloboda i jednakost : sukob vrednota
11. Sloboda i jednakost: demokratsko pomirenje vrednota
12. Solidarnost - povijesna poopćenja volje: prijateljstvo, bratstvo, univerzalno priznanje
13. Pravednost i vrste pravednosti
14. Demokratska pravednost: pomirenje slobode, jednakosti i solidarnosti
15. Sinteza seminarskog rada i zaključna rasprava

Filozofija povijesti: Osnovni problemi

Naziv	Filozofija povijesti: Osnovni problemi
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	4
Šifra	56138
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Lino Veljak, prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Studenti se u sustavnom i problematskom obliku informiraju o temeljnim problemima filozofije povijesti i relevantnim orijentacijama filozofijskog pristupa povijesti, te potiču na samostalan istraživački rad i promišljanje problematike, kao i na interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup temama filozofije povijesti.
Metode podučavanja	Predavanja s diskusijom.
Metode ocjenjivanja	Evaluaciju ukupnog rada u kolegiju, te usmeni ispit na temelju tri odabrana djela iz literature

Ishodi učenja

1. Prikazati i protumačiti osnovne orijentacije u filozofiji povijesti i opisati njihove predmete i metode.
2. Analizirati osnovne modele koji se primjenjuju pri tumačenju povijesti
3. Primijeniti različite argumentacijske postupke na konkretne probleme tumačenja povijesti u interdisciplinarnom kontekstu.
4. Steći kritički pristup prema povijesnim istinama

Sadržaj

1. Antiteze i antinomije povijesti
2. Prošlost – suvremenost – modernost
3. Ciklička i progresistička teorija povijesti
4. Kriza ideje napretka
5. Filozofija povijesti i povijesno mišljenje
6. Minervina sova i mišljenje budućnosti
7. Upitnost sintagme “povijest – učiteljica života”
8. Kraj povijesti?
9. Teologija i utopija
10. Transcendencija
11. Imanencija
12. sekularizacija
13. Filozofija povijesti i povijesne znanosti
14. Odnos filozofije povijesti spram cjeline filozofije i spram društvenih/duhovnih znanosti
15. Završno predavanje

Filozofija religije

Naziv	Filozofija religije
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	4
Šifra	51279
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Goran Sunajko, doc. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Cilj je kolegija upoznavanje studenata s filozofijskom poddisciplinom filozofijom religije i njezinim temeljnim pojmovima i postulatima, odnosno s pitanjem kako filozofija misli boga u suprotnosti s objavljenom religijom i teologijom. Filozofija religije razvija apstraktno mišljenje potrebno za dolazak do najviših sfera mišljenja, osobito unutar filozofije idealizma i filozofije egzistencije na kojima je, stoga, ovdje težište. Kolegij je podijeljen u dvije temeljne cjeline. Prva pruža temelje u metafizičkim argumentima Božje egzistencije koji su neophodni za razumijevanje filozofije religije koja, kao druga cjelina, nastupa kao kritička svijest o objavljenoj (institucionaliziranoj) religiji te samim metafizičkim i teološkim dokazima. Cilj je kolegija pružiti studentima uvid u filozofijsko razmatranje religije kao najviše duhovne i apstraktne svijesti koja mišljenje »podize« na najvišu spekulativnu razinu, ali i prikazati kritiku religije iz samog filozofijskog temelja čime se religija pokazuje kao filozofski predmet i time razvija kritička svijest prema institucionaliziranim religijskim dogmama. Ključan je segment kolegija uvidjeti razliku u mišljenju boga između filozofije i teologije, odnosno religije čime se pokazuje da je filozofija religije najizravnija, najsuptilnija i time najznačajnija kritika religijske svijesti budući da boga misli pojmovno, čime on postaje filozofijskim predmetom. Zbog opsega i složenosti materije ispitna je literatura koncipirana tako da se iz svakog segmenta (knjige) određuje manji dio dovoljan za razumijevanje temeljne problematike pojedinog segmenta filozofije religije koji se obrađuje.
Metode podučavanja	predavanje s diskusijom
Metode ocjenjivanja	usmeni ispit koncipiran tako da student/ica postavlja sebi dva pitanja iz ispitne literature, a nastavnik jedno
Ishodi učenja	1. kritički promišljati fenomen religije 2. moći razlikovati filozofiju religije od metafizike i religijske filozofije 3. steći uvid u principe vjere kao uzdizanja do transcendencije 4. razlikovati filozofski od teološkog razumijevanja boga 5. razviti apstraktan način mišljenja
Sadržaj	1. Uvodno predavanje s temeljnim pojmovima. Upoznavanje s ciljevima i sadržajem predavanja, literaturom, načinom rada i strukturom ispita. 2. Akvinčevi metafizički dokazi o Božjoj egzistenciji 3. Descartesova nužnost drugobitka Boga 4. Spinozin panteizam: supstancija, atributi, modusi 5. Hegelova filozofija religije: apsolutni duh 6. Hegelova filozofija religije: bog kao pojam 7. Feuerbachovo religijsko »moći pojesti Boga« 8. Schopenhauerov religijski asketizam

9. Schopenhauerov pesimizam
10. Nietzscheovo »ubojstvo« Boga
11. Jaspersova filozofska vjera
12. Heideggerova kritika ontičkog »umire Se«
13. Heideggerov ontološki bitak-pri-smrti
14. Završno predavanje
15. Ponavljanje cjelokupnog gradiva s ispitnim pitanjima

Filozofija znanosti

Naziv	Filozofija znanosti			
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju			
ECTS bodovi	4			
Šifra	51280			
Semestri izvođenja	Ljetni			
Nastavnici	dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary)			
Satnica	Predavanja		30	
Preduvjeti	Nema			
Cilj	Upoznati i usvojiti temeljne pojmove, probleme i metode filozofije znanosti i povezanih područja. Samostalno i kritički procjenjivati argumentaciju u suvremenim radovima filozofije znanosti. Upoznati osnovne probleme filozofija pojedinih znanosti. Osposobiti se za primjenu naučenog u samostalnom kritičkom procjenjivanju temeljnih problema pojedinih filozofije znanosti, te moći oblikovati i argumentirati vlastiti stav prema istim.			
Metode podučavanja	predavanje, dijalog, rasprava, rad u skupinama, on-line vježbe i ocjenjivanje kolega			
Metode ocjenjivanja	Esej	na	odabrano područje	(40%)
	Ocjena	eseja	kolega	(20%)
	Izlaganje odabrane filozofije znanosti (40)			

Ishodi učenja

1. poznavanje osnovnih problema filozofije znanosti
2. sposobnost povezivanja filozofije znanosti i znanosti/područja koje student studira
3. sposobnost kritičkog vrednovanja radova kolega

Sadržaj

1. DIO I. Odabrani problemi filozofije znanosti
2. Što je znanost? Znanost i filozofija, znanost, ne-znanost i pseudoznanost: odnos filozofije i znanosti, epistemčki status znanosti, problem demarkacije
3. Zašto Mjesec ne padne na Zemlju? Problem znanstvenog objašnjenja, prirodni zakoni i uzročnost, deduktivno-nomologički model, pragmatika objašnjenja i unifikacija
4. Od čega se znanost sastoji? Struktura znanosti – pojmovi, zakoni i teorije, problem redukcionizma i unifikacije.
5. Postoji li stvarno tamna tvar? Znanstveni realizam i antirealizam, instrumentalizam, opažljivi i neopažljivi entiteti, filozofski naturalizam
6. Hoće li i sutra izaći Sunce? Problem indukcije, potvrđljivosti i filozofija vjerojatnosti
7. Jesu li današnje teorije pogrešne kao i prošle? Razvoj znanosti, znanstvene revolucije i istraživački programi
8. DIO II. Filozofije znanosti
9. Filozofije egzaktnih znanosti: Filozofija logike, filozofija matematike, filozofija vjerojatnosti
10. Filozofije prirodnih znanosti: Filozofija fizike, filozofija biologije
11. Filozofije društvenih znanosti: Filozofija psihologije, filozofija sociologije, filozofija ekonomije
12. Filozofije tehničkih znanosti: Filozofija računarstva, filozofija umjetne inteligencije
13. Filozofija humanističkih znanosti: Filozofija lingvistike i jezika, filozofija povijesti
14. Rasprava I
15. Rasprava I

Filozofska antropologija

Naziv	Filozofska antropologija
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	6
Šifra	160767
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 60
Preduvjeti	Nema
Cilj	Ovladavanje temeljnim znanjima iz područja filozofske antropologije. Uvođenje u problematiku moderne i suvremene filozofske antropologije. Razumijevanje pojmovnika filozofske antropologije, s posebnim naglaskom na problem otuđenja. Rasvjetljavanje mjesta filozofske antropologije u odnosu na idealizma i materijalizma. Analiza filozofije Ludwiga Feuerbacha i Karla Marxa, s posebnim naglaskom na pitanja religioznog te društvenog otuđenja. Objasniti kako je došlo do rađanja i razvoja moderne koncepcije i ideala čovjeka, kao svestranog stvaralačkog bića. Istovremeno daje povijesno-konceptualni pregled modernog promišljanja o čovjeku, koje ima svoje izvorište u renesansnim filozofima, te rasvjetljava mjesto nastajanja i razrade pitanja otuđenja koje je dominiralo – u različitim oblicima – u većini filozofskih debata XX. stoljeća. Osobita pažnja je posvećena filozofijama koje su promišljale različite oblike otuđenja, reifikacije i fetišizma u modernom i suvremenom industrijsko – potrošačkom društvu. Ukazati važnost filozofske antropologije u odnosu na kritiku idealizma, kao i njen značaj za nastanak, kako specifično historijskog materijalizma, tako i svih oblika suvremenog materijalizma i filozofija prakse. Postavljanje pitanje o aktualnosti otuđenja danas te odnosa i uvjetovanosti između otuđenja i društvenog djelovanja.
Metode podučavanja	Predavanja s diskusijom uz korištenje powerpointa i konceptualnih mapa.
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit uz evaluaciju ukupnog rada u kolegiju.
Ishodi učenja	1. Razlikovati i objasniti temeljne pojmove filozofske antropologije 2. identificirati i klasificirati glavne tematske cjeline filozofske antropologije 3. Ilustrirati i analizirati genezu moderne filozofske antropologije i njene osnovne probleme 4. Razlikovati i objasniti pojmove: otuđenje, reifikacija i fetišizam 5. Identificirati i definirati moguće uzroke i procese otuđenja u suvremenom društvu 6. prikazati i protumačiti osnovne filozofijske antropološke probleme u kontekstu njihova povijesnog razvoja 7. povezati i integrirati znanja filozofske antropologije s drugim područjima filozofije 8. protumačiti moderni filozofski pojam humanizma 9. explain the modern philosophical notion of humanism
Sadržaj	1. Upoznavanje s ciljevima i sadržajem kolegija te načinom rada 2. Kratki pregled povijesti filozofske antropologije i njene različite interpretacije 3. Geneza moderne filozofsko antropološke tematike u renesansi: pojam renesansnog čovjeka 4. Pico della Mirandola o čovjeku i čovjekovim potencijalima 5. Problematika otuđenja od Rousseau do Hegela 6. Otuđenje u djelu L. Feuerbacha

7. Humanizam i ateizam u 19. stoljeću
8. Odnos teologije i filozofije u djelu L. Feuerbacha
9. Feuerbachova koncepcija ljudske biti i intersubjektivnost
10. Kritika Feuerbacha u djelu u K. Marxa
11. Ekonomsko-društveno otuđenje (otuđeni rad)
12. Otuđenje u djelu K. Marxa
13. Problematika otuđenja u filozofskim teorijama u XX. stoljeća
14. Otuđenje, fetišizam i reifikacija – pojedinac, društvo i društveno-ekonomski procesi
15. Otuđenje u suvremenom društvu

Filozofska antropologija - opći predmet

Naziv	Filozofska antropologija - opći predmet
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	4
Šifra	78254
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Ovladavanje temeljnim znanjima iz područja filozofske antropologije. Uvođenje u problematiku moderne i suvremene filozofske antropologije. Razumijevanje pojmovnika filozofske antropologije, s posebnim naglaskom na problem otuđenja. Rasvjetljavanje mjesta filozofske antropologije u odnosu na idealizma i materijalizma. Analiza filozofija Ludwiga Feuerbacha i Karla Marxa, s posebnim naglaskom na pitanja religioznog te društvenog otuđenja. Postavljanje pitanje o aktualnosti otuđenja danas te odnosa i uvjetovanosti između otuđenja i društvenog djelovanja.
Metode podučavanja	Predavanja s diskusijom uz korištenje powerpointa i konceptualnih mapa.
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit uz evaluaciju ukupnog rada u kolegiju.

Ishodi učenja

1. razlikovati i protumačiti osnovne temeljne pojmove filozofske antropologije
2. klasificirati i objasniti osnovne probleme moderne i suvremene filozofske antropologije
3. Definirati i raščlaniti pojmove otuđenje, reifikaciju i fetišizam
4. Identificirati i definirati moguće uzroke otuđenja u modernom i suvremenom društvu
5. Prikazati i objasniti u osnovnim elementima razvoj moderne filozofske antropologije i njene bitne teme
6. Objasniti moderni pojam humanizma i njegovu genezu
7. Explain the modern concept of humanism and its genesis

Sadržaj

1. Upoznavanje s ciljevima i sadržajem kolegija te načinom rada
2. Pico della Mirandola o čovjeku i ljudskim mogućnostima
3. O porijeklo nejednakosti među ljudima po Rousseau
4. Problematika otuđenja od Rousseau do Hegela
5. Opće karakteristike filozofije Ludwiga Feuerbacha
6. Teorija otuđenja Ludwiga Feuerbacha
7. Odnos teologije i filozofije, teizma, panteizma i ateizma u djelu L. Feuerbacha
8. Humanizam i ateizam u 19. stoljeću
9. Analiza uz čitanje ključnih dijelova "Biti kršćanstva" L. Feuerbacha
10. Marxova kritika Feuerbacha
11. Čovjekova bit i otuđenje u »Ranim radovima« K. Marxa
12. Ekonomsko-društveno otuđenje (otuđeni rad)
13. Otuđenje u modernom i suvremenom društvu
14. Otuđenje, fetišizma, reifikacija
15. Suvremene teorije otuđenje

Filozofske teorije emocija

Naziv	Filozofske teorije emocija
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	4
Šifra	184194
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. (primary) dr.sc. Marko Tokić, izv. prof.
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznati studente s osnovnim pojmovima, temeljnim problemima i najznačajnijim teorijama emocija u filozofiji; prikazati ulogu emocija u ispunjenju sreće (glavne filozofijske zadaće u starovjekovnoj filozofiji) i slobode (glavne filozofijske zadaće u novovjekovnoj filozofiji); protumačiti doprinose ključnih autora i kritički vrednovati njihov utjecaj na suvremene teorije emocija; upoznati ishodišta, osnovne teze te pravce razvoja kognitivnih i nekognitivnih teorija emocija; upoznati studente s istaknutim teorijama suosjećanja i simpatije te njihovom značaju za razumijevanje emocija, kao i utjecaju na promišljanja o moralu i odgoju; dati pregled osnovnih prijedora zagovora zaštite ranjivih, a u kontekstu teze o povezanosti moralnosti i emocionalnosti; uz rad na izvornim tekstovima poticati sposobnost analize i interpretacije filozofskih tekstova.
Metode podučavanja	Predavanja, samostalni zadaci, rasprava, e-učenje, esej, završni ispit
Metode ocjenjivanja	Esej, pismeni ispit
Ishodi učenja	1. Naveći i opisati osnovne točke prijedora u filozofskim razmatranjima emocija. 2. Prepoznati, objasniti i unutar povijesnog konteksta protumačiti najznačajnije filozofske teorije o emocijama. 3. Usporediti osnovne pristupe emocijama u prirodnim znanostima, psihologiji i filozofiji. 4. Na osnovnoj razini objasniti ulogu emocija u vježbanju vrlina. 5. Opisati i protumačiti emocije kao prosudbe u stoičkoj školi. 6. Objasniti razliku između kognitivnog i nekognitivnog pristupa emocijama. 7. Objasniti sličnosti i razlike u poimanju emocija između Descartesa i Spinoze. 8. Usporediti različite filozofske teorije o suosjećanju i simpatiji te analizirati njihovu ulogu u konstrukciji moralnosti. 9. Objasniti i kritički prosuditi ulogu emocija u moralnom odgoju. 10. Objasniti osnovne prijedore u teorijama i praksi zaštite ranjivih, posebno s obzirom na tezu o povezanosti morala i emocija.
Sadržaj	1. Uvodno predavanje i dogovor oko rada u kolegiju 2. Suvremene teorije emocija 3. Uloga emocija u stoičkoj filozofiji (I) 4. Uloga emocija u stoičkoj filozofiji (II) 5. Emocija ljutnje: Aristotel i stoici 6. David Hume o strastima (I) 7. David Hume o strastima (II) 8. Empatija 9. Descartesovo poimanje emocija i uloga filozofije (I) 10. Descartesovo poimanje emocija i uloga filozofije (II) 11. Spinozino poimanje emocija i uloga filozofije

12. J.-P. Sartre
13. James-Lange teorija; racionalni aspekt emocija u W. Jamesa i J.-P. Sartrea
14. Kulturalno shvaćanje emocija; univerzalne emocije
15. Završna rasprava

Grčka filozofija I

Naziv	Grčka filozofija I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	79579
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Seminar iz Grčke filozofije I ima upoznati studente sa središnjim pitanjima grčke filozofije do Platóna i sa sadržajem temeljnih grčkih filozofijskih tekstova u tome razdoblju. Seminar je velikim dijelom posvećen najranijim grčkim misliocima – tzv. predsokratovcima, pri čemu se posebna pažnja poklanja temeljnim pojmovima ranogrčkog filozofijskog mišljenja: arkhe, psykhe, physis, kosmos, nus i logos. Dijelom se prikazuje život i misao Sōkrata, te njegov odnos prema sofistima. Težište se stavlja na studij Platónove filozofije, koji se zasniva na dijalozima ranoga, srednjega i kasnoga razdoblja: Menōn, Politeia, Phaidōn, Symposion, Phaidar, Sophist. Istraživanje Platónove filozofije prije svega pruža uvid u Platonovo poimanje znanja kao moći ostvarenja istinitoga života, te u tome kontekstu rasvjetljuje odnos između umijeća obrazovanja i dijalektike. Propituje se odnos istine i privida, onoga što jest i onoga što nije, ideja i pojava.
Metode podučavanja	Nastavne metode: studentsko seminarsko izlaganje na zadanu temu i zajednička rasprava povodom toga izlaganja, zajedničko čitanje i tumačenje filozofijskog teksta pod vodstvom nastavnika, rasprava i razgovor na osnovi proučenog teksta pod vodstvom nastavnika Obveze studenata: redovito pohađanje nastave, pripremanje za nastavu čitanjem i proučavanjem zadane literature, aktivno sudjelovanje u nastavi tumačenjem pročitaneog teksta, vođenjem rasprave i razgovora, te seminarskim izlaganjem na zadanu temu, pisanje kraćih seminarskih radova i završnog seminarskog rada na zadanu temu, priprema za kolokvij
Metode ocjenjivanja	Pregled seminarskih radova i konzultacije između nastavnika i studenata o seminarskim radovima, praćenje seminarskog izlaganja, praćenje pripremljenosti studenata za seminar kroz tumačenje teksta, raspravu i razgovor pod vodstvom nastavnika, pismeni ispit iz grčkoga filozofijskoga nazivlja, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit na kraju ljetnoga semestra
Ishodi učenja	1. Objasniti narav filozofijskih izvora ranih grčkih mislilaca, fragmenti i svjedočanstva 2. Analizirati i komentirati fragmente Milečana 3. Analizirati i komentirati fragmente pitagorovca Filolaja 4. Analizirati i komentirati Heraklitove fragmente 5. Analizirati i komentirati Parmenidov spjev 6. Analizirati i komentirati fragmente Anaksagore, atomista i Empedokla 7. Definirati i opisati temeljne pojmove Platonove filozofije 8. Prikazati i protumačiti razliku između Platonova i predplatoničkog poimanja uzroka kretanja 9. Analizirati i komentirati važnije Platonove dijaloge 10. Izraditi pismeni rad na zadanu filozofijsku temu uz primjenu primarne i sekundarne literature i u skladu s načelima akademskog pisanja

Sadržaj

1. Grčka filozofija u povijesti filozofije. Predsokratovci: sophia i philosophia. Mythos i logos. Povijesna predaja tekstova grčke filozofije. Filozofija i grčki jezik.
2. Milećani: Tales, Anaksimenes, Anaksimandar
3. Pitagora i Pitagorovci
4. Elejci: Ksenofan, Parmenid, Zenon, Melis
5. Heraklit
6. Empedoklo, Anaksagora
7. Atomisti: Leukip i Demokrit
8. Sofisti: Protagora, Gorgija, Antisten, Antifont
9. Sokrat i Sokratovske škole (Kinici, Kirenjani, Megarani)
10. Platonovo poimanje bitstva kao ideje. Osnovna svojstva ideja. Odnos ideja i fenomena (Politeja, Fedon, Simpozij, Parmenid, Sofist)
11. Platonova dijalektika: stupnjevi dijalektičkog umijeća, međusobni odnos ideja, dijalektika kao najviše znanje. Filozofija i dijalektika (Politeja, Simpozij, Parmenid, Sofist, Politik, Fileb)
12. Platonov nauk o duši: vidovi i moći duše, vrline duše, sustav duše, duša i tijelo, duša kao počelo života i počelo kretanja (Protagora, Gorgija, Politeja, Fedar, Fedon, Timej, Zakoni)
13. Duševne moći razabiranja u Platona: osjet, predočavanje, pamćenje, uvjerenje, mnijenje, razumijevanje, znanje, umovanje (Politeja, Teetet)
14. Platonova teologija i kozmologija: pojam boga i onog božanskog u Platona (Politeja, Simpozij, Politik, Timej), pojam svijeta, ustrojstvo svijeta i unutarsvjetskih bića (Timej)
15. Platonovo učenje o prvotnim počelima (Testimonia Platonica, Parmenid, Sofist, Fileb, Politik, Zakoni)

Grčka filozofija II

Naziv	Grčka filozofija II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	81494
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Grčka filozofija I
Cilj	Cilj je omogućiti uvid u sadržaje relevantnih tekstova antičkih autora. Upoznati studente sa središnjim problemima grčke filozofije. Omogućiti razumijevanje povijesnog podrijetla i izvora filozofije, odnosa između filozofije i drugih oblika duha, te postanak i razvitak glavnih filozofskih disciplina. Potaknuti studente na samostalan istraživački rad i promišljanje bitnih pitanja grčke filozofije u kontekstu povijesti filozofije uopće. Zadaća je istražiti Aristotelov platonizam u razlici spram akademiskog neoplatonizma, zatimom oguciti poimanje nastanka i razvoja glavnih filozofijskih disciplina od Aristotela, te njihovo jedinstvo u prvobitnoj raščlanjenosti. Istražuju se različita određenja filozofije: episteme, theoria, theologika, ontologika (ousiologika) i aitiologika. Pokazuje se što se zbiva s filozofijom u doba helenizma, kako je moguća raščlamba filozofije na etiku, logiku i fiziku, uz primat etike. Među filozofijskim "školama" kasne antike posebno istaknuti akademijski neoplatonizam.
Metode podučavanja	Nastavne metode: studentsko seminarsko izlaganje na zadanu temu i zajednička rasprava povodom toga izlaganja, zajedničko čitanje i tumačenje filozofijskog teksta pod vodstvom nastavnika, rasprava i razgovor na osnovi proučenog teksta pod vodstvom nastavnika Obveze studenata: redovito pohađanje nastave, pripremanje za nastavu čitanjem i proučavanjem zadane literature, aktivno sudjelovanje u nastavi tumačenjem pročitaneog teksta, vođenjem rasprave i razgovora, te seminarskim izlaganjem na zadanu temu, pisanje kraćih seminarskih radova i završnog seminarskog rada na zadanu temu, priprema za kolokvij
Metode ocjenjivanja	pregled seminarskih radova i konzultacije između nastavnika i studenata o seminarskim radovima, praćenje seminarskog izlaganja, praćenje pripremljenosti studenata za seminar kroz tumačenje teksta, raspravu i razgovor pod vodstvom nastavnika, pismeni ispit iz grčkoga filozofijskoga nazivlja, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit na kraju ljetnoga semestra
Ishodi učenja	1. Klasificirati i objasniti temeljne pojmove Aristotelove etike 2. Nabrojati i objasniti Aristotelove kategorije 3. Klasificirati i objasniti temeljne pojmove Aristotelove metafizike 4. Objasniti temeljne pojmove Aristotelove psihologije 5. Razlikovati središnje etičke pojmove i usporediti etičke teorije stoika, epikurovaca i skeptika 6. Objasniti razvoj srednjeg platonizma i novoplatonizma 7. Prepoznati i protumačiti temeljne filozofijske odrednice novoplatonizma 8. Objasniti Aristotelovu raščlambu filozofije 9. Prikazati i protumačiti razvitak glavnih filozofskih disciplina u antici

Sadržaj

1. Aristotelova raščlamba filozofije
2. Aristotelova "metafizika"
3. Aristotelova logika
4. Aristotelova kritika Platona
5. Stara Akademija
6. Stoička fizika
7. Stoička logika
8. Stoička etika
9. Epikurovci
10. Skeptici
11. Peripatetici
12. Predstavnici srednjeg platoniza i novopitagorovci
13. Novoplatonovci: Plotin
14. Novoplatonovci: Porfirije, Jamblih, Proklo
15. Kraj antičke filozofije

Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika

Naziv	Indijska filozofija - seminar: Indijska ontologija i metafizika	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	160811	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. (primary)	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	detajnije upoznati studente s razvojem i konceptualnom strukturom klasične indijske metafizike i ontologije	
Metode podučavanja	usmena izlaganja studenata i diskusija	
Metode ocjenjivanja	pohađanje nastave i seminarski rad	

Ishodi učenja

1. Studenti će moći usporediti različite modele klasične indijske ontologije i metafizike
2. Studenti će moći analizirati metafizičku argumentaciju pojedinih škola indijske filozofije
3. studenti će moći prepoznati osnovne koncepte indijskih metafizičkih teorija
4. studenti će moći usporediti indijsku i klasičnu europsku metafizičku tradiciju

Sadržaj

1. Uvod u klasičnu indijsku metafiziku i ontologiju
2. usmeno izlaganje studenata i diskusija: počeci indijske ontologije (upanišade)
3. usmeno izlaganje studenata i diskusija: nyaya: direktni realizam
4. usmeno izlaganje studenata i diskusija: vaisesika: kategorijalna metafizika
5. usmeno izlaganje studenata i diskusija: vaisesika: teorija kauzaliteta
6. usmeno izlaganje studenata i diskusija: metafizički dualizam samkhye
7. usmeno izlaganje studenata i diskusija: monizam vedante
8. usmeno izlaganje studenata i diskusija: materijalistička metafizika
9. usmeno izlaganje studenata i diskusija: buddhistička ontologija i metafizika: uvodno
10. usmeno izlaganje studenata i diskusija: realizam sarvastivade
11. usmeno izlaganje studenata i diskusija: indirektni realizam saurantike
12. usmeno izlaganje studenata i diskusija: idealizam yogacare
13. usmeno izlaganje studenata i diskusija: metafizika praznine (škola madhyamaka)
14. Završni osvrti i diskusija
15. Završni osvrti i diskusija

Indijska filozofija I

Naziv	Indijska filozofija I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	37080
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznati studente s temeljnim konceptima i tematskim okvirima predklasične indijske filozofije
Metode podučavanja	predavanje, diskusija
Metode ocjenjivanja	Pohađanje nastave, seminarski rad

Ishodi učenja

1. Student će moći definirati osnovne struje mišljenja predklasičnog razdoblja indijske filozofije.
2. Student će moći objasniti razlike u mišljenju između vedsko-upanišadske tradicije i nebrahmanističkih pravaca mišljenja.
3. Student će moći interpretirati pojedine predklasične indijske sustave mišljenja u njihovom povijesnom razvoju.
4. Student će moći povezati središnje tokove upanišadske misli s odgovarajućim grčkim predsokratovskim pravcima mišljenja.
5. Student će moći usporediti ontološka i epistemološka učenja brahmanističkih i nebrahmanističkih filozofskih sustava.
6. Student će moći prepoznati utjecaj indijskih lingvističkih teorija na formiranje indijske filozofije

Sadržaj

1. tekstualni izvori za poznavanje najranijih filozofskih oblika mišljenja u Indiji.
2. Neke usporednice između početaka grčke, indijske i kineske filozofije.
3. Indijske vede: između mita i filozofijske sumnje
4. Književnost Brahmana: hermeneutika rituala i žrtveni nazor na svijet
5. Filozofijski upanišadski obrat: unutarnja potraga za temeljima bića: atman-brahman.
6. Filozofijski nazori najstarijih upanišada (Brhadaranyaka i Chandogya)
7. Razvijanje filozofske misli u srednjim upanišadama
8. Mlađe upanišade i utjecaj buddhizma
9. Nebrahmanistički filozofski sustavi: materijalizam, agnosticizam, buddhizam, ċainizam: Uvod
10. Buddhino izlaganje nauka u opreci spram dotadašnjih filozofskih smjerova: skepticizam i akozmizam.
11. Buddhino izlaganje nauka (nastavak): nauk o uvjetovanosti svih fenomena, o nepostajanju supstancije (duše) i o netrajnosti svih fenomena.
12. Mjesto etike i kontemplacije u Buddhinom praktičkom nauku.
13. ċinizam: osnove nauka i spor s buddhistima i brahmanistima
14. Počeci indijske filozofije jezika: Patanjali i problem značenja.
15. Najranija socijalno-politička misao: utemeljenje kastinskog sustava i njegovo opravdanje.

Indijska filozofija II

Naziv	Indijska filozofija II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	51271
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Indijska filozofija I
Cilj	Upoznati studente s temeljnim konceptima i tematskim okvirima pojedinih filozofskih disciplina unutar klasičnih sustava indijske filozofije.
Metode podučavanja	Predavanje, diskusija
Metode ocjenjivanja	Pohađanje nastave, usmeni ispit

Ishodi učenja

1. Student će moći definirati osnovne filozofske pozicije (realizam, idealizam, skepticizam) pojedinih sustava klasične indijske filozofije.
2. Student će moći objasniti razlike u epistemološkim polazištima pojedinih sustava indijske klasične filozofije.
3. Student će moći interpretirati realistička i idealistička tumačenja generiranja znanja i njegov status.
4. Student će moći povezati razvoj klasične buddhističke filozofije s obzirom na njezina ishodišta u Buddhinom nauku.
5. Student će moći usporediti ontološke i epistemološke pozicije među različitim buddhističkim filozofskim školama.

Sadržaj

1. Uvod u klasične sustave indijske filozofije
2. Žanrovska i tematska obilježja klasične indijske filozofije
3. Brahmanistički filozofski sustavi: Uvod.
4. Počeci sustavne epistemologije i logike: nyaya
5. Nyaya o instrumentima ispravne spoznaje (pramana) i prirodi predmetnoga svijeta.
6. Nyayin nauk o inferencijalnom zaključivanju, analogiji i verbalnom svjedočanstvu.
7. Vaišešika i racionalna metafizika: nauk o kategorijama.
8. Pluralistička i dualistička metafizika samkhya - njezin utjecaj na Bhagavadgitu
9. Klasična yoga (Patanjali): metodička kontemplacija (yogi-pratyakṣa) kao sredstvo spoznaje.
10. Filozofija jezika škole mimamsa
11. Egzegeza upanišadskog nauka (škola vedanta): Nauk Šamkare
12. Formiranje zasebnih buddhističkih filozofskih škola: Uvod
13. realizam i reduktivizam sarvastivade i sautrantike
14. Mahayanske filozofske škole (madhyamaka i yogacara): nauk o praznini i svijesti.
15. Klasični indijski skepticizam (Jayaraši)

Logika - seminar: Logika i prirodni jezici

Naziv	Logika - seminar: Logika i prirodni jezici	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	198875	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary) dr.sc. Ines Skelac, doc.	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Analizirati i istražiti Wittgensteinov Tractus Logico-Philosophicus s naglaskom na jezičnu analizu.	
Metode podučavanja	čitanje i komentiranje tekstova, izrada seminarskih pisanih zadataka, diskusije	
Metode ocjenjivanja	aktivno sudjelovanje na nastavi, pregled predanih zadataka	

Ishodi učenja

1. Upoznati se s ranom i kasnom filozofijom Ludwiga Wittgensteina.
2. Kritički razmotriti najvažnije doprinose Tractatusa razvoju logike i filozofije jezika.
3. Analizirati i istražiti Wittgensteinov Tractus Logico-Philosophicus s naglaskom na jezičnu analizu.

Sadržaj

1. Uvodno predavanje i pregled kolegija, literature i obveza
2. Izlaganje glavnih ideja iz Tractatusa I
3. Izlaganje glavnih ideja iz Tractatusa II
4. Izlaganje glavnih ideja iz Tractatusa III
5. Detaljna analiza dijelova teksta – studentski rad (od 5. do 14. tjedna nastave)
6. Detaljna analiza dijelova teksta – studentski rad (od 5. do 14. tjedna nastave)
7. Detaljna analiza dijelova teksta – studentski rad (od 5. do 14. tjedna nastave)
8. Detaljna analiza dijelova teksta – studentski rad (od 5. do 14. tjedna nastave)
9. Detaljna analiza dijelova teksta – studentski rad (od 5. do 14. tjedna nastave)
10. Detaljna analiza dijelova teksta – studentski rad (od 5. do 14. tjedna nastave)
11. Detaljna analiza dijelova teksta – studentski rad (od 5. do 14. tjedna nastave)
12. Detaljna analiza dijelova teksta – studentski rad (od 5. do 14. tjedna nastave)
13. Detaljna analiza dijelova teksta – studentski rad (od 5. do 14. tjedna nastave)
14. Detaljna analiza dijelova teksta – studentski rad (od 5. do 14. tjedna nastave)
15. Završna rasprava i napomene

Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike

Naziv	Logika - seminar: Odabrani problemi filozofske logike
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	198876
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznati odabrano područje iz šireg područja filozofske logike.
Metode podučavanja	Studentska izlaganja, rasprave
Metode ocjenjivanja	Ocjena izlaganja i uključenosti u rasprave

Ishodi učenja

1. Ovladavanje osnovnim pojmovima odabrane teme
2. Primjena odabrane teme u drugim područjima logike
3. Primjena odabrane teme u drugim područjima filozofije

Sadržaj

1. Na prvom satu svi članovi seminara odabiru temu seminara koja se obrađuje tijekom semestra.
2. Odabrana tema
3. Odabrana tema
4. Odabrana tema
5. Odabrana tema
6. Odabrana tema
7. Odabrana tema
8. Odabrana tema
9. Odabrana tema
10. Odabrana tema
11. Odabrana tema
12. Odabrana tema
13. Odabrana tema
14. Odabrana tema
15. Odabrana tema

Logika I - uvod u simboličku logiku

Naziv	Logika I - uvod u simboličku logiku	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	6	
Šifra	160768	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary)	
Satnica	Predavanja	60
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Cilj nastave logike u okviru studija filozofije je upoznavanje s temeljima ove filozofske discipline i stjecanje kompetencija koje diplomiranog studenta kvalificiraju za nastavu logike na razini srednje škole. Ujedno, u okviru studija filozofije, nastava logike treba studenta osposobiti za praćenje suvremenih rasprava u nizu disciplina koje su s logikom povezane, poput filozofije znanosti, filozofije matematike i filozofije jezika.	
Metode podučavanja	predavanja, vježbe, zadaće on-line vježbe	
Metode ocjenjivanja	pismeni ispit	

Ishodi učenja

1. Objasniti razlike prirodnih i umjetnih jezika
2. Primijeniti jezik logike sudova
3. Primijeniti jezik logike predikata
4. Primijeniti prirodnu dedukciju u LS i LP

Sadržaj

1. Uvod u logiku
2. Sintaksa ls
3. Semantika ls
4. Metode provjere valjanosti
5. Istinosna stabla lp
6. Prirodna dedukcija lp
7. Prirodna dedukcija lp 2
8. Logika predikata
9. Sintaksa lp
10. Semantika lp
11. Istinosna stabla lp
12. Istinosna stabla lp 2
13. Prirodna dedukcija lp
14. Prirodna dedukcija lp 2
15. Ponavljanje i pripreme za ispit

Logika II

Naziv	Logika II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	6
Šifra	160769
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 60
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Logika I - uvod u simboličku logiku
Cilj	Kolegij treba, s jedne strane, pokazati povijesnu pozadinu razvoja suvremene logike, kroz pregled struja, tendencija i škola koje su dovele do suvremene logike u njezinom današnjem obliku, a s druge strane, upravo kroz takav povijesni pregled, podsjetiti na one momente u razvoju matematike koji su ugrađeni u suvremenu logiku, a koji su studentima poznati iz srednjoškolske nastave matematike, poput elemenata teorije skupova, dokaza matematičkom indukcijom te aksiomatskog zasnivanja pojedinih matematičkih disciplina, pri čemu se aksiomatski sistem logike sudova obrađuje kao primjer najjednostavnijeg aksiomatskog sistema. Student treba, s jedne strane, steći osnovne kompetencije u uže logičkom gradivu, u teoriji modela, teoriji dokaza i teoriji izračunljivosti, ali, ga ovo gradivo treba, s druge strane, osposobiti i za praćenje suvremenih diskusija u nizu disciplina koje su s logikom povezane, poput filozofije znanosti, filozofije matematike i filozofije jezika.
Metode podučavanja	Predavanja Vježbe Zadace Kolokviji na daljinu
Metode ocjenjivanja	Kolokviji Pismeni Usmeni ispit ispit
Ishodi učenja	1. Opisati i protumačiti filozofijsku relevantnost logičke metodologije 2. Objasniti osnovna svojstva logičkih sustava i postupaka: valjanost, potpunost, izračunljivost i odlučljivost 3. Objasniti i primijeniti glavne dedukcijske sustave klasične logike 4. Objasniti osnovne pojmove metalogike 5. Objasniti osnovne razlike između logike prvoga reda, aritmetike prvoga reda i logike višega reda 6. Odabrati logički pristup proučavanju osnovnih filozofijskih pitanja 7. Primijeniti logičku metodologiju u obradi filozofijskih problema
Sadržaj	1. Elementi tradicionalne logike: Aristotelova silogistika i megarsko-stoička logika sudova. Booleova algebra logike. Cantorova i Dedekindova teorija skupova. 2. Aksiomska metoda. Dedekind-Peanovi aksiomi za prirodne brojeve. Logicizam. Hilbertov formalizam i metamatematika. 3. Opća teorija znakova i metalogika. Logička semantika i sintaksa. 4. Neke kritike, proširenja i revizije klasične logike. 5. Aksiomatizacija logike sudova. Aksiomatski pristup nasuprot sistemima prirodne dedukcije. 6. Aksiomatizacija i formalizacija deduktivnih disciplina. Metateorija i objektna teorija. 7. Dokazi i teoremi u formalnom sistemu, nasuprot metateorijskim dokazima.

8. Aksiomatizacija logike predikata.
9. Modeli formaliziranih teorija. Specijalne teorije prvog reda.
10. Dokazi konzistentnosti.
11. Kompletnost logike predikata prvog reda.
12. Problem odlučivosti.
13. Osnovni pojmovi teorije izračunljivosti.
14. Turingovi strojevi i rekurzivne funkcije.
15. 'Negativni rezultati' teorije izračunljivosti.

Marx i marksističke filozofije

Naziv	Marx i marksističke filozofije
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	4
Šifra	51267
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Uvođenje u problematiku Marxove misli i marksističkih filozofija. Stjecanje sposobnosti čitanja i analize Marxovih i marksističkih tekstova. Upoznavanje s temama Marxove filozofije i osnovnim problemima marksizma Razumijevanje osnovnih pojmova historijskog materijalizma i općenito različitih marksističkih filozofija Stjecanje sposobnosti kritičkog promišljanja osnovnih društveno-ekonomskih te procesa društvene opresije i ekonomske eksploatacije.
Metode podučavanja	Predavanja, grupne rasprave i interakcija sa studentima (uz korištenje powerpointa i konceptualnih mapa)
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit; evaluacija ukupnog rada studenta/studentice u kolegiju (osobito individualnog seminarskog rada).

Ishodi učenja

1. definirati i opisati temeljne pojmove Marxove filozofije i marksizma
2. prikazati i protumačiti osnovne teme Marxove filozofije i marksizma općenito
3. klasificirati i objasniti osnovne razlike između različitih marksističkih škola i interpretacija Marxova djela
4. znati analizirati i komentirati Marxove i marksističke tekstove
5. protumačiti temeljne karakteristike Marxove i marksističke znanstveno-filozofske metodologije analize društva, povijesti i ekonomije
6. prikazati i protumačiti osnovne historijskog materijalizma

Sadržaj

1. Upoznavanje s ciljevima i sadržajem kolegija te načinom rada
2. Marxova kritika i odnos prema Hegelovoj filozofiji
3. Upoznavanje razvojem Marxove i Engelsove misli i njihovim osnovnim djelima
4. Pregled osnovnih interpretacija Marxove misli
5. Upoznavanje s različitim marksističkim misliocima
6. Analiza Marxova pristupa povijesti
7. Historijski materijalizam
8. Historijski materijalizam u djelima K. Marxa
9. Marxova kritika političke ekonomije
10. Prvobitna akumulacija i globalni razvoja kapitalizma
11. Baza i nadgradnje; Proizvodne snage i proizvodni odnosi
12. Klasna borba kroz historiju i borba za radnička prava
13. Otudjenje, fetišizam i reifikacija
14. Humanizam vs. antihumanizam u marksističkoj tradiciji
15. Ekonomske krize i eksplantacija u suvremenom svijetu

Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost

Naziv	Marx i marksističke filozofije - seminar: Egalitarizam i pravednost	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	160812	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary) dr.sc. Mislav Žitko, asist.	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Seminar je posvećena posebnom aspektu marksističke teorije vezanom uz opću problematiku pravednosti i jednakosti. Cilj je seminara analizirati Marxovu teoriju kapitalizma kao podlogu za rekonstrukciju njegove normativne pozicije. Nadalje, seminar će se baviti marksističkom teorijom u svjetlu suvremenih rasprava pokazujući do koje je mjere Marxovo razumijevanje društvenih odnosa relevantno za današnje stanje rasprave. Ciljani ishod seminara je detaljno upoznavanje sa središnjim konceptima Marxove filozofije i vrednovanje njegovog doprinosa, te upoznavanje suvremenih ne-marksističkih rasprava vezanih uz probleme pravednosti, slobode i jednakosti.	
Metode poučavanja	Metode poučavanja u kolegiju su izravna metoda (predavanja u sklopu seminara) i istraživačka metoda poučavanja (pisanje seminarskog rada na kraju semestra)	
Metode ocjenjivanja	Metoda ocjenjivanja: vrednovanje pisanog seminarskog rada i aktivnosti na nastavi.	

Ishodi učenja

1. Usvajanje filozofske terminologije s naglaskom na marksističku teoriju i povijest marksizma.
2. Razumjeti marksistički pristup pravednosti
3. Usporedba suvremenih teorija pravednosti
4. Razvijanje sposobnosti formuliranja hipoteza i razvijanje sposobnosti argumentacije.

Sadržaj

1. Moralna perspektiva u Marxovom djelu (Rani radovi)
2. Sloboda i jednakost u Marxovim političkim spisima
3. Moral i pravednost u Marxovim kasnijim radovima (Grundrisse i Kapital)
4. Normativni okvir marksističke teorije: teorija eksploatacije
5. Normativni okvir marksističke teorije: sloboda i jednakost I
6. Normativni okvir marksističke teorije: sloboda i jednakost II
7. Marksizam i teorije pravednosti I
8. Marksizam i teorije pravednosti II (Marx i Rawls)
9. Suvremene rasprave o egalitarizmu: uvod
10. Suvremene rasprave o egalitarizmu: neomarksistički pristup
11. Suvremene rasprave o egalitarizmu: kritika neomarksističkog pristupa
12. Ideologija, pravednost i moralni relativizam u marksističkoj teoriji
13. Završna izlaganja
14. Ponavljanje nastavnih cjelina
15. Završna rasprava

Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam

Naziv	Marx i marksističke filozofije - seminar: Socijalna reprodukcija i marksistički feminizam		
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju		
ECTS bodovi	3		
Šifra	215586		
Semestri izvođenja	Ljetni		
Nastavnici	dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. (primary) dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof.		
Satnica	Seminar	30	
Preduvjeti	Nema		
Cilj	Upoznavanje studenata/ica s marksističko-feminističkim tradicijama i raspravama te osnovama teorije socijalne reprodukcije. Stjecanje sposobnosti analize marksističko-feminističkih djela te kritičkog promišljanja osnovnih društveno-ekonomskih dinamika u okviru procesa opresije i eksploatacije.		
Metode podučavanja	Uvodna grupne rasprave i interakcija sa seminari; individualni i grupni domaći uradci.		predavanja; studentima;
Metode ocjenjivanja	Izlaganje seminarara i obavezni tjedni studentski izvještaji o čitanju, usmeni ispit.		
Ishodi učenja	1. Moći argumentirati svoje mišljenje. 2. Biti u stanju kritički i feministički prosuđivati. 3. Objasniti historijske i teorijske razlike pojedinačnih marksističko-feminističkih tradicija. 4. Izložiti usmeni referat pred publikom.		

Sadržaj

1. Uvodna rasprava.
2. Pojmovni instrumentarij: rod-spol-klasa.
3. Historijske inačice (August Bebel, Friedrich Engels, Karl Marx).
4. Inicijalne analize odnosa roda i klase (Clara Zetkin, Alexandra Kollontai, Eleanor Marx).
5. Tradicija socijalističkog feminizma (Barbara Ehrenreich).
6. Tradicija materijalističkog feminizma (Christine Delphy).
7. Određivanje marksističkog feminizma (Cinzia Arruzza).
8. Određivanje transrodnog i queer marksizma (Jules Joanne Gleeson, Peter Drucker).
9. Teorija socijalne reprodukcije Karla Marxa i Rose Luxemburg.
10. Teorija socijalne reprodukcije Karla Marxa i Rose Luxemburg.
11. Teorija socijalne reprodukcije – autonomistička tradicija (Selma James, Silvia Federici).
12. Teorija socijalne reprodukcije – autonomistička tradicija (Selma James, Silvia Federici).
13. Teorija socijalne reprodukcije – unitarna teorija (Lise Vogel, Tithi Bhattacharya).
14. Teorija socijalne reprodukcije – unitarna teorija (Lise Vogel, Tithi Bhattacharya).
15. Zaključna diskusija.

Mentorske konzultacije I

Naziv	Mentorske konzultacije I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	125877
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary) dr.sc. Nadežda Čačinović, red. prof. art. (primary) dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. (primary) dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. (primary) dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary) dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) dr.sc. Goran Sunajko, doc. (primary) dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. (primary) dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary) dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary) dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. (primary) dr.sc. Lino Veljak, prof. dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. dr.sc. Mislav Žitko, asist.
Satnica	Vježbe u praktikumu 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Cilj je Mentorskih konzultacija u zimskom semestru diplomskog studija odabir teme diplomskog rada te usmjeravanje studenta/studentice prema literaturi relevantnoj za pisanje rada
Metode podučavanja	Usmene konzultacije, konzultacije putem elektroničke pošte
Metode ocjenjivanja	Redovitost mentorskih konzultacija te priprema sinopsisa diplomskog rada ocjenjuje se opisnom ocjenom P u ISVU sustavu
Ishodi učenja	1. Ovladavanje načinima i oblicima mentorske komunikacije i strukturiranog izričaja koji vodi k izradi diplomskog rada 2. Planiranje relevantne literature za pisanje diplomskog rada
Sadržaj	

Mentorske konzultacije I

Naziv	Mentorske konzultacije I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	1
Šifra	125875
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary) dr.sc. Nadežda Čačinović, red. prof. art. (primary) dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. (primary) dr.sc. Lino Veljak, prof. (primary) dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. (primary) dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary) dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) dr.sc. Goran Sunajko, doc. (primary) dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. (primary) dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary) dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary) dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. (primary) dr.sc. Mislav Žitko, asist.
Satnica	Vježbe u praktikumu 15
Preduvjeti	Nema
Cilj	Cilj je Mentorskih konzultacija u zimskom semestru diplomskog studija odabir teme diplomskog rada te usmjeravanje studenta/studentice prema literaturi relevantnoj za pisanje rada
Metode podučavanja	Usmene konzultacije, konzultacije putem elektroničke pošte
Metode ocjenjivanja	Redovitost mentorskih konzultacija te priprema sinopsisa diplomskog rada ocjenjuje se opisnom ocjenom P u ISVU sustavu
Ishodi učenja	1. Ovladavanje načinima i oblicima mentorske komunikacije i strukturiranog izričaja koji vodi k izradi diplomskog rada 2. Planiranje relevantne literature za pisanje diplomskog rada
Sadržaj	

Mentorske konzultacije I

Naziv	Mentorske konzultacije I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	2
Šifra	125880
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary) dr.sc. Nadežda Čačinović, red. prof. art. (primary) dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. (primary) dr.sc. Lino Veljak, prof. (primary) dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. (primary) dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary) dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) dr.sc. Goran Sunajko, doc. (primary) dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. (primary) dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary) dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary) dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. (primary) dr.sc. Mislav Žitko, asist.
Satnica	Vježbe u praktikumu 15
Preduvjeti	Nema
Cilj	Cilj je Mentorskih konzultacija u zimskom semestru diplomskog studija odabir teme diplomskog rada te usmjeravanje studenta/studentice prema literaturi relevantnoj za pisanje rada
Metode podučavanja	Usmene konzultacije, konzultacije putem elektroničke pošte
Metode ocjenjivanja	Redovitost mentorskih konzultacija te priprema sinopsisa diplomskog rada ocjenjuje se opisnom ocjenom P u ISVU sustavu
Ishodi učenja	1. Ovladavanje načinima i oblicima mentorske komunikacije i strukturiranog izričaja koji vodi k izradi diplomskog rada 2. Planiranje relevantne literature za pisanje diplomskog rada
Sadržaj	

Mentorske konzultacije II

Naziv	Mentorske konzultacije II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	125878
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary) dr.sc. Nadežda Čačinović, red. prof. art. (primary) dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. (primary) dr.sc. Lino Veljak, prof. (primary) dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. (primary) dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary) dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) dr.sc. Goran Sunajko, doc. (primary) dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. (primary) dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary) dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary) dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. (primary) dr.sc. Mislav Žitko, asist.
Satnica	Vježbe u praktikumu 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Cilj je Mentorskih konzultacija u ljetnom semestru diplomskog studija razrada teme diplomskog rada, usmjeravanje studenta/studentice prema literaturi relevantnoj za pisanje rada te sastavljanje sinopsisa diplomskog rada
Metode podučavanja	Usmene konzultacije, konzultacije putem elektroničke pošte
Metode ocjenjivanja	Redovitost mentorskih konzultacija te dovršavanje sinopsisa diplomskog rada ocjenjuje se opisnom ocjenom P u ISVU sustavu
Ishodi učenja	1. Ovladavanje načinima i oblicima mentorske komunikacije i strukturiranog izričaja koji vodi k izradi diplomskog rada 2. Planiranje relevantne literature za pisanje diplomskog rada
Sadržaj	

Mentorske konzultacije II

Naziv	Mentorske konzultacije II	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	1	
Šifra	125876	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary) dr.sc. Nadežda Čačinović, red. prof. art. (primary) dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. (primary) dr.sc. Lino Veljak, prof. (primary) dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary) dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. (primary) dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary) dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) dr.sc. Goran Sunajko, doc. (primary) dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. (primary) dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary) dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary) dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. (primary) dr.sc. Mislav Žitko, asist.	
Satnica	Vježbe u praktikumu	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Cilj je Mentorskih konzultacija u ljetnom semestru diplomskog studija razrada teme diplomskog rada, usmjeravanje studenta/studentice prema literaturi relevantnoj za pisanje rada te sastavljanje sinopsisa diplomskog rada	
Metode podučavanja	Usmene konzultacije, konzultacije putem elektroničke pošte	
Metode ocjenjivanja	Redovitost mentorskih konzultacija te dovršavanje sinopsisa diplomskog rada ocjenjuje se opisnom ocjenom P u ISVU sustavu	
Ishodi učenja	1. Ovladavanje načinima i oblicima mentorske komunikacije i strukturiranog izričaja koji vodi k izradi diplomskog rada 2. Planiranje relevantne literature za pisanje diplomskog rada	
Sadržaj		

Metodika nastave filozofije

Naziv	Metodika nastave filozofije
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	4
Šifra	117497
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Istražiti i usvojiti temeljne znanstvene metode i umijeća nastavnog komuniciranja u izvođenju nastave filozofije, etike i logike. Studenti razmatraju teorijska, metodička i izvedbena pitanja u i o nastavi filozofije, koja uključuju analizu pristupa nastavi filozofije, nastavnih ciljeva i nastavnih metoda u uvođenju u filozofsko mišljenje, raščlambu nastavnih programa i udžbenika, planiranje, pripremu i izvedbu nastavnih sati filozofije, stilove poučavanja i motiviranja učenika, ocjenjivanje učeničkog napretka, prosudbu o vlastitom nastavnom radu.
Metode podučavanja	Temeljna frontalno - predavačka metoda kombinira se sa strukturiranim dijalogom i otvorenom završnom raspravom koja uključuje razmotrene i/ili implicirane probleme i pitanja. Završna rasprava, koja ima ulogu ponavljanja, razjašnjenja, ukazivanja na nove i neriješene implikacije odnosno teme, potiče se na kraju svakog predavanja, odnosno završni, petnaesti termin u semestru u cijelosti je posvećen raspravnom ponavljanju, sintezi i otvaranju novih tema. Studenti su tijekom svakog predavanja izravno pozvani i/ili uključeni u rješavanje i prosuđivanje problemskih situacija i nedoumica.
Metode ocjenjivanja	Usmeni ispit u prosječnom trajanju od 60 minuta podrazumijeva provjeru znanja, kompetencija i predviđenih ishoda na temelju ispitne literature, predavanja, seminara i studentske prakse u vježbaonicama. Ispit se shodno tome sastoji od tri dijela: 1. Provjere teorijskih znanja, kompetencija i ishoda, na temelju ispitne literature i predavanja; 2. Analize dnevnika nastavne prakse i priprema samostalnih javnih predavanja studenata, koja uključuju i mišljenje mentora u vježbaonicama; 3. Analizi pisanih radova studenta koji se tiču komparativne analize tri zadane teme iz udžbenika filozofije, etike i logike. Sva tri dijela ispita uključuje sljedeće metode: 1. metode razgovorne provjere o temeljnim problemima, pitanjima i postavkama filozofske discipline 2. metodu provjere primjerenog razumijevanja i objašnjenja temeljnih pojmova i teorija 3. metodu komparativnih analiza 4. metodu provjeravanja sposobnosti sinteze, primjene i prosuđivanja
Ishodi učenja	1. Odrediti i opisati temeljne ciljeve nastave filozofije, etike i logike 2. Analizirati i primijeniti kurikulum filozofije, etike i logike 3. Analizirati i prosuditi mjesto i ulogu filozofije u Nacionalnom okvirnom kurikulumu. 4. Razumjeti ideju logički i narativno uvjerljivih metodičkih pripreme za izvođenje nastavnih jedinica 5. Usvojiti i primijeniti temeljne dijaloške metode izvođenja nastavnih jedinica 6. Analizirati i prosuditi kontekstualnu uspješnost različitih nastavnih metoda u nastavi filozofije, etike i logike 7. Analizirati i sintetički prosuditi različite metodičke scenarije

8. Analizirati i vrednovati alternativne načine, postupke i izvedbe iste nastavne jedinice
9. Analizirati i vrednovati poučavanje za kritičko i refleksivno mišljenje
10. Prosuditi vrijednost suradničkog i cjeloživotnog učenja

Sadržaj

1. Filozofija kao nastava: uvođenje u filozofsko mišljenje i nastavni proces
2. pristupi nastavi filozofije: kronološki, tematski, problemski
3. Analize kurikulumata filozofije
4. Analize kurikulumata etike i logike
5. Pripreme za izvođenje nastavne jedinice
6. Postupci uvođenja u filozofsko mišljenje
7. Sokratovski dijalog: majeućićko umijeće
8. Sokratovski dijalog: koncept poučavanja bez učitelja
9. Vrste, razine i svrhe pitanja u nastavnom procesu
10. Poučavanje za kritičko mišljenje: argumentacija i logićke pogreške
11. Refleksivni način poučavanja
12. Poučavanje za kreativno i empatićko prosuđivanje
13. Metodićke ideje i scenariji u nastavi
14. Suradnićko ućenje i zajednica istraživaća
15. Analiza iskustava u nastavnoj praksi i završna rasprava

Metodologija znanstvenog rada

Naziv	Metodologija znanstvenog rada
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	4
Šifra	47422
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Davor Lauc, red. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznati i usvojiti temeljne pojmove, probleme i metode metodologije znanosti i i povezanih područja. Samostalno i kritički primijeniti osnovne probleme i tehnike metodologije znanosti na vlastito studijsko područje.. Upoznati osnovne probleme filozofija pojedinih znanosti. Osposobiti se za primjenu naučenog u samostalnom kritičkom procjenjivanju temeljnih problema pojedinih filozofije znanosti, te moći oblikovati i argumentirati vlastiti stav prema istim.
Metode podučavanja	Predavanja, rasprave, zadaci istorazinskog vrednovanja
Metode ocjenjivanja	Zadaci istorazinskog vrednovanja, on-line testovi i problemi

Ishodi učenja

1. Upoznati i usvojiti temeljne pojmove, probleme i metode metodologije znanosti i i povezanih područja
2. Samostalno i kritički primijeniti osnovne probleme i tehnike metodologije znanosti na vlastito studijsko područje
3. Upoznati osnovne probleme filozofija pojedinih znanosti
4. Osposobiti se za primjenu naučenog u samostalnom kritičkom procjenjivanju temeljnih problema pojedinih filozofije znanosti, te moći oblikovati i argumentirati vlastiti stav prema istim.

Sadržaj

1. Uvod u kolegij. Što je filozofija znanosti? Filozofija znanosti i povezana područja. Problem znanstvene metode.
2. Logički temelji filozofije znanosti – Logika, znanstvene metode i dedukcija.
3. Logički temelji – Logika sudova, sintaksa, semantika.
4. Logički temelji – Logika predikata, sintaksa, semantika. Logička struktura znanstvenih zakona.
5. Logička struktura znanosti: Znanstveni pojmovi, zakoni i teorije. Pozitivizam i logička rekonstrukcija znanosti.
6. Problem znanstvenog objašnjenja – D-N model i njegove kritike.
7. Struktura znanstvenih teorija: Aksiomatizacija teorija – primjeri, mogućnosti i ograničenja.
8. Indukcija i induktivna logika. Deduktivna i induktivna logika. Pojam semantičke informacije i informativnost.
9. Osnovni pojmovi teorije vjerojatnosti
10. Znanstveno otkriće, indukcija i vjerojatnost.
11. Induktivna logika i vjerojatnost, neke filozofske interpretacije.
12. Problem indukcije – od Humea do danas. Opravdanje indukcije.
13. Problem demarkacije znanosti od pseudoznanosti. Bečki krug, Popper, suvremene kontraverze.
14. Pitanje razvoja znanosti i znanstvenih teorija. Kuhn i znanstvene revolucije.
15. Filozofija znanosti i društveno- humanističke znanosti. Završna razmatranja.

Nastavna praksa filozofije I

Naziv	Nastavna praksa filozofije I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	117498
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary)
Satnica	Vježbe u praktikumu 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Stjecanje i uvježbavanje osnovnih nastavničkih kompetencija u radu s mentorima i učenicima, a koje trebaju omogućiti samostalno izvođenje nastavnih jedinica iz filozofije, logike i etike.
Metode podučavanja	Studenti uče metodama: 1. neposrednoga iskustvenog uvida 2. demonstracijskim metodama 3. oponašanjem uspješnih postupaka mentora 4. aktivnom participacijom u nastavnoj komunikaciji i vođenjem Dnevnika nastavne prakse
Metode ocjenjivanja	Mentori u školskim vježbaonicama ocjenjuju uspješnost studenata u analizama nastavnih sati, iskazanim sposobnostima u desetminutnim nastupima te umijeću nastavne komunikacije

Ishodi učenja

1. Analizirati postupke, metode i ishode izvođenja nastave od strane iskusnih profesora mentora
2. Uvježbati i usvojiti psihomotoričke i komunikacijske tehnike na kojima počiva nastavničko umijeće. Steći sposobnost refleksivne i autokorektivne nastavne komunikacije
3. Iskustveno naučiti principe, postupke i razborito ophođenje u konkretnim situacijama poučavanja u nastavnim praktikumima
4. Planirati i u dogovoru s mentorom izvoditi i uvježbavati kraće suradničke priloge u nastavi. Time se stječe sposobnost samostalne i javne ekspozicije i uvjerljivog objašnjenja određenog filozofskog problema
5. Voditi Dnevnik nastavne prakse kao refleksivnu dokumentaciju o nastavnoj komunikaciji mentora i samostalnom izvođenju nastave studenata
6. Odrediti, opisati i razumjeti ulogu nastavnika u školskom kurikulumu
7. Steći sposobnost refleksivne i autokorektivne nastavne komunikacije
8. Usvojiti i uvježbavati različite vrste nastavne komunikacije koja potiče interaktivnu nastavu i vodi računa o kognitivnim i emocionalnim predispozicijama učenika
9. Refleksivno usvojiti uspješne postupke profesora mentora na temelju demonstracijskih metoda i oponašanja modela
10. Steći sposobnost refleksivne i autokorektivne nastavne komunikacije

Sadržaj

1. Ustrojstvo i način funkcioniranja školske vježbaonice
2. Temeljna pedagoška dokumentacija
3. Pozorno praćenje mentorove nastave. Vođenje Dnevnika nastavne prakse. I
4. Pozorno praćenje mentorove nastave 1. Vođenje Dnevnika nastavne prakse II
5. Pozorno praćenje mentorove nastave 1. Vođenje Dnevnika nastavne prakse III
6. Analiza nastavnih sati. Vođenje Dnevnika nastavne prakse.
7. Rasprava o metodama i postupcima u mentorskoj nastavi
8. Alternativni metodički scenariji
9. Različite forme i postupci nastavne komunikacije

10. Izvedba mentorske nastave sa studentskim interpolacijama I
11. Izvedba mentorske nastave sa studentskim interpolacijama II
12. Izvedba mentorske nastave sa studentskim interpolacijama III
13. Izvedba mentorske nastave sa komponentom provjere znanja i ocjenjivanja I
14. Izvedba mentorske nastave sa studentskim interpolacijama II
15. Završna analiza održanih nastavnih sati

Nastavna praksa filozofije II

Naziv	Nastavna praksa filozofije II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	124274
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary)
Satnica	Auditorne vježbe 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Nastavna praksa filozofije I
Cilj	Stjecanje i uvježbavanje osnovnih nastavničkih kompetencija u radu s mentorima i učenicima, a koje trebaju omogućiti samostalno pripremanje, izvođenje i prosuđivanje uspješnosti nastavne komunikacije u izvedbi nastavnih jedinica iz filozofije, logike i etike.
Metode podučavanja	Studenti uče metodama: 1. neposrednoga iskustvenog uvida 2. demonstracijskim metodama 3. oponašanjem uspjelih postupaka mentora 4. aktivnom participacijom u nastavnoj komunikaciji i vođenjem Dnevnika nastavne prakse 5. samostalnim izvođenjem nastavnih jedinica 6. refleksivnom autokorektivnošću
Metode ocjenjivanja	Mentori u školskim vježbaonicama ocjenjuju uspješnost studenata u analizama nastavnih sati, iskazanim sposobnostima u desetminutnim nastupima te umijeću nastavne komunikacije. Na temelju neposrednog uvida ocjenjuje se uspješnost samostalnog izvođenja nastavnih jedinica.
Ishodi učenja	1. Iskustveno usvojiti umijeća nastavničke komunikacije na temelju demonstracijskih metoda i oponašanja modela 2. Voditi dnevnik nastavne prakse kao temelj za analizu i refleksiju nastavne komunikacije 3. Pripremiti primjerene metodičke scenarije za nastave jedinice iz filozofije, logike i etike 4. Uvježbati umijeće vođenja strukturiranog dijaloga 5. Razumjeti zahtjeve i postavke dobrih objašnjenja 6. Razumjeti, prosuditi i primijeniti načela kritičkog mišljenja u nastavi 7. Osposobiti se za samostalna izvođenja, argumentiranja i vođenja rasprava 8. Samostalno izvoditi nastavne jedinice s refleksivnom autokorektivnosti 9. Vrednovati angažman i napredak u radu učenika te voditi pedagošku dokumentaciju 10. Stječu uvide u zahtjeve nastavničke profesije i etičke zahtjeve struke
Sadržaj	1. Uzorna mentorska nastava: demonstracijske metode i učenje po modelu I 2. Uzorna mentorska nastava: demonstracijske metode i učenje po modelu 3. Analize mentorske nastave s posebnim osvrtom na primijenjene metode i načine izvođenja nastavnih sadržaja. Mogući alternativni metodičke scenariji 4. Različite vrste i načini nastavne komunikacije s posebnim osvrtom na interaktivnu nastavu, strukturirani dijalog i njegovanje kritičkog mišljenja 5. Planiranje i izvođenje kraćih (10-15 minutne) suradničkih priloga u nastavi sa stručnom i metodičkom obradom određenog filozofskog, logičkog ili etičkog problema 6. Dnevnik nastavne prakse

7. Planiranje i izvođenje kraćih (10-15 minutne) suradničkih priloga u nastavi sa stručnom i metodičkom obradom određenog filozofskog, logičkog ili etičkog problema
8. Analize mentorske nastave s posebnim osvrtom na primijenjene metode i načine izvođenja nastavnih sadržaja, te moguće alternativne metodičke scenarije
9. Samostalno izvođenje nastavnih jedinica
10. Samostalno izvođenje nastavnih jedinica
11. Zajednička analiza samostalnog izvođenja nastavnih jedinica
12. Samostalno izvođenje nastavnih jedinica
13. Samostalno izvođenje nastavnih jedinica
14. Zajednička analiza samostalnih izvođenja nastavnih jedinica
15. Stručni, metodički i etički zahtjevi nastavničkog poziva

Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I

Naziv	Ontologija - seminar: Ernst Bloch i suvremena ontologija I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	140107
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. (primary) dr.sc. Boško Zenić, v. pred.

Satnica Seminar 30

Preduvjeti Nema

Cilj Cilj je seminara upoznati studente s klasičnom ontologijskom problematikom i suvremenim ontologijskim teorijama putem obrade filozofijskog rada Ernsta Blocha u vidu suvremenih društveno-političkih fenomena. Ernst Bloch bio je osebujan filozof 20. stoljeća, na razmeđu mnogih intelektualnih struja i kao svjedok burnim političkim promjenama u drugoj polovici 20. stoljeća, uključujući i na prostoru bivše Jugoslavije, na kojem je bio blizak s krugom filozofa iz tzv. Praxis škole mišljenja. Širokog dijapazona artikuliranih problema i zanimljivih studija korisnih kako po uvidu u povijest i razumijevanje filozofskog kanona, tako i po sintetičkim idejama jer je u svom radu povezivao Hegelove i Marxove ideje s kršćanskim misticizmom i psihoanalizom, Blochova filozofska materija korisna je za uspješno snalaženje u učenju filozofskog kanona te njegovom povezivanju sa suvremenim teorijama i primjenom u ispitivanju društvene sadašnjice.

Metode podučavanja referati i diskusija

Metode ocjenjivanja evaluacija studentskih aktivnosti na satu

Ishodi učenja

1. Studenti će dobiti uvid u kontroverzije novije i suvremene filozofije.
2. Studenti će moći razumjeti kontekst Blochove filozofije.
3. Studenti će moći propitivati zastarjelosti/aktualnosti Blochove filozofije.
4. Studenti će moći koristiti Blochovu filozofiju za promišljanje današnjeg društva.

Sadržaj

1. Uvodna priprema
2. Djelovanje Ernsta Blocha I: povijesno-politički kontekst
3. Djelovanje Ernsta Blocha II: filozofski kontekst i utjecaji
4. Artikulacija osnovne pojmovne mreže u filozofiji Ernsta Blocha I
5. Artikulacija osnovne pojmove mreže u filozofiji Ernsta Blocha II
6. Blochov logikon i ljudski razum: između objektivizma i idealizma.
7. Višeslojna dijalektika I: teorija višesvjetovne povijesti.
8. Višeslojna dijalektika II: problem (političkog) ekstremizma.
9. Sloboda i poredak I: Tama životnog Sada vs. prezentizam i eternalizam
10. Sloboda i napredak II: Kraljevstvo ovdašnje i volja za životom
11. Sloboda i poredak III: prirodni zakon i emancipacija
12. Utopijski mesijanizam I: otuđenje i princip nada
13. Utopijski mesijanizam II: utopijski realizam
14. Utopijski mesijanizam III: antiutopizam
15. Zaključna rasprava i priprema za seminar „Ernst Bloch i suvremena ontologija II“

Ontologija I

Naziv	Ontologija I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	51246
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Studenti viših godina filozofije posredstvom kolegija sistematiziraju pojmovlje relevantno za filozofiju u cjelini, posebno za ontologiju kao opću metafiziku i kao transmetafizičku disciplinu teorijske filozofije, te posredstvom analize bitnih ili karakterističnih orijentacija, autora i problema stječu pretpostavke za razvijanje sposobnosti samostalnog filozofijskog mišljenja.
Metode podučavanja	predavanja s diskusijom
Metode ocjenjivanja	vrednovanje aktivnosti u nastavi i seminarskog rada

Ishodi učenja

1. Studenti će moći definirati odnos ontologije i metafizike.
2. Studenti će moći definirati i opisati temeljne ontologijske pojmove i probleme, posebno s obzirom na njihov povijesni razvoj.
3. Studenti će moći razlikovati osnovne orijentacije u klasičnoj ontologiji i suvremenoj teorijskoj filozofiji.
4. Studenti će moći izraditi pismeni rad na dogovorenu temu vezanu uz problematiku kolegija uz primjenu primarne i sekundarne literature i u skladu s načelima akademskog pisanja.

Sadržaj

1. Ontologija i metafizika (metafizika kao disciplina i kao oznaka za orijentaciju)
2. Danost i novo
3. Monizam, dualizam i pluralizam
4. Racionalizam vs. iracionalizam
5. Idealizam vs. dualizam
6. Lažna alternativa: dogmatizam ili relativizam
7. Kritika i nadmašivanje metafizike u novijoj i suvremenoj filozofiji
8. Kant
9. Klasični njemački idealizam
10. Marx, Comte
11. Nietzsche, Heidegger
12. Carnap, Popper
13. Povijesno mišljenje
14. Može li se metafizika uopće prevladati? Argumentacija pro et contra
15. Zadaća ontologije u kontekstu cjeline teorijske i praktičke filozofije

Ontologija II

Naziv	Ontologija II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	51247
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Marija Selak Raspudić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Ontologija I
Cilj	Studenti viših godina filozofije posredstvom kolegija sistematiziraju pojmovlje relevantno za filozofiju u cjelini, posebno za ontologiju kao opću metafiziku i kao transmetafizičku disciplinu teorijske filozofije, te posredstvom analize bitnih ili karakterističnih orijentacija, autora i problema stječu pretpostavke za razvijanje sposobnosti samostalnog filozofijskog mišljenja.
Metode podučavanja	predavanja s diskusijom
Metode ocjenjivanja	vrednovanje aktivnosti u nastavi i usmeni ispit na temelju obvezne literature
Ishodi učenja	1. Studenti će moći vrednovati temeljne postavke ontologije u njihovoj mijeni kroz povijest filozofije i s obzirom na aktualno stanje diskusije u suvremenoj filozofiji. 2. Studenti će moći kritički prosuđivati svezu filozofijskih koncepcija i njihovih ontologijskih pretpostavki. 3. Studenti će moći sintetizirati ontologijske nazore i tematske cjeline u ključnim razdobljima povijesti filozofije i u suvremenosti. 4. Studenti će moći procijeniti različite methodske pristupe novijih koncepcija u ontologiji i njihov odnos spram filozofijske tradicije.
Sadržaj	1. Ontologija i metafizika (metafizika kao disciplina i kao oznaka za orijentaciju) 2. Danost i novo 3. Monizam, dualizam i pluralizam 4. Racionalizam vs. iracionalizam 5. Idealizam vs. dualizam 6. Lažna alternativa: dogmatizam ili relativizam 7. Kritika i nadmašivanje metafizike u novijoj i suvremenoj filozofiji 8. Kant 9. Klasični njemački idealizam 10. Marx, Comte 11. Nietzsche, Heidegger 12. Carnap, Popper 13. Povijesno mišljenje 14. Može li se metafizika uopće prevladati? Argumentacija pro et contra 15. Zadaća ontologije u kontekstu cjeline teorijske i praktičke filozofije

Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji

Naziv	Povijest filozofije - seminar: Heidegger, Prilozi filozofiji	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	215589	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary)	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj		
Metode podučavanja		
Metode ocjenjivanja		
Ishodi učenja		
Sadržaj		

Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb

Naziv	Povijest filozofije - seminar: Platon, Fileb
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	215663
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Seminar je posvećen proučavanju i tumačenju Platonovog kasnog dijaloga Fileb. Kako naznačuje antički podnaslov dijaloga, Platon u njemu izlaže svoj nauk o ugodu ili nasladi (hēdonē), koji je na drugi način ranije izložen u Gorgiji i 9. knjizi Politeje, a sada se utemeljuje u nauku o prvotnim počelima svega jesućega: granici, onom neograničenom, uzroku ograničavanja i onom ograničenom, koji po svojem ontologičkom rangu prethodi „nauku o idejama“ sadržanom u Platonovim srednjim dijalozima. Razlikovanje vrsta ugone vodi do razmatranja dijalektike kao najvišega od svih znanja koje razabire ideje na osnovi odnosa između jednoga i mnoštva, te je u stanju doprijeti do uvida i u sama prvotna počela. Dok je na početku dijaloga ono dobro shvaćeno pod vidom najboljeg života čovjeka, u kojem se ponajprije kroz filozofiju skladno sjedinjuju mudrost i ugoda, nasuprot krajnostima hedonizma i racionalističkog asketizma, na koncu se dospijeva do širega pogleda, u kojem se ono dobro shvaća kao temeljni vid počela svega jesućega, tj. poistovjećuje se s granicom kao mjerom, te se prepoznaje u svojoj trostrukom načinu pojavljivanja kao primjerenost, ljepota i istina.
Metode podučavanja	predavanje, studentska izlaganja i referati
Metode ocjenjivanja	seminarski radovi i konzultacije
Ishodi učenja	1. Spoznati ishodišta grčke filozofije 2. Razumjeti kontekst Platonovih rasprava 3. Usporediti grčke izvore s današnjima 4. Kritički propitati odnose između antičke i suvremene filozofije
Sadržaj	1. Uvodno predavanje 2. Prva rasprava iz Fileba 3. Druga rasprava 4. Treća rasprava 5. Četvrta rasprava 6. Peta rasprava 7. Šesta rasprava 8. Sedma rasprava 9. Osmo rasprava 10. Deveta rasprava 11. Deseta rasprava 12. Jedanaesta rasprava 13. Dvanaesta rasprava 14. Trinaesta rasprava 15. Završna diskusija

Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječje slobode

Naziv	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Filozofijska istraživanja o bitstvu
Organizacijska jedinica	Odsek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	215590
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječje slobode i s time povezanim predmetima je Schellingov spis objavljen 1809. godine, u kojem se Schelling ne ograničava na razmatranje slobode svojstvene čovjeku, nego slobodu uzima u najširem smislu, koji se proteže na cjelinu bića, na bitstvo Boga i ono apsolutno samo. Ali taj se spis isto tako ne bavi pojmom slobode kao nekim izdvojenim filozofijskim pojmom, nego predstavlja svojevrsni nacrt cjelokupnog sistema filozofije. Drugim riječima, zadaća toga spisa je, kako kazuje već sam njegov naslov, slobodu čovjeka pojmiti u njenom bitstvu, a to dalje znači utvrditi mjesto pojma slobode u sistemu koji prerasta u filozofiju slobode. To je oblik sistema kojim Schelling nadilazi prethodno razvijeni oblik u spisu Sistem transcendentalnog idealizma i s njime povezanim spisima (1801.-1808.), koji se običava nazivati filozofijom identiteta. U sklopu teologijske problematike Schelling se u ovome spisu ujedno filozofijski sučeljava s kršćanskom dogmatikom, posebice s teodicijom, naukom o predestinaciji, hamartiologijom, naukom o stvaranju i naukom o spasenju. Povezana s godinu dana kasnije objavljenim spisom Stuttgartska privatna predavanja (1810.) i dvije godine prije početka rada na spisu Doba svijeta (1811.-1815.), Filozofijska istraživanja o bitstvu čovječje slobode zauzimaju veoma važno mjesto u cjelokupnom Schellingovom djelu kao jedno od glavnih djela trećega razdoblja Schellingove filozofije, između filozofije identiteta i filozofije objave.
Metode podučavanja	studentsko seminarsko izlaganje na zadanu temu i zajednička rasprava povodom toga izlaganja, zajedničko čitanje i tumačenje Schellingovog teksta pod vodstvom nastavnika, rasprava i razgovor na osnovi proučenog teksta pod vodstvom nastavnika
Metode ocjenjivanja	aktivno sudjelovanje u nastavi tumačenjem pročitanoog teksta, vođenjem rasprave i razgovora, te seminarskim izlaganjem na zadanu temu, pisanje seminarskog rada na zadanu temu
Ishodi učenja	1. Razumjeti Schellingove filozofske postulate o slobodi 2. Razumjeti kontekst njemačkoga idealizma 3. Razlikovati promišljanja unutar njemačkoga idealizma 4. Kritički čitati fundamentalnu filozofsku literaturu
Sadržaj	1. Uvodno predavanje 2. Prva rasprava o Schellingovu razumijevanju slobode 3. Druga rasprava i studentska izlaganja 4. Treća rasprava i studentska izlaganja 5. Četvrta rasprava i studentska izlaganja 6. Peta rasprava i studentska izlaganja

7. Šesta rasprava i studentska izlaganja
8. Sedma rasprava i studentska izlaganja
9. Osma rasprava i studentska izlaganja
10. Deveta rasprava i studentska izlaganja
11. Deseta rasprava i studentska izlaganja
12. Jedanaesta rasprava i studentska izlaganja
13. Dvanaesta rasprava i studentska izlaganja
14. Trinaesta rasprava i studentska izlaganja
15. Završna rasprava

Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentalnog idealizma

Naziv	Povijest filozofije - seminar: Schelling, Sistem transcendentalnog idealizma
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	215591
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Sistem transcendentalnog idealizma je Schellingov spis objavljen 1800. godine, koji označava kraj prve i početak druge faze Schellingove filozofije, koja traje sve do 1808. godine, a običava se nazivati filozofijom identiteta. Transcendentalnoj filozofiji suprotstavlja se filozofija prirode, čime se postiže stajalište takozvanog real-idealizma. Schelling u ovome djelu polazi od istraživanja svijesti, njezinog nastanka i povijesnog razvoja, koji se dijeli na tri epohe: 1. od izvorne zamjedbe do produktivnog sebezrenja, 2. od produktivnog zrenja do refleksije i 3. od refleksije do čina apsolutne volje. U teleologiji prema načelima transcendentalnog idealizma spoznaje se dvojstvo onoga svjesnoga i nesvjesnoga, kao i subjektivnoga (idealnoga) i objektivnoga (realnoga) djelovanja svijesti, te se priroda otkriva kao pro-iz-vod toga djelovanja. Svijest se napokon uspinje do potpune spoznaje same sebe u umjetnosti, koja se shvaća kao opći organ filozofije, gdje se osvještava apsolutni identitet subjekta i objekta, onog idealnog i onog realnog.
Metode podučavanja	studentsko seminarsko izlaganje na zadanu temu i zajednička rasprava povodom toga izlaganja, zajedničko čitanje i tumačenje Schellingovog teksta pod vodstvom nastavnika, rasprava i razgovor na osnovi proučenog teksta pod vodstvom nastavnika
Metode ocjenjivanja	seminarski radovi i konzultacije
Ishodi učenja	1. Razumjeti položaj Schellingove filozofije u okviru njemačkoga idealizma 2. Razumjeti temelje transcendentalnoga idealizma 3. Kritički sagledati postulate idealizma 4. Razlikovati moderni od antičkoga idealizma
Sadržaj	1. Uvodno predavanje 2. Prva rasprava i studentska izlaganja 3. Druga rasprava i studentska izlaganja 4. Treća rasprava i studentska izlaganja 5. Četvrta rasprava i studentska izlaganja 6. Peta rasprava i studentska izlaganja 7. Šesta rasprava i studentska izlaganja 8. Sedma rasprava i studentska izlaganja 9. Osma rasprava i studentska izlaganja 10. Deveta rasprava i studentska izlaganja 11. Deseta rasprava i studentska izlaganja 12. Jedanaesta rasprava i studentska izlaganja 13. Dvanaesta rasprava i studentska izlaganja 14. Trinaesta rasprava i studentska izlaganja

15. Završna rasprava

Povijest filozofije I

Naziv	Povijest filozofije I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	148128
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Uvod u filozofiju II
Cilj	Cilj predmeta je upoznati studente s pojmom grčke filozofije, prikazati unutarnju povijesnu raščlanjenost grčke filozofije i sveze u njenoj povijesnoj mijeni. Predmet treba osposobiti studente za samostalno studiranje, razumijevanje i tumačenje, te produktivno prisvajanje najznačajnijih djela ranogrčke i Platonove filozofije.
Metode podučavanja	predavanje, redovite konzultacije između nastavnika i studenata
Metode ocjenjivanja	pismeni i usmeni ispit

Ishodi učenja

1. razumijevanje pojma grčke filozofije
2. razumijevanje ranogrčke filozofije
3. razumijevanje Platonove filozofije

Sadržaj

1. Pojam grčke filozofije
2. Razdoblja u povijesti grčke filozofije
3. Filozofija i grčki jezik
4. Položaj grčke filozofije u cjelini povijesti filozofije
5. Tales, Anaksimandar, Anaksimenes
6. Pitagora
7. Heraklit
8. Parmenid
9. Empedoklo, Anaksagora
10. Sokrat
11. Kinici, Kirenjani, Megarani
12. Sofisti
13. Platon
14. Platon
15. Platon

Povijest filozofije II

Naziv	Povijest filozofije II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	148131
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Igor Mikecin, red. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Povijest filozofije I
Cilj	Cilj predmeta je upoznati studente s pojmom grčke filozofije, prikazati unutarnju povijesnu raščlanjenost grčke filozofije i sveze u njenoj povijesnoj mijeni. Predmet treba osposobiti studente za samostalno studiranje, razumijevanje i tumačenje, te produktivno prisvajanje najznačajnijih djela Aristotelove, helenističke i novoplatonovske filozofije.
Metode podučavanja	predavanje, redovite konzultacije između nastavnika i studenata
Metode ocjenjivanja	pismeni i usmeni ispit
Ishodi učenja	1. razumijevanje Aristotelove filozofije 2. razumijevanje helenističke filozofije 3. razumijevanje novoplatonovske filozofije
Sadržaj	1. Aristotel 2. Aristotel 3. Aristotel 4. Aristotel 5. Aristotel i Platon 6. Stoici 7. Stoici 8. Epikurovci 9. Skeptici 10. Plotin 11. Plotin 12. Plotin 13. Jamblih 14. Proklo 15. Proklo

Povijest filozofije III

Naziv	Povijest filozofije III
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	148129
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Grčka filozofija II
Cilj	Cilj na ovom kolegiju je upoznati studente s pojmom povijesti filozofije, prikazati unutarnju povijesnu raščlanjenost filozofije i sveze u njenoj povijesnoj mijeni iz starovjekovne u novovjekovnu. U sadržaju kolegija posebno se izdvajaju Descartesova, Spinozina i Leibnizova filozofija.
Metode podučavanja	predavanje, vježbe
Metode ocjenjivanja	pismeni i usmeni ispit na kraju ljetnog semestra

Ishodi učenja

1. Definirati i opisati Descartesovo poimanje supstancije
2. Analizirati i komentirati Descartesove Meditacije
3. Prikazati i objasniti kartezijansko poimanje odnosa duše i tijela
4. Prikazati i objasniti osnovne značajke Spinozine Etike
5. Definirati Spinozin pojam slobode
6. Prepoznati sličnosti i razlike u poimanju supstancije između Descartesa, Leibniza i Spinoze
7. Prepoznati sličnosti i razlike u poimanju prirode i tijela između Descartesa, Leibniza i Spinoze
8. Prepoznati sličnosti i razlike u poimanju volje između Descartesa, Leibniza i Spinoze
9. Objasniti povijesno-filozofijski kontekst nastajanja Leibnizove metafizike
10. Analizirati i komentirati Leibnizovu Monadologiju

Sadržaj

1. Descartes i skolastička filozofija
2. Descartesovo mehanicističko zasnivanje filozofije prirode
3. Kartezijanska skepsa
4. Descartesov nauk o odnosu supstancije i modusa
5. O odnosu volje i razuma u Descartesa
6. Spinozino shvaćanje filozofije
7. Spinozino poimanje atributa i modusa
8. Spinozini dokazi o nužnoj egzistenciji boga
9. Spinoza o čovjeku
10. Spinoza o slobodi
11. Leibnizovo poimanje prirode
12. Leibnizova monadologija
13. O božjoj volji (razlike i sličnosti između Spinoze i Leibniza)
14. O školskom poimanju tzv. filozofije racionalizma
15. Novovjekovna filozofija i misaoni eksperimenti

Povijest filozofije IV

Naziv	Povijest filozofije IV
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	148132
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Povijest filozofije III
Cilj	Cilj na ovom kolegiju je upoznati studente s pojmom povijesti filozofije, prikazati unutarnju povijesnu raščlanjenost filozofije i sveze u njenoj povijesnoj mijeni iz starovjekovne u novovjekovnu. U sadržaju kolegija posebno se izdvajaju Lockeova, Humeova i Berkeleyeva filozofija.
Metode podučavanja	predavanje, vježbe
Metode ocjenjivanja	pismeni i usmeni ispit

Ishodi učenja

1. Prikazati i objasniti na koji način Locke razlaže mogućnosti imanja urođenih ideja
2. Prikazati i objasniti Lockeovo učenje o percepciji i podrijetlu spoznaje
3. Prikazati i objasniti prvotna i drugotna tjelesna svojstva
4. Analizirati i komentirati Berkeleyevo učenje o idejama
5. Analizirati i komentirati Berkeleyevo shvaćanje stvari
6. Identificirati vezu između Locke i Berkeleya
7. Analizirati i komentirati Humeov skepticizam

Sadržaj

1. Historijski pregled razvoja filozofije britanskog empirizma
2. Novovjekovni prijepori između racionalizma i empirizma
3. Lockeovo učenje o percepciji i podrijetlu spoznaje
4. Prvotna i drugotna tjelesna svojstva
5. Lockeovo učenje o jastvu
6. Lockeovi argumenti protiv mogućnosti imanja urođenih ideja
7. Locke i Leibniz
8. Berkeley i Platon
9. Berkeleyevo učenje o idejama
10. Berkeleyevo shvaćanje stvari
11. Berkeleyevo shvaćanje dobra i zla
12. Humeovo učenje o jastvu
13. Humeov skepticizam
14. Hume o prirodi osjeta u kontekstu skepticizma
15. Završna rasprava o predstavnicima britanskog empirizma

Povijest filozofije V

Naziv	Povijest filozofije V
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	148130
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Povijest filozofije IV
Cilj	Svrha kolegija je uvesti studente u područje filozofije kasnoga njemačkoga prosvjetiteljstva i njemačkoga idealizma te ih osposobiti za samostalno čitanje, studiranje i produktivno prisvajanje najznačajnijih djela njemačkoga idealizma (Kant, Fichte, Schelling, Hegel).
Metode podučavanja	Predavanja, prezentacije, zajedničke rasprave
Metode ocjenjivanja	Praćenje prisutnosti na nastavi, ispit iz njemačkoga filozofijskoga nazivlja, pismeni i usmeni ispit na kraju ljetnoga semestra

Ishodi učenja

1. Protumačiti i objasniti kasno Kantovo stajalište transcendentalnoga idealizma
2. Objasniti povijesno-filozofijski kontekst nastajanja Kantove Kritike čistoga uma
3. Definirati i opisati prostor i vrijeme kao forme a priori ljudske osjetilnosti
4. Definirati i opisati kategorije kao pojmove čistoga razuma
5. Analizirati i komentirati Fichteova dva uvoda u nauku o znanosti
6. Analizirati i komentirati Schellingov spis o ljudskoj slobodi
7. Prepoznati sličnosti i razlike u poimanju transcendentalne spoznaje između Kanta, Fichtea i Schellinga
8. Prepoznati sličnosti i razlike idealističkih stajališta Kanta, Fichtea, Schellinga i Hegela

Sadržaj

1. Značajke kasnoga njemačkoga prosvjetiteljstva (Kant) i klasičnoga njemačkoga idealizma (Fichte, Schelling, Hegel)
2. Kantov transcendentni idealizam: prostor i vrijeme kao forme a priori ljudske osjetilnosti, kategorije kao čisti pojmovi razuma
3. Kantova pobijanje idealizma (Berkeleya i Descartesa)
4. Kantovo poimanje transcendentalne i empirijske spoznaje, pojava i stvari o sebi
5. Kantova transcendentna analitika i dedukcija kategorija
6. Kantova transcendentna dijalektika: psihologija (paralogizmi)
7. Kantova transcendentna dijalektika: kozmologija (antinomije)
8. Kantova transcendentna dijalektika: teologija (spekulativni dokazi za Božju opstojnost)
9. Kantovo poimanje moralnoga zakona i slobode ljudske volje
10. Kantova moralna teologija
11. Reinholdovo usustavljenje Kantove filozofije i pokantovske skeptičke kritike
12. Fichteov odnos prema Kantu i Reinholdu, projekt znanstvoslovlja (Wissenschaftslehre)
13. Fichteovi uvodi u znanstvoslovlje i oprjeka idealizma i dogmatizma
14. Fichteov zasnivanje sve svijesti na neposrednoj samosvijesti / subjekt-objektu
15. Fichteova kritika kantovskoga poimanja stvari o sebi

Povijest filozofije VI

Naziv	Povijest filozofije VI
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	148133
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. (primary)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Povijest filozofije V
Cilj	Svrha kolegija je uvesti studente u područje filozofije kasnoga njemačkoga prosvjetiteljstva i njemačkoga idealizma te ih osposobiti za samostalno čitanje, studiranje i produktivno prisvajanje najznačajnijih djela njemačkoga idealizma (Kant, Fichte, Schelling, Hegel).
Metode podučavanja	Predavanja, prezentacije, zajedničke rasprave
Metode ocjenjivanja	Praćenje prisutnosti na nastavi, ispit iz njemačkoga filozofijskoga nazivlja, pismeni i usmeni ispit na kraju ljetnoga semestra

Ishodi učenja

1. Opisati Jacobijev utjecaj na razvoj njemačkoga idealizma
2. Objasniti kontekst Schellingova spisa o slobodi
3. Prikazati i analizirati Schellingovo shvaćanje Spinoze i spinozizma
4. Prikazati i analizirati Schellingovo poimanje slobode naspram poimanja njegovih prethodnika
5. Opisati ustroj Hegelove Enciklopedije filozofijskih znanosti i uopće sustava filozofije
6. Objasniti Hegelovo poimanje filozofije naspram umjetnosti i objavljene religije
7. Analizirati i komentirati Hegelovu filozofiju duha
8. Prepoznati sličnosti i razlike u Fichteovu, Schellingovu i Hegelovu poimanju Jastva
9. Prepoznati sličnosti i razlike u Kantovu, Fichteovu, Schellingovu i Hegelovu poimanju prirode i svijeta
10. Prepoznati sličnosti i razlike u Kantovu, Schellingovu i Hegelovu poimanju Boga

Sadržaj

1. Jacobijev fideizam i naravni realizam, razumijevanje Spinoze i Kanta
2. Spinozin i Schellingov panteizam
3. Schellingovo poimanje odnosa filozofije prirode i transcendentalne filozofije
4. Schellingov pojam slobode kao mogućnosti dobra i zla
5. Schellingov pojam Boga i njegova odnosa spram svijeta i zla
6. Schellingov poimanje bezdana i indiferencije onkraj principa svjetla i tame
7. Schellingov odnos prema Schlegelovu kritičkomu poimanju panteizma
8. Posebnost Hegelove enciklopedije kao Enciklopedije filozofijskih znanosti
9. Hegelovo poimanje filozofije naspram posebne znanosti, umjetnosti i religije
10. Hegelova tri stava mišljenja prema objektivitetu: metafizika, empirizam i Kant, neposredno znanje
11. Hegelov subjektivni duh
12. Hegelov objektivni duh: apstraktno pravo, moralnost, običajnost
13. Hegelov apsolutni duh
14. Hegelovo poimanje Spinoze i spinozizma te Kanta, Fichtea i Schellinga
15. Nasljedstvo i baština njemačkoga idealizma

Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja

Naziv	Proseminar: Dijalog, analiza i spoznaja
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	86783
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	
Metode podučavanja	
Metode ocjenjivanja	
Ishodi učenja	
Sadržaj	

Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije

Naziv	Proseminar: Osnovni pojmovi epistemologije
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	160816
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary) dr.sc. Mislav Žitko, asist.
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznavanje s ishodišnim problemima epistemologije uz uvod u suvremene epistemološke pravce; razvoj sposobnosti kod studenata za samostalni istraživački rad u području filozofije s naglaskom na postupke prepoznavanja problema i razvijanja argumentacije u skladu sa standardnima polja. Sekundarni cilj kolegija odnosi se na korištenje usvojenog znanja u drugim disciplinama i problemskim područjima.
Metode podučavanja	Metode poučavanja u kolegiju su izravna metoda (predavanja u sklopu seminara) i istraživačka metoda poučavanja (pisanje seminarskog rada na kraju semestra).
Metode ocjenjivanja	Metoda ocjenjivanja: vrednovanje pisanog seminarskog rada i aktivnosti na nastavi.

Ishodi učenja

1. Usvajanje filozofske terminologije s naglaskom na epistemologiju i filozofiju znanosti.
2. Razumijevanje povijesnog razvoja filozofije i znanosti od novog vijeka do 20. stoljeća
3. Razvijanje sposobnosti formuliranja hipoteza i razvijanje sposobnosti argumentacije.
4. Razvijanje vještine čitanja znanstvene literature i tekstualne analize.

Sadržaj

1. Problem skepticizma: uvodna razmatranja
2. Argumenti protiv skepticizma
3. Struktura znanja: od percepcije do vjerovanja
4. Struktura znanja: istinito opravdano vjerovanje i Gettierovi prigovori
5. Klasični problemi opravdanja: fundacionalizam vs koherentizam
6. Klasični problemi opravdanja: fundacionalizam vs relijabilizam
7. Suvremene teorije istine (prvi dio)
8. Suvremene teorije istine (drugi dio)
9. Uzročnost u filozofiji i znanosti
10. Nedoumice oko indukcije
11. Naturalizirana epistemologija
12. Socijalna epistemologija
13. Filozofija i probabilizam
14. Filozofija i hermeneutika
15. Završno predavanje i rasprava

Selected Topics in Philosophy - seminar

Naziv	Selected Topics in Philosophy - seminar	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	170899	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Ljudevit Fran Ježić, doc. (primary) dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. dr.sc. Goran Kardaš, izv. prof. dr.sc. Goran Sunajko, doc. dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. dr.sc. Ivana Buljan, doc. dr.sc. Ivana Zagorac, izv. prof. dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. Luka Perušić dr.sc. Marko Kos dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. Vukan Marinković, pred.	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	The aim of this course is to name and recognize different philosophical disciplines and their main topics, to distinguish different philosophical approaches, to describe the historical development of main philosophical concepts, to compare different philosophical views on the particular philosophical subject, to critically assess contemporary philosophical issues, and to apply philosophical approach in an interdisciplinary context.	
Metode podučavanja	Lectures and discussions	
Metode ocjenjivanja	Evaluation of student participation in discussions, evaluation of written assignments	

Ishodi učenja

1. To name and recognize different philosophical disciplines and their main topics
2. To distinguish different philosophical approaches
3. To describe the historical development of main philosophical concepts
4. To compare different philosophical views on the particular philosophical subject
5. To critically assess contemporary philosophical issues
6. To apply philosophical approach in an interdisciplinary context

Sadržaj

1. Introduction
2. Ontology and metaphysics
3. Logic, philosophy of science, and philosophy of language
4. Epistemology
5. Aesthetics
6. Ethics and bioethics
7. Social and political philosophy
8. Philosophical anthropology
9. Philosophy of history
10. Philosophy of culture and philosophy of gender
11. Philosophy of education
12. Ancient Greek philosophy

13. Indian philosophy
14. Classical German idealism
15. Marx and Marxist philosophies

Seminar iz metodike nastave filozofije I

Naziv	Seminar iz metodike nastave filozofije I
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	117499
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Razmotriti, usvojiti i uvježbati nastavne metode i argumentacijske strategije potrebne za izvođenje nastave filozofije i minimalnu nastavničku kompetenciju. Cilj kolegija je nadalje raspraviti metodičke scenarije, načine izvođenja i argumentacijske strategije odabranih nastavnih jedinica i tema iz nastavnih programa filozofije i etike. Na temelju kratkih uvodnih izlaganja studenata, otvara se rasprava koja treba propitati stručne i metodičke postupke izlaganja teme, utvrditi alternativne scenarije, pokazati načine otvaranja, vođenja i evaluacije diskusija. Teme obuhvaćaju tri bloka: filozofske discipline, monografske analize filozofskih učenja, obrade filozofskih problema, a što odgovara različitim tipovima nastavnih jedinica iz filozofije i etike.
Metode podučavanja	Korištene metode: kratka uvodna izlaganja studenata, dijalog, rasprave, diskusije, rad u skupinama, rad na tekstu ili predlošku, vježbe.
Metode ocjenjivanja	Seminar iz Metodike nastave filozofije I primarno se opisno ocjenjuje s obzirom na kvalitetu participacije u zajedničkom radu te shodno savladanim i usvojenim ishodima seminara. Od posebne je važnosti kvalitete utemeljenosti, argumentiranja i komunikativnosti u uvodnom izlaganju i/ili pisanom seminarskom radu. Sekundarno se uspješnost izvedbe u seminaru uzima u obzir u okvirima polaganja ispita iz Metodike nastave filozofije.
Ishodi učenja	1. Odrediti, opisati i razumjeti povezanosti između teorijskog rada na predavanjima, praktičnog rada u seminarima i vježbanja u gimnazijama 2. Odrediti i razumjeti strukturu nastavne komunikacije 3. Uvježbati pripremanje nastavnih jedinica obzirom na potrebnu selekciju gradiva i logičku strukturu 4. Uvježbati različite metodičke scenarije s kojima se znanstveno znanje metodički i didaktički oblikuje na primjereni način 5. Razumjeti, primjeniti i uvježbati razvedenosti i strukturu filozofskog dijaloga 6. Njegovati i uvježbavati logičku i retoričku kvalitetu iskaza: dobar govor i adekvatna objašnjenja 7. Uvježbati i savladati različite načine postavljanja problema i vođenja dijaloga 8. Uvježbati i savladati umijeće poticanja na učenje 9. Uvježbati adekvatnu neverbalnu komunikaciju koja se tiče boje i visine glasa, držanja, kretnji i gestikulacija 10. Samostalno voditi nastavu komunikaciju i proces izvođenja nastavne jedinice od pripremanja do evaluacije i podrške
Sadržaj	1. Uvodno određenje uzajamnih očekivanja i zahtjeva. Povezanost seminarskog rada s predavanjima, te hospitacijama studenata i samostalnim javnim predavanjima. 2. Uvodno izlaganje i demonstracija obrade nastavne jedinice, analize i diskusije

3. Na navedene, hotimice apstrakne i opće teme, od četvrtog do petnaestog susreta, zadaća je uvodničara da načini i izvede logičko-znanstveni i metodički scenarij . Prva takva tema je : Uvođenje u filozofsko mišljenje
4. Metafizika
5. Filozofija politike
6. Etika
7. Heraklit
8. Francis Bacon
9. Hobbes
10. Lockeova filozofija politike
11. Sloboda i paternalizam
12. Pravednost
13. Etički smisao kazne
14. Tolerancija
15. Analiza rada i zaključna rasprava

Seminar iz metodike nastave filozofije II

Naziv	Seminar iz metodike nastave filozofije II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	124358
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Raul Raunić, izv. prof. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Seminar iz metodike nastave filozofije I
Cilj	Razmotriti, usvojiti i uvježbati nastavne metode, komunikacijske vještine i argumentacijske strategije potrebne za izvođenje nastave filozofije i minimalnu nastavničku kompetenciju
Metode podučavanja	Korištene metode: kratka uvodna izlaganja studenata, dijalog, rasprave, diskusije, rad u skupinama, rad na tekstu ili predlošku, komparativne analize, vježbe.
Metode ocjenjivanja	Seminar iz Metodike nastave filozofije II primarno se opisno ocjenjuje s obzirom na kvalitetu participacije u zajedničkom radu te shodno savladanim i usvojenim ishodima seminara. Od posebne je važnosti kvalitete utemeljenosti, postavljanja problema, argumentiranja i komunikativnosti u uvodnom izlaganju i/ili pisanom seminarskom radu. Sekundarno se uspješnost izvedbe u seminaru uzima u obzir u okvirima polaganja ispita iz Metodike nastave filozofije.

Ishodi učenja

1. Ovladati postupcima pripremanja i strukturiranja javnog izlaganja
2. Razviti sposobnost stvaranja logičkih i narativnih postupaka koji čine uspješno javno komuniciranje
3. Razvijati i primjeniti umijeća nastavne komunikacije
4. Uvježbati različite metodičke scenarije s kojima se znanstveno znanje metodički i didaktički oblikuje na primjereni način
5. Razumjeti, primjeniti i uvježbati razvedenosti i strukturu filozofskog dijaloga
6. Usvojiti različite postupke motiviranja i stvaranja prirodnog kritičkog ozračja
7. Razvijati i primjenjivati kulturu dijaloga, tolerancije i međusobnog uvažavanja u raspravama
8. Uvježbati adekvatnu neverbalnu komunikaciju koja se tiče boje i visine glasa, držanja, kretnji i gestikulacija
9. Uvježbati i savladati umijeće poticanja na učenje
10. Usvojiti i primjenjivati postupke metakognitivnosti i autokorektivnosti u izvođenju nastavnih jedinica

Sadržaj

1. Raspraviti metodičke scenarije, načine izvođenja i argumentacijske strategije odabranih nastavnih jedinica i tema iz nastavnih programa filozofije i etike
Obrada zadanih tema kroz kratka uvodna izlaganja studenata, nakon kojih slijede analize i diskusija.
2. Moralna ideja jednakosti
3. Kierkegaard
4. Kantova etika
5. Rat i mir u etičkoj perspektivi
6. Nietzsche
7. Politika i fenomen prljavih ruku
8. Marx
9. Etika medija
10. Ljudska prava
11. Odgovornost

12. Rawls
13. Etička argumentacija
14. Terorizam
15. Kozmopolitizam

Seminar iz semiologije i filozofije jezika

Naziv	Seminar iz semiologije i filozofije jezika	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	160818	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary)	
Satnica	Predavanja	15
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Upoznavanje sa klasičnim i suvremenim koncepcijama dijalogske i analitičke spoznaje u filozofiji.	
Metode podučavanja	izlaganje, razgovor	
Metode ocjenjivanja	Završni pismeni rad.	

Ishodi učenja

1. Upoznavanje s klasičnim i suvremenim koncepcijama dijaloga kao forme spoznaje u filozofiji.
2. Povezivanje filozofije s kulturnim kontekstom.
3. Razumijevanje filozofije kao medija
4. Primjena analitičkog i dijaloškog načina spoznavanja na izvanfilozofski kontekst

Sadržaj

1. Razgovor o pojmovima 'dijalog' i 'analiza' u filozofiji
2. Izlaganje i razgovor o odnosu izraza (jezične forme) i sadržaja (pojma) u antičkoj filozofskoj tradiciji (Platon i Aristotel)
3. Izlaganje i razgovor o odnosu jezične forme i sadržaja u modernoj filozofiji (Nietzsche i romantička filozofija jezika)
4. Uvodno izlaganje i razgovor: Sokratova 'filologija' i jezična metoda dolaženja do istine u suvremenosti (psihoanaliza i ideja 'jezične metode' liječenja).
5. Čitanje i analiza pasusa o Sokratovoj 'majeutičkoj metodi' u Platonovom dijalogu "Teetet".
6. Majeutička metoda i dijalektika: vrijednost retoričkih i logičkih figura (analogija, primjer, poredba, paradigma).
7. Analogija, mit, pripovijest. — Metafora seljaka-sijača i Platonova 'kritika pisma' (Fedar).
8. Pisanje i usmenost: razgovor o pismenim radovima (interpretacije). — Analiza dviju metafora: "pisanje po vodi" i "pisanje u dušu", odnos dijaloga Fedar i Teetet.
9. Dijalektika i analiza kod Platona. — Aristotelov 'Protreptik' i koncept filozofije.
10. Fenomenalna analiza i otkriće svrhe: samosvrhe kao stanovište uma.
11. Ideja samosvrhe i Aristotelove opservacije o metodi i analizi. — Geometrijska koncepcija analize i njezina metaforička upotreba u filozofiji: dva aspekta analize (redukcija i konstrukcija).
12. Dijalog, dijalektika i diereza u Platonovoj koncepciji metode filozofskog istraživanja.
13. Aristotelova koncepcija "sintetičke analize".
14. Suvremene koncepcije dijaloške spoznaje
15. Suvremene koncepcije analitičke spoznaje

Socijalna filozofija

Naziv	Socijalna filozofija
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	6
Šifra	51256
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 60
Preduvjeti	Nema
Cilj	Stjecanje općeg i historijski utemeljenog poznavanja teorijskih problema i aktualnih sadržaja socijalne filozofije; razvoj sposobnosti kod studentica i studenata za samostalno prepoznavanje, argumentirano vrednovanje i korištenje analitičkog instrumentarija socijalne filozofije u odnosu na druge filozofske i znanstvene discipline (poput političke filozofije, intelektualne historije, rodne teorije, etike, kulturalnih studija i sl.).
Metode podučavanja	Uvodna Grupne rasprave i interakcija sa studentima; Individualni i grupni domaći uratci.
Metode ocjenjivanja	Pismeni Ocjene iz domaćih kolokviji; Ocjena iz individualnog izlaganja uradaka; Usmeni ispit. teme;

Ishodi učenja

1. Moći prepoznati ključne teze pojedinačnih autora i autorica u kontekstu socijalne filozofije.
2. Objasniti različite postupke socijalno-filozofijskog argumentiranja, izvođenja i dokazivanja.
3. Moći sintetizirati filozofijske nazore i tematske cjeline ključnih razdoblja novovjekovne i suvremene socijalne filozofije.
4. Moći artikulirati socijalno-filozofijske ideje i probleme u učionici.
5. Moći komentirati u javnim istupima (u učionici) probleme i prijemne društvene teme sa stajališta socijalne filozofije.

Sadržaj

1. Uvodne napomene o ciljevima kolegija, literaturi i sadržaju pojedine izvedbene cjeline
2. Socijalna historija: Neal Wood i Ellen Meiksins Wood
3. Georg Wilhelm Friedrich Hegel: Osnovne crte filozofije prava
4. Georg Wilhelm Friedrich Hegel: sistem potreba
5. Karl Marx: historijski materijalizam
6. Karl Marx: društvo i proizvodni odnosi
7. Michel Foucault: društvo i struktura
8. Louis Althusser: Ideologija i ideološki aparati države
9. Niccolo Machiavelli: analiza Vladara Antonija Gramscija
10. Christopher Hill: Engleska revolucija
11. Thomas Hobbes: rojalistički apsolutizam
12. Thomas Hobbes: posjednički individualizam
13. John Locke: teorija vlasništva
14. John Locke: agrarni kapitalizam
15. Zaključno izlaganje i diskusija

Suvremena estetika

Naziv	Suvremena estetika
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	6
Šifra	51135
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Goran Sunajko, doc. (primary)
Satnica	Predavanja 60
Preduvjeti	Nema
Cilj	Kolegij donosi predavanja iz suvremene estetike, odnosno razmatranje temeljnih estetičkih paradigmi druge polovice 20. i početka 21. stoljeća. Kolegij je podijeljen u četiri temeljne cjeline u kojima se estetičke rasprave razumijevaju kroz filozofijska razmatranja o problemu odnosa istine i umjetnosti, teoriji slike i reprezentacije, odnosa strukturalizma i poststrukturalizma, koji dominiraju razmatranim razdobljem, te razumijevanjem umjetnosti kao viška (ekscesa) koji favorizira suvremena estetička misao. Kroz nastavne će se cjeline uvidjeti razlikovanje suvremene estetike od ranijih estetičkih paradigmi. Obvezna literatura slijedi kronologiju nastavnih jedinica.
Metode podučavanja	predavanje
Metode ocjenjivanja	usmeni ispit
Ishodi učenja	1. prepoznati suvremena estetička promišljanja 2. razumjeti razliku suvremene od ranijih promišljanja o umjetnosti 3. kritički čitati suvremenu umjetnost 4. moći valorizirati vrijednosti postmodernizma 5. razlikovati estetiku od suvremenih teorija o umjetnosti
Sadržaj	1. Upoznavanje s ciljevima i ishodima kolegija, literaturom i načinom rada 2. Heidegger: »bit umjetničkog djela« i »slika svijeta« 3. Gadamer: hermeneutički pogled 4. Ortega y Gasset: dehumanizacija umjetničke istine 5. Flusser: filozofija slike 6. Foucault: posredovanje slikom kao znakom 7. Danto: povratak konceptualnosti i stav o kraju umjetnosti 8. Lyotard: obrat prema postmodernoj umjetnosti 9. Derrida: la différence i trag 10. Nancy: umjetnost kao vestž 11. Baudrillard i Nouvel: koncept singularnosti umjetničkog djela 12. Rancière: umjetnost kao ekscs 13. Rancière: estetičko-politički koncept transgresije 14. Michaud: problem estetizacije umjetnosti 15. Završna rasprava i ponavljanje nastavnoga sadržaja

Suvremena filozofska terminologija I

Naziv	Suvremena filozofska terminologija I			
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju			
ECTS bodovi	3			
Šifra	184203			
Semestri izvođenja	Zimski			
Nastavnici	dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. (primary) dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary) dr.sc. Mislav Žitko, asist.			
Satnica	Predavanja			30
Preduvjeti	Nema			
Cilj	Upoznavanje studentica i studenata sa specifičnom filozofskom terminologijom koja određuje različite suvremene filozofske tradicije i pravce. Budući da je riječ o pretpostavkama za razumijevanje filozofije uopće kao i preciziranju vlastitoga mišljenja, naglasak je na razvoju sposobnosti za samostalno prepoznavanje, argumentirano vrednovanje i korištenje terminološko-analitičkog instrumentarija filozofije u odnosu na druge teorijske discipline i društveno-humanističke znanosti.			
Metode podučavanja	Uvodna Grupne Analiza Individualni i grupni domaći uratci.	rasprave	i	interakcija sa predavanja; studentima; teksta;
Metode ocjenjivanja	Ocjene Ocjena Ocjena Usmeni ispit.	iz iz iz	domaćih individualnog grupne	uradaka; izlaganja; prezentacije;

Ishodi učenja

1. Moći povezati određene filozofske pojmove i suvremene filozofske tradicije.
2. Moći objasniti različite filozofske pojmove.
3. Moći artikulirati određene suvremeno-filozofijske ideje i probleme.
4. Kritički artikulirati određeni suvremeno-filozofijski problem te prepoznati razliku takve artikulacije u odnosu na znanstvenu ili umjetničku.

Sadržaj

1. Uvodno predavanje i razgovor o metodologiji.
2. Suvremene filozofske discipline i terminologija.
3. Suvremene filozofske discipline i terminologija.
4. Suvremene filozofske discipline i terminologija.
5. Fenomenologija (E. Husserl).
6. Fenomenologija (M. Heidegger).
7. Egzistencijalizam (J. P. Sartre, S. de Beauvoir).
8. Egzistencijalizam (F. Nietzsche).
9. Suvremena filozofija, kulturalna teorija i psihoanaliza (F. de Saussure, R. Barthes).
10. Suvremena filozofija, kulturalna teorija i psihoanaliza (J. Lacan, S. Žižek).
11. Suvremena filozofija, kulturalna teorija i psihoanaliza (S. Hall).
12. Marksizam i postmarksizam (A. Negri i M. Hardt).
13. Kritička teorija -- Frankfurtska škola.
14. Kritička teorija -- Frankfurtska škola.
15. Zaključna diskusija

Suvremena filozofska terminologija II

Naziv	Suvremena filozofska terminologija II				
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju				
ECTS bodovi	3				
Šifra	184204				
Semestri izvođenja	Ljetni				
Nastavnici	dr.sc. Ankica Čakardić, izv. prof. (primary) dr.sc. Luka Bogdanić, izv. prof. (primary) dr.sc. Mislav Žitko, asist.				
Satnica	Predavanja		30		
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Suvremena filozofska terminologija I				
Cilj	Upoznavanje studentica i studenata sa specifičnom filozofskom terminologijom koja određuje različite suvremene filozofske tradicije i pravce. Budući da je riječ o pretpostavkama za razumijevanje filozofije uopće kao i preciziranju vlastitoga mišljenja, naglasak je na razvoju sposobnosti za samostalno prepoznavanje, argumentirano vrednovanje i korištenje terminološko-analitičkog instrumentarija filozofije u odnosu na druge teorijske discipline i društveno-humanističke znanosti.				
Metode podučavanja	Uvodna Grupne Analiza Individualni i grupni domaći uratci.	rasprave	i	interakcija	sa predavanja; studentima; teksta;
Metode ocjenjivanja	Ocjene Ocjena Ocjena Usmeni ispit.	iz iz iz		domaćih individualnog grupne	uradaka; izlaganja; prezentacije;
Ishodi učenja	- Moći povezati određene filozofske pojmove i suvremene filozofske tradicije. - Moći objasniti različite filozofske pojmove. - Moći artikulirati određene suvremeno-filozofijske ideje i probleme. - Kritički artikulirati određeni suvremeno-filozofijski problem te prepoznati razliku takve artikulacije u odnosu na znanstvenu ili umjetničku.				
Sadržaj	- Uvod - Theodor W. Adorno - Theodor W. Adorno - Herbert Marcuse, Čovjek jedne dimenzije: a) „Novi oblici kontrole” - Herbert Marcuse, Čovjek jedne dimenzije: b) „Paraliziranje kritike: društvo bez opozicije” - Perry Anderson, Razmatranja o „zapadnom marksizmu”, a) „Nastanak zapadnog marksizma” - Perry Anderson, Razmatranja o „zapadnom marksizmu”, b) „Formalne promene” - Michel Foucault, Rođenje biopolitike, a) „Predavanje od 10. siječnja 1979.” - Michel Foucault, Rođenje biopolitike, b) „Predavanje od 17. siječnja 1979.” - Michael Hardt i Antonio Negri, Imperij, a) „Biopolitička proizvodnja” - Judith Butler, Nevolje s rodnom a) „Žene' kao subjekt feminizma” b) „Prisilni poredak spola/roda/žudnje” - Jacques Derrida, Pisanje i razlika, a) „Struktura, znak i igra u diskurzu humanističkih znanosti” - Jacques Derrida, Pisanje i razlika, b) „Od uže do opće ekonomije. Bezrezervni hegelijanizam”				

14. Jean Baudrillard, Simulacija i zbilja a) „Kritika političke ekonomije znaka” b) „Simbolička razmjena i smrt”
15. Sistematizacija i zaključivanje kolegija

Teorija spoznaje

Naziv	Teorija spoznaje
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	6
Šifra	66427
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary)
Satnica	Predavanja 60
Preduvjeti	Nema
Cilj	Stjecanje općeg, višedisciplinarno i analitički utemeljenog poznavanja povijesti problema i aktualnih sadržaja recentne epistemologije; razvoj sposobnosti kod studenata za samostalno prepoznavanje, argumentirano vrednovanje i korištenje resursa epistemologije u odnosu na druge filozofske i znanstvene discipline (poput logike, povijesti ideja, psihologije spoznaje, sociologije znanja, filozofije jezika, semiologije, psihoanalitičke teorije subjekta, kulturalnih studija i tsl.).
Metode podučavanja	predavanje; diskusija
Metode ocjenjivanja	usmeni ispit. studenti biraju glavne i prateće reference iz četiri tematska područja; pismena obrada (najmanje) jednog tematskog područja uvjet za pristupanje usmenom ispitu.

Ishodi učenja

1. Prikazati i protumačiti glavna razdoblja povijesti filozofije, filozofijske pravce i najznačajnije filozofijske sustave s obzirom na tematiku spoznaje i pojma znanja.
2. Odgovarajuće koristiti epistemološku terminologiju u različitim granama filozofije i prikazati njen povijesni razvoj
3. Ustanoviti sličnosti i razlike između različitih filozofijskih stajališta unutar iste filozofijske grane.
4. Identificirati i primijeniti osnovne epistemologijske modele pri tumačenju znanstvenih teorija i društvenih fenomena.
5. Analizirati i kritički prosuđivati odnos između klasičnih, novovjekovnih i suvremenih epistemoloških doprinosa.
6. Pretraživati i adekvatno odabrati dostupne izvore u svrhu samostalnog usavršavanja u struci.
7. Analizirati temeljne pojmove i teorije drugih znanosti iz filozofijske perspektive.
8. Upoznati temeljne kriterije za razlikovanje znanstvenog od ideološkog diskursa.
9. Primjenjivati poznavanje stranih jezika u studiju i komunikaciji

Sadržaj

1. Opis sadržaja cijelog kolegija i rada po tjednima u syllabu kolegija na web stranici Odsjeka za filozofiju <http://www.ffzg.unizg.hr/filoz/syllabi/teorija-spoznaje/>

Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija

Naziv	Teorija spoznaje - seminar: Objektivnost i interpretacija	
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju	
ECTS bodovi	3	
Šifra	145600	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Borislav Mikulić, red. prof. (primary) dr.sc. Mislav Žitko, asist.	
Satnica	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Cilj kolegija je analiza različitih oblika objektivnosti povezanih s područjem filozofije i znanosti. Kolegij je usmjeren na razmatranje koncepta objektivnosti i njegove uloge u proizvodnji i legitimaciji znanstvenog znanja. Osim pregleda upotrebe koncepta objektivnosti, kolegij se također bavi srodnim konceptima - primjerice konceptom činjenice, odnosno činjeničnosti - i također ih analizira uzimajući u obzir povijest njihove upotrebe. U pogledu disciplinarnе podjele znanja, kolegij se oslanja na rasprave u područjima filozofije i sociologije znanosti, epistemologije i povijesti ideja.	
Metode poučavanja	Metode poučavanja u kolegiju su izravna metoda (predavanja u sklopu seminara) i istraživačka metoda poučavanja (pisanje seminarskog rada na kraju semestra).	
Metode ocjenjivanja	Metoda ocjenjivanja: vrednovanje pisanog seminarskog rada i aktivnosti na nastavi.	

Ishodi učenja

1. Usvajanje filozofske terminologije s naglaskom na epistemologiju i filozofiju znanosti.
2. Razumijevanje povijesnog razvoja filozofije i znanosti od novog vijeka do 20. stoljeća
3. Razvijanje sposobnosti formuliranja hipoteza i razvijanje sposobnosti argumentacije.
4. Razvijanje vještine čitanja znanstvene literature i tekstualne analize.

Sadržaj

1. Uvod u kolegij.
2. Objektivnost: povijest pojma (prvi dio)
3. Objektivnost: povijest pojma (drugi dio)
4. Filozofija i objektivnost (prvi dio)
5. Filozofija i objektivnost (drugi dio)
6. Znanost i objektivnost u 18. i 19. stoljeću
7. Znanost, objektivnost i vrijednosti u 20. stoljeću
8. Objektivnost, istina i politika (prvi dio)
9. Objektivnost, istina i politika (drugi dio)
10. Činjenica kao epistemička jedinica
11. Objektivnost i činjenice u pravu i filozofiji
12. Činjenično znanje u znanstvenim istraživanjima
13. Relativističko odbacivanje objektivnosti
14. Kritika relativizma u epistemologiji
15. Završna rasprava

Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju

Naziv	Teorija spoznaje - seminar: Uvod u socijalnu epistemologiju
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	117984
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Mislav Žitko, asist. (primary)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznavanje, analiza i usporedba tradicionalne epistemologije izgrađene oko individualnog spoznavatelja i socijalne epistemologije unutar koje se naglasak stavlja na institucije i konvencije važne za formiranje spoznaje i proizvodnju znanja u suvremenom intelektualnom polju, napose na području prirodnih i društvenih znanosti.
Metode podučavanja	Metode poučavanja u kolegiju su izravna metoda (predavanja u sklopu seminara) i istraživačka metoda poučavanja (pisanje seminarskog rada na kraju semestra).
Metode ocjenjivanja	Metoda ocjenjivanja: vrednovanje pisanog seminarskog rada i aktivnosti na nastavi.

Ishodi učenja

1. Ustanovljenje ključnih razlika između tradicionalno-individualnog i socijalno-epistemološkog pristupa znanju
2. Razumijevanje povijesnog razvoja filozofije i znanosti tokom 19. i 20. stoljeća
3. Razvijanje sposobnosti formuliranja hipoteza i razvijanje sposobnosti argumentacije.
4. Razvijanje vještine čitanja znanstvene literature i tekstualne analize.

Sadržaj

1. Uvod u kolegij
2. Određenje istraživačkog polja
3. Pregled strategija opravdanja u socijalnoj epistemologiji
4. Teorija znanosti Karla Poppera
5. Kuhn i struktura znanstvenih revolucija (prvi dio)
6. Kuhn i struktura znanstvenih revolucija (drugi dio)
7. Edinburška škola: uvod u Strogi program
8. Edinburška škola: Wittgenstein, pravila i institucije
9. Strogi program i njegovi kritičari
10. Studiji znanosti i tehnologije (prvi dio)
11. Studiji znanosti i tehnologije (drugi dio)
12. Jaki i slabi program u socijalnoj epistemologiji (prvi dio)
13. Jaki i slabi program u socijalnoj epistemologiji (drugi dio)
14. Socijalna epistemologija i organizacija sveučilišta
15. Završna rasprava

Uvod u filozofiju I

Naziv	Uvod u filozofiju I		
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju		
ECTS bodovi	3		
Šifra	78283		
Semestri izvođenja	Zimski		
Nastavnici	dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) Luka Perušić		
Satnica	Predavanja	30	
Preduvjeti	Nema		
Cilj	Cilj na ovom kolegiju je upoznati studente s temeljnim filozofijskim pojmovima i terminima kojima se ti pojmovi iskazuju, zatim s temeljnim pitanjima i metodama filozofije, te s temeljnim granama i područjima filozofije u njihovome jedinstvu. U kolegiju se izlaže zadaća filozofije shvaćene kao liječništvo za dušu (medicina animi). Ujedno se propituje odnos filozofije i religije, filozofije i umjetnosti te filozofije i znanosti, kao i filozofijsko sebepoimanje filozofije u razgraničenju prema nefilozofijskom svjetonazoru. Zadaća je kolegija ne samo da prenese uvodna znanja o filozofiji, nego i da razvije sposobnost filozofijskoga mišljenja, postavljanja filozofijskog pitanja, prepoznavanja filozofijskog načina života, proučavanja filozofijskih tekstova, te da potakne na sustavno filozofiranje i ukaže na smisao i svrhu studija filozofije.		

Metode podučavanja predavanja

Metode ocjenjivanja konzultacije i usmeni ispit

Ishodi učenja

1. Protumačiti stvaralačku moć filozofiranja
2. Opisati antičku raščlambu filozofije
3. Objasniti sokratovski dijalog
4. Protumačiti antičko shvaćanje filozofije kao načina života
5. Prikazati i protumačiti zadaću filozofije
6. Objasniti i protumačiti filozofijsko znanje kao samospoznaju

Sadržaj

1. Uvod
2. Filozofski način argumentiranja teza naspram sofističkog načina argumentiranja teza
3. Sokratovska majeutika
4. Filozof i filozofija
5. Heraklitova odredba filozofa
6. Pitagorina odredba filozofa
7. Odlike filozofa prema Platonovu poimanju filozofije
8. Aristotelovo poimanje teorijskog života
9. Sebespoznavanje i umovanje
10. Unutarnja raščlanjenost duše čovjeka
11. Dosezanje blagostanja i uživanje najvišeg dobra
12. Antička raščlamba filozofije
13. Etika kao najviša mudrost
14. Filozofija kao medicina animi
15. Završna rasprava

Uvod u filozofiju I - opći predmet

Naziv	Uvod u filozofiju I - opći predmet
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	198865
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) Luka Perušić

Satnica	Predavanja	30
----------------	------------	----

Preduvjeti	Nema
-------------------	------

Cilj	Cilj na ovom kolegiju je upoznati studente s temeljnim filozofijskim pojmovima i terminima kojima se ti pojmovi iskazuju, zatim s temeljnim pitanjima i metodama filozofije, te s temeljnim granama i područjima filozofije u njihovome jedinstvu. U kolegiju se izlaže zadaća filozofije shvaćene kao liječništvo za dušu (medicina animi). Ujedno se propituje odnos filozofije i religije, filozofije i umjetnosti te filozofije i znanosti, kao i filozofijsko sebepoimanje filozofije u razgraničenju prema nefilozofijskom svjetonazoru. Zadaća je kolegija ne samo da prenese uvodna znanja o filozofiji, nego i da razvije sposobnost filozofijskoga mišljenja, postavljanja filozofijskog pitanja, prepoznavanja filozofijskog načina života, proučavanja filozofijskih tekstova, te da potakne na sustavno filozofiranje i ukaže na smisao i svrhu studija filozofije.
-------------	--

Metode podučavanja	predavanja
---------------------------	------------

Metode ocjenjivanja	konzultacije i usmeni ispit
----------------------------	-----------------------------

Ishodi učenja

1. Protumačiti stvaralačku moć filozofiranja
2. Opisati antičku podjelu filozofije
3. Objasniti sokratovski dijalog
4. Protumačiti antičko shvaćanje filozofije kao načina života
5. Prikazati i protumačiti zadaću filozofije
6. Objasniti i protumačiti filozofijsko znanje kao samospoznavu

Sadržaj

1. Uvod
2. Filozofski način argumentiranja teza naspram sofističkog načina argumentiranja teza
3. Sokratovska majeutika
4. Filozof i filozofija
5. Heraklitova odredba filozofa
6. Pitagorina odredba filozofa
7. Odlike filozofa prema Platonovu poimanju filozofije
8. Aristotelovo poimanje teorijskog života
9. Sebespoznavanje i umovanje
10. Unutarnja raščlanjenost duše čovjeka
11. Dosezanje blagostanja i uživanje najvišeg dobra
12. Antička raščlamba filozofije
13. Etika kao najviša mudrost
14. Filozofija kao medicina animi
15. Završna rasprava

Uvod u filozofiju II

Naziv	Uvod u filozofiju II
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	81496
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) Luka Perušić
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Uvod u filozofiju I
Cilj	Cilj na ovom kolegiju je upoznati studente s temeljnim filozofijskim pojmovima i terminima kojima se ti pojmovi iskazuju, zatim s temeljnim pitanjima i metodama filozofije, te s temeljnim granama i područjima filozofije u njihovome jedinstvu. U kolegiju se izlaže zadaća filozofije shvaćene kao liječništvo za dušu (medicina animi). Ujedno se propituje odnos filozofije i religije, filozofije i umjetnosti te filozofije i znanosti, kao i filozofijsko sebepoimanje filozofije u razgraničenju prema nefilozofijskom svjetonazoru. Zadaća je kolegija ne samo da prenese uvodna znanja o filozofiji, nego i da razvije sposobnost filozofijskoga mišljenja, postavljanja filozofijskog pitanja, prepoznavanja filozofijskog načina života, proučavanja filozofijskih tekstova, te da potakne na sustavno filozofiranje i ukaže na smisao i svrhu studija filozofije.
Metode podučavanja	predavanja
Metode ocjenjivanja	konzultacije i usmeni ispit
Ishodi učenja	1. Opisati stoičku raščlambu filozofije 2. Objasniti stoičku disciplinu želja 3. Protumačiti epikurovsku disciplinu želja 4. Prikazati i protumačiti zadaću filozofije u kontekstu stoičke i epikurovske škole 5. Objasniti i protumačiti Descartesovo shvaćanje filozofije 6. Protumnačiti Spinozino razumijevanje slobode
Sadržaj	1. Stoičko poimanje filozofije 2. Stoička disciplina želja - etika 3. Stoička disciplina pristanka - logika 4. Stoička disciplina ispravnog svjetonazora - fizika 5. Epikurovsko poimanje filozofije 6. Epikurovska fizika 7. Epikurovska etika 8. Filozofija kao medicina animi u novome vijeku 9. Descartesovo shvaćanje filozofije 10. Descartes naspram skolastika 11. Descartesova ezoterijska filozofija 12. Spinozina ezoterijska filozofija 13. Novovjekovna filozofija i duhovne vježbe 14. Noviji pokušaji redefiniranja pojma povijesti filozofije. Filozofija kao način života 15. Završna rasprava

Uvod u filozofiju II - opći predmet

Naziv	Uvod u filozofiju II - opći predmet
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
ECTS bodovi	3
Šifra	198895
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Marko Tokić, izv. prof. (primary) dr.sc. Hrvoje Jurić, red. prof. (primary) Luka Perušić
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Uvod u filozofiju I - opći predmet
Cilj	Cilj na ovom kolegiju je upoznati studente s temeljnim filozofijskim pojmovima i terminima kojima se ti pojmovi iskazuju, zatim s temeljnim pitanjima i metodama filozofije, te s temeljnim granama i područjima filozofije u njihovome jedinstvu. U kolegiju se izlaže zadaća filozofije shvaćene kao liječništvo za dušu (medicina animi). Ujedno se propituje odnos filozofije i religije, filozofije i umjetnosti te filozofije i znanosti, kao i filozofijsko sebepoimanje filozofije u razgraničenju prema nefilozofijskom svjetonazoru. Zadaća je kolegija ne samo da prenese uvodna znanja o filozofiji, nego i da razvije sposobnost filozofijskoga mišljenja, postavljanja filozofijskog pitanja, prepoznavanja filozofijskog načina života, proučavanja filozofijskih tekstova, te da potakne na sustavno filozofiranje i ukaže na smisao i svrhu studija filozofije.
Metode podučavanja	predavanja
Metode ocjenjivanja	konzultacije i usmeni ispit
Ishodi učenja	1. Opisati stoičku raščlambu filozofije 2. Objasniti stoičku disciplinu želja 3. Protumačiti epikurovsku disciplinu želja 4. Prikazati i protumačiti zadaću filozofije u kontekstu stoičke i epikurovske škole 5. Objasniti i protumačiti Descartesovo shvaćanje filozofije 6. Protumnačiti Spinozino razumijevanje slobode
Sadržaj	1. Stoičko poimanje filozofije 2. Stoička disciplina želja - etika 3. Stoička disciplina pristanka - logika 4. Stoička disciplina ispravnog svjetonazora - fizika 5. Epikurovska fizika 6. Epikurovska etika 7. Epikurovska etika 8. Filozofija kao medicina animi u novome vijeku 9. Descartesovo shvaćanje filozofije 10. Descartes naspram skolastika 11. Descartesova ezoterijska filozofija 12. Spinozina ezoterijska filozofija 13. Novovjekovna filozofija i duhovne vježbe 14. Noviji pokušaji redefiniranja pojma povijesti filozofije. Filozofija kao način života 15. Završna rasprava

Nastavnici

Bogdanić, Luka

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje izvanredni profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Rođen je 1978. u Zagrebu, gdje je završio osnovnu školu i gimnaziju. Godine 1996. upisao je Filozofski fakultet (Facoltà di Lettere e Filosofia), smjer filozofija, Sveučilišta La Sapienza u Rimu. Za vrijeme studija nekoliko godina zaredom bio je dobitnik stipendija istog Sveučilišta. Diplomirao je filozofiju akademske godine 2000./2001. s odličnim uspjehom i s pohvalom (110 e lode). Godine 2002. završio je kao stipendist Škole međunarodnih studija (Scuola di Studi Internazionali) Sveučilišta u Trentu poslijediplomski studij iz Međunarodnih znanosti. Iste godine, upisao je doktorski studij na Fakultetu filozofije Sveučilišta La Sapienza u Rimu, disertaciju je napisao pod mentorstvom prof. dr. sc. Nicolao Merkeri i obranio 2007. godine. Tokom dokorskog studija objavljivao je radove u znanstvenim časopisima te kao vanjski suradnik Katedre za slavistiku na Sveučilištu u Firenci držao je seminare o filozofiji (s osobitim osvrtom na tkz. Praxis-školu) te kulturu i povijest Jugoistočne Evrope. Godine 2008. radio je kao suradnik i pomoćnik urednika Filozofskog leksikona Leksikografskog zavoda «Miroslav Krleža». Od akademske godine 2007./2008. isprva radi kao vanjski suradnik na Odsjeku za filozofiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a od 2014./2015. stalno je zaposlen na Odsjeku. U lipnju 2020. izabran je u višeg znanstvenog suradnika u području humanističkih znanosti, polje filozofija, a u lipnju 2021. u znanstveno – nastavno zvanje izvanrednog profesora. Nositelj je i izvoditelj predmeta Filozofska antropologija, Filozofija kulture, Marx i marksističke filozofije.

Od 2013. do danas vanjski je suradnik Talijanske Enciklopedije Treccani na izdanju "Knjiga godine" (Il Libro dell'anno). Od 2013. do 2017. znanstveno se usavršavao na Odsjeku političkih znanosti Fakulteta političkih znanosti, sociologije i komunikologije Sveučilišta La Sapienza u Rimu gdje je 2017. obranio svoj drugi doktorat iz Povijesti političkih doktrina. U istom periodu surađivao je s Katedrom za povijest političkih doktrina navedenog rimskog sveučilišta u seminarskim aktivnostima, održavanju ispita i u izradi diplomskih radova. U svojoj znanstvenoj karijeri održao je više gostujućih predavanja na stranim sveučilištima (Italija, Francuska, Rusija, Grčka, itd.) te oko 30-ak izlaganja na međunarodnim konferencijama. Godine 2019. boravio je na usavršavanju na Sveučilištu Roma Tre.

Objavio je tri knjige u Italiji: "Nazione e autodeterminazione", (Aracne, Rim 2009.), "Praxis. Storia di una rivista eretica nella Jugoslavia di Tito", (Aracne, Rim 2010.), "Identità inquieta" (Boredaux edizioni, Rim 2020) i više od 30-ak znanstvenih i stručnih radova kako u časopisima tako i zbornicima u Hrvatskoj i u Italiji. Preveo je s talijanskog dvije znanstvene knjige iz područja filozofije (Grupa autora, Živi Marx, Zagreb 2013, i D. Losurdo, Historijski revizionizam: problemi i mitovi Zagreb 2017). Objavio je i brojne stručne i esejističke tekstove u hrvatskim i talijanskim časopisima, između ostalog u: Limes, Zarez, rivista Luca. Redovito objavljuje u dnevnom listu Il manifesto.

Član je Hrvatskog filozofskog društva i International Gramsci Society (IGS), te od 2020. Međunarodnog znanstvenog odbora Centra za kritičku teoriju i politiku (Centre for Critical Theory and Politics) pri odsjeku za Filozofiju i kulturnu baštinu Sveučilišta Ca' Foscari u Veneciji.

Čačinović, Nadežda

Akademski stupanj	doktor znanosti
Zvanje	redoviti profesor u trajnom zvanju
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju

Životopis

Nadežda Čačinović rođena je 1947. u Budimpešti, školovala se u Zuerichu, Bernu, Beogradu, Murskoj Soboti i Ljubljani, studirala u Ljubljani, Bonnu i Frankfurtu. Od 1976. zaposlena na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Od 1995-2000 gostovala na Jan van Eyck Postgraduate Centreu u Maastrichtu. Suosnivačica Centra za ženske studije, od 2009. predsjednica Hrvatskoga centra PEN-a.

Čakardić, Ankica

Akademski stupanj	doktor znanosti
Zvanje	izvanredni profesor
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju

Životopis

Ankica Čakardić (Rijeka): diplomirala je filozofiju i kroatistiku na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, gdje je 2008. obranila doktorski rad pod naslovom „Moderna politika i ne-čovjek” (mentor: prof. dr. sc. Žarko Puhovski). Tijekom studija bila je stipendistica grada Kastva. Od 2007. do 2010. predavala je kao asistentica i potom viša asistentica na Odsjeku za kulturalne studije Filozofskoga fakulteta u Rijeci, gdje je bila predstojnica Katedre za kulturalnu teoriju i diskursne studije. Od 2010. zaposlena je kao docentica, a od 2020. kao izvanredna profesorica na Katedri za socijalnu filozofiju na Odsjeku za filozofiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koje je trenutno i predstojnica. Tu ostvaruje interese za socijalnu i političku filozofiju s naglaskom na marksizam, suvremenu filozofiju, filozofiju roda te luksemburgijansku i feminističku kritiku političke ekonomije.

Gostovala je kao predavačica na sveučilištima u Njemačkoj, Engleskoj, Latviji, Španjolskoj, Švicarskoj, Švedskoj, Austriji, Češkoj, Sloveniji, Srbiji, Grčkoj, Litvi i SAD-u, te je bila na stipendijama u Budimpešti i Varšavi. Sudjelovala je s izlaganjima na 50-ak domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova, a osim toga je održala u Hrvatskoj i inozemstvu više od 50 javnih predavanja o filozofijskim i društveno-političkim temama, te sudjelovala kao izlagačica na brojnim javnim tribinama i promocijama knjiga. Autorica je četiriju monografija (tri na hrvatskom i jedne na engleskom jeziku), uredila je nekoliko knjiga, znanstvene i stručne članke, eseje te prijevode objavljuje u domaćim i međunarodnim časopisima i zbornicima. Od 2017. članica je međunarodnoga uredništva izdanja The Collective Works of Rosa Luxemburg pri izdavačkoj kući Verso (London/New York).

Filipović, Ljiljana

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje izvanredni profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Ljiljana Filipović rođena je u Zagrebu gdje je magistrirala, doktorirala i habilitirala na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta. Školovala se u Engleskoj, Italiji i Njemačkoj.

Autorica je studija "Filozofija i antipsihijatrija Ronalda D. Lainga", "Nesvjesno u filozofiji", "Javne samoće", "Prazne tvornice", "Scenariji kože", "Klub krivaca", te romana "Nevidljivi pas", "Sokol u šusteraju", "Nestali ljudi", "Preljubnik" kao i desetak radiodrama. Koautorica je u djelima: "The Couch and the Silver Screen", "Psychotherapie und Psychoanalyse in Osteuropa", "Ambivalenz des Fin de siècle: Wien-Zagreb", "Kollektive Kreativität/Collective Creativity", "Maske und Kothurn", "Extravagant Bodies: Extravagant Minds", "R. D. Laing: 50 years since The Divided Self" i dr.

Na Radio Zagrebu počinje surađivati 1973. u Dramskom programu autorskim radio igrama i adaptacijama (od kojih su neke i nagrađene). Potom za III. program piše oglede, prevodi i postaje urednica, uglavnom uređujući emisije s područja filozofije. Za inovaciju u uredničkom radu 2002. dobiva nagradu Hrvatskog radija. Istodobno (od 1998. do 2013. godine) predaje na Akademiji dramske umjetnosti u Zagrebu "Filozofsko psihoanalitičku kritiku dramskog teksta" gdje stječe i zvanje izvanredne profesorice.

U domaćim i inozemnim knjigama i časopisima objavljuje radove koji se tematski bave objašnjenjem kulturoloških fenomena interakcijom filozofije i psihoanalize te je taj interes vodi i prijevodima djela T.S. Szasza "Proizvodnja ludila, R.D. Lainga "Glas iskustva", D. Coopera "Jezik ludila", M. Eliade "Okultizam, magija i pomodne kulture", i dr.

Predavala je na konferencijama u Dublinu, Moskvi, Londonu, Firenci, Parizu, Beču, Lundu, Moskvi, Pekingu, Magdeburgu, Marrakeshu, Lisabonu, Barceloni i dr., te na sveučilištima u Buenos Airesu, Tokiju i dr. Za knjigu "Klub krivaca" dobila je Nagradu Višnja Machiedo za najbolju esejističku knjigu 2017. Kao gostujuća profesorica predaje na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.

Ježić, Ljudevit Fran

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje docent
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Rođen u Zagrebu 1988. Tu je završio Osnovnu školu S. S. Kranjčević i Klasičnu gimnaziju. G. 2007. upisuje studij filozofije i lingvistike na Filozofskome fakultetu u Zagrebu. G. 2012. završava diplomski studij lingvistike (smjer: poredbeno lingvistika) i filozofije (znanstveni smjer) obranom diplomskih radova Pokušaj rekonstrukcije fonološkoga sustava prasemitskoga jezika i poredba njegova s praindoeuropskim (mentor: dr. sc. Ranko Matasović, red. prof.) te Fichteova nauka o znanosti i Schellingovi rani spisi u kontekstu pokantovskih rasprava o zasnivanju filozofije kao znanosti (mentor: dr. sc. Igor Mikecin, doc.). Od 2012. do 2015. godine doktorand je na doktorskome studiju filozofije Filozofskoga fakulteta u Zagrebu. Ovdje brani u lipnju 2015. svoj doktorski rad koji, dopunjen i dorađen, izlazi u rujnu 2016. kao monografija Razvoj Fichteova jenskoga sustava transcendentalne filozofije u kontekstu pokantovskih rasprava. Od rujna 2013. zaposlen je na Odsjeku za filozofiju kao asistent, od srpnja 2015. kao poslijedoktorand, a od ljeta 2017. kao docent. Ovdje drži u sklopu Katedre za povijest filozofije kolegije iz povijesti filozofije, napose iz njemačkoga idealizma i grčke filozofije.

Na studiju je u ak. god. 2009./ 2010. nagrađen Rektorovom nagradom za studentski rad Oganj u vodi kao indoeuropska mitska tema (mentor: dr. sc. Ranko Matasović, red. prof.). Filozofski fakultet mu je dodijelio dvije Nagrade za izvrsnost u studiju: 2009./2010. za preddiplomski studij lingvistike, te 2010./2011. za preddiplomski studij filozofije.

Ljetni semestar ak. god. 2014./2015. proveo je na studijskoj stipendiji Erasmus+ na Sveučilištu u Beču.

Član je Hrvatskoga filozofskoga društva i Kruga mladih urednika časopisa Filozofska istraživanja i Synthesis philosophica. Glavni je koordinator za mrežu Filozofija i interdisciplinarnost unutar Srednjoeuropskoga programa razmjene za sveučilišne studije (CEEPUS) koja za sada obuhvaća 14 odsjeka ili fakulteta u 8 zemalja (Poljska, Austrija, Slovenija, Hrvatska, BiH, Srbija, Kosovo, Makedonija). Član je Predsjedništva Hrvatske paneuropske unije i potpredsjednik Mladeži HPEU.

Za rad u struci služi se starogrčkim, latinskim, francuskim, njemačkim i engleskim, a po potrebi i sanskrtom, starohebrejskim i klasičnim arapskim.

Jurić, Hrvoje

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje redoviti profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Rođen je 4. 8. 1975. u Bihaću (Bosna i Hercegovina), gdje je završio osnovnu školu (1981.–1989.) i gimnaziju (1989.–1993.). Od 1993. do 1998. studirao je filozofiju i komparativni studij hrvatske kulture na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, gdje je diplomirao s radom na temu „Praktična filozofija i filozofijska hermeneutika Hans-Georga Gadamera“ (mentor: prof. dr. sc. Ante Pažanin). Akademске godine 1995./1996. primio je Rektorovu nagradu Sveučilišta u Zagrebu, a 1995./1996. i 1996./1997. bio je stipendist Grada Zagreba. Akademске godine 1998./1999. upisao je poslijediplomski studij filozofije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, gdje je doktorirao 2007. obranivši disertaciju pod naslovom „Etika odgovornosti Hansa Jonasa“ (mentor: prof. dr. sc. Ante Čović).

Od veljače 2000. godine zaposlen je na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, najprije kao znanstveni novak na projektu „Bioetika i filozofija“, a potom i kao mlađi asistent, asistent i viši asistent na Katedri za etiku. 12. 11. 2009. izabran je u znanstveno-nastavno zvanje docenta, a 18. 12. 2013. u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora. Odlukom Matičnog odbora za područje humanističkih znanosti – polja filozofije i teologije, od 21. 6. 2019., izabran je u znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika, a odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu, od 15. 10. 2019., izabran je u znanstveno zvanje redovitog profesora.

Od zaposlenja do danas kontinuirano je sudjelovao u izvedbi nastave iz etičkih i bioetičkih, kao i općefilozofijskih predmeta i kolegija na preddiplomskom i diplomskom studiju, inovirajući pritom sadržaje postojećih predmeta i kolegija te koncipirajući nove. Od akademske godine 2012./2013. sudjeluje i u izvedbi nastave na Poslijediplomskom doktorskom studiju filozofije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Od akademske godine 2015./2016. je predstojnik Katedre za etiku u Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a od akademske godine 2016./2017. do akademske godine 2019./2020. bio je pročelnik Odsjeka za filozofiju.

Od 2010. do 2021. bio je mentor osamdeset diplomskih radova i jedanaest uspješno obranjenih doktorskih disertacija na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a u toku je izrada daljnjih petnaest diplomskih radova i osam doktorskih disertacija pod njegovim mentorstvom.

Gostujući je predavač na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu od 2008. (preddiplomski studij medicine, preddiplomski studij medicine na engleskom jeziku, sveučilišni diplomski studij sestrinstva, poslijediplomski doktorski studij „Javno zdravstvo“, poslijediplomski doktorski studij neuroznanosti), na Zdravstvenom veleučilištu u Zagrebu od 2011. (specijalistički diplomski stručni studij sanitarnog inženjerstva) te na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu (specijalistički poslijediplomski studij „Medicina i pravo“, 2010.–2011. i od 2019.). Kao gostujući predavač održavao je predavanja i u Centru za ženske studije u Zagrebu od 2011. do 2017. (obrazovni program „Ženski studiji“), na Akademiji likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu (diplomski studij, 2011.–2012.), na Pravnom fakultetu Univerziteta u Bihaću (preddiplomski studij, 2013.), te u udruzi GONG iz Zagreba (obrazovni program „Građanska pismenost“, 2012.). U sklopu CEEPUS-ove mreže „Filozofija i interdisciplinarnost“ gostujuća je predavanja održavao na sveučilištima u Tuzli (travanj 2018.) i Zenici (travanj 2019.). U zimskome semestru akademske godine 2020./2021. gostujući je profesor na Katoličkom privatnom sveučilištu u Linzu kao nositelj i izvođač kolegija „Bioethics: Historical and Topical Approach“.

Kao znanstveni novak i suradnik-istraživač sudjelovao je u provedbi četiriju znanstvenih projekata što ih je financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske: „Bioetika i filozofija“ (2000.–2002.; voditelj projekta: prof. dr. sc. Ante Čović), „Bioetika i filozofija“ (2002.–2005.; voditelj projekta: prof. dr. sc. Ante Čović), „Zasnivanje integrativne bioetike“ (2007.–2013.; voditelj projekta: prof. dr. sc. Ante Čović), te „Kulturna animalistika: književni, folkloristički, etnološki i kulturnoantropološki prilozi“ (2011.–2013.; voditeljica projekta: dr. sc. Antonija Zaradija-Kiš). Od 2006. do 2011. bio je suradnik međunarodnog

znanstvenog projekta „Bioethik im südosteuropäischen Raum. Chancen, Probleme und praktische Perspektiven der Konstitution öffentlicher ethischer Diskurse unter Umbruchsbedingungen“ i međunarodnog znanstvenog programa „Südosteuropäisches Netzwerk 'Integrative Bioethik'“, čiji su voditelji bili prof. dr. sc. Walter Schweidler i prof. dr. sc. Ante Čović, a financirale su ih njemačke zaklade DAAD i Volkswagen-Stiftung. 2006. i 2007. bio je suradnik međunarodnog projekta „Gender Stereotypes in Science in South Eastern European Countries“ (koordinatorica: prof. dr. sc. Marina Calloni), koji je financirao UNESCO. Od 2013. je suradnik u međunarodnom projektu „Bioethik im Kontext / Bioethics in Context“ (koordinator: prof. dr. sc. Thomas Sören Hoffmann), s financijskom potporom Europske komisije, njemačke zaklade DAAD i Akademije za političko obrazovanje u Tutzingu. Tijekom 2012. i 2013. sudjelovao je kao suradnik u projektu Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu „Integrativna bioetika: razvijanje centra izvrsnosti i doktorskog studija na Sveučilištu u Zagrebu“ (voditelj: prof. dr. sc. Ante Čović). U posljednjih nekoliko godina bio je suradnik i u sljedećim dvama međunarodnim projektima: „Disaster Bioethics: Addressing Ethical Issues Triggered by Disaster“ (2012.–2016.; COST Action IS1201; voditelj projekta: Dónal O'Mathúna) te „Big Data im Diskurs“ (2017.–2019.; uz potporu njemačkog Saveznog ministarstva za obrazovanje i istraživanje; voditelj projekta: dr. sc. Michael Spieker), te u nacionalnom projektu „Korijeni bioetike: američki i europski prinosi u konstrukciji jedinstvene povijesti“ (2014.–2017.; uz potporu Sveučilišta u Rijeci; voditelj projekta: prof. dr. sc. Amir Muzur). Također je član međunarodne istraživačke mreže „Navigating Knowledge Landscapes“.

Bio je voditelj šest znanstvenih istraživanja koja su se provodila na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu s potporom Sveučilišta: „Teorijska uporišta i praktičke implikacije europske bioetike“ (2015., 2016., 2017. i 2018.), „Odnos prirode i kulture u perspektivi integrativne bioetike“ (2019.) te „Zdravlje i znanje u perspektivi filozofije i informacijskih znanosti: primjer pandemije koronavirusa“ (2020.). S prof. dr. sc. Thomasom Sörenom Hoffmannom voditelj je međunarodnog znanstvenog projekta „Öffentliches Gesundheitswesen und die Herausforderungen des epidemiologischen Notstands aus Sicht der Integrativen Bioethik: Ein deutsch-kroatischer Ländervergleich“ (2021.–2022.), koji financiraju njemačka zaklada DAAD i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

Od osnivanja, 2013., suradnik je i tajnik Centra za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, čiji je voditelj postao 2018. Od 2014. je suradnik i glavni tajnik, a od 2018. i zamjenik voditelja Znanstvenog centra izvrsnosti za integrativnu bioetiku, koji je proglašen 2014. odlukom ministra znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske te se ostvaruje pri Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu kao instituciji nositeljici Centra. Od osnivanja 2017. godine, voditelj je Sveučilišnog centra za integrativnu bioetiku Sveučilišta u Zagrebu.

U dva navrata (2005. i 2007.) bio je na studijskom boravku na Ruhrskom sveučilištu u Bochumu (Njemačka).

Sudjelovao je s izlaganjima na više od 150 domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova, a na dvadesetak drugih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova sudjelovao je kao slušač i diskutant. Osim toga, održao je u Hrvatskoj i inozemstvu osamdesetak javnih predavanja o filozofijskim, znanstvenim i društveno-političkim temama, te sudjelovao kao izlagač na brojnim javnim tribinama i promocijama knjiga.

Tijekom preddiplomskog studija bio je jedan od osnivača te pomoćni urednik (1996.–1997.) i glavni urednik (1997.–1998.) časopisa za filozofiju studenata Hrvatskih studija Scopus, kao i član uredništva „Biblioteke Scopus“ (1997.–1998.). Od 1999. do 2006. bio je pomoćni urednik časopisa Filozofska istraživanja i Synthesis philosophica, te biblioteke „Filozofska istraživanja“ pri Hrvatskom filozofskom društvu, a od 2006. nadalje je zamjenik glavnog i odgovornog urednika navedenih časopisa i biblioteke. Od 1998. do 2004. bio je izvršni urednik biblioteke „Bioetika“ u zagrebačkoj izdavačkoj kući Pergamena. Također je član uredništva znanstvenih časopisa Jahr (od osnivanja 2010. do 2021., a od 2021. član savjeta časopisa), The Holistic Approach to Environment (od osnivanja 2011.), In medias res (od osnivanja 2012.), Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti (od osnivanja 2015.) te Radovi Filozofskog fakulteta u Sarajevu (od 2018.), kao i član uredništva internetskog časopisa H-alter (2005.–2010.) te savjeta časopisa Novi Plamen (2007.–2012.).

Uredio je više od 50 programskih publikacija za domaće i međunarodne znanstvene skupove, većinom one u organizaciji Hrvatskog filozofskog društva, kao i nekoliko drugih publikacija.

Uredio je deset tematskih blokova u časopisu Filozofska istraživanja i četiri tematska bloka u časopisu Synthesis philosophica, te po jedan tematski blok u časopisima Scopus, Quorum, Holon i Sarajevske sveske. Između 2003. i 2009. priredio je sedam tematskih ciklusa u okviru emisije „Zoofon“ na Trećem programu Hrvatskog radija (urednica: Giga Gračan), a tijekom 2002. i 2003. je, s dr. sc. Tončijem Matulićem, bio urednik i voditelj serijala od devet studijskih emisija „Dvogled – etika, bioetika“ na Prvom programu Hrvatske

televizije.

Kao interni recenzent, napisao je gotovo stotinu stručnih recenzija znanstvenih članaka i knjiga za hrvatske časopise i izdavače.

Od 2002. do 2006. godine bio je glavni tajnik, a od 2007. nadalje član Organizacijskog odbora međunarodne znanstveno-kulturne manifestacije Dani Frane Petrića, koja se svake godine u organizaciji Hrvatskog filozofskog društva održava u Cresu. Od osnivanja 2002. godine, glavni je tajnik međunarodne znanstveno-kulturne manifestacije Lošinjski dani bioetike, koja se svake godine održava u Malom Lošnju u organizaciji Hrvatskog filozofskog društva, Hrvatskog bioetičkog društva i Grada Malog Lošinja. Od 2008. do 2010. godine bio je koordinator međunarodne konferencije Südosteuropäisches Bioethik-Forum / Southeast European Bioethical Forum (Opatija, 2008.; Sarajevo, 2009.; Beograd, 2010.). Uz to je bio član organizacijskih i programskih odbora u dvadesetak domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova, tajnik organizacijskih i programskih odbora u dvadesetak međunarodnih znanstvenih skupova, te predsjednik organizacijskog odbora u dvama međunarodnim i jednom domaćem znanstvenom skupu. 2009., 2010., 2011. i 2013. bio je autor i voditelj projekta „Bioetika – pitanja života i smrti“ u zagrebačkom Centru za kulturu Trešnjevka, u okviru kojega su održavana javna predavanja i diskusije o bioetičkoj problematici.

Član je Hrvatskog filozofskog društva od 1999. godine. 1999. i 2000. bio je član Upravnog odbora i tajnik Hrvatskog filozofskog društva, a od 2002. do danas obnaša dužnost administrativnog tajnika Hrvatskog filozofskog društva. Od 2007. je član Odbora za međunarodnu suradnju Hrvatskog filozofskog društva, a od 2012. član Odbora za arhivu Hrvatskog filozofskog društva. Od osnivanja, 2000., član je Hrvatskog bioetičkog društva, gdje je od 2012. do 2016. djelovao kao član Upravnog odbora, od 2013. kao voditelj zagrebačke podružnice Društva, a od 2016. do 2020. kao predsjednik Društva. Od osnivanja 2001., član je Hrvatskog društva za analitičku filozofiju. Također je, od 2011., počasni član Bioetičkog društva Srbije.

Od 2007. je član, a od 2013. do 2020. bio je i predsjednik Državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz filozofije (u jednome periodu „filozofije i logike“) učenika/ica srednjih škola pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, gdje sudjeluje u izradi i recenziranju testova iz filozofije te provedbi testiranja na školskoj, županijskoj i državnoj razini, kao i u postupku izbora kandidata za Međunarodnu filozofsku olimpijadu. Od 2006. do 2009. bio je član stručnih povjerenstava za prosudbu udžbenika iz filozofije i etike pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. 2015. i 2016. bio je član stručnih radnih skupina za izradu predmetnih kurikula iz Filozofije i Etike u sklopu Cjelovite kurikularne reforme.

Član Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu bio je od 2004. do 2014. (od 2004. do 2009. kao predstavnik znanstvenih novaka i asistenata, a od 2009. do 2014. kao predstavnik Odsjeka za filozofiju) te ponovno od 2016. do 2020. (kao pročelnik Odsjeka za filozofiju) i od 2020. (kao predstavnik Odsjeka za filozofiju). Od 2009. do 2017. bio je član Etičkog povjerenstva, što je postao ponovno 2021. godine, a od 2011. do 2021. bio je član Etičkog povjerenstva za znanstveno-istraživački rad Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od 2015. do 2017. bio je član Povjerenstva za stegovnu odgovornost studenata na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a od 2017. do 2019. član Povjerenstva za utvrđivanje činjenica u stegovnom postupku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od 2009. godine je član Etičkog povjerenstva Centra za rehabilitaciju Zagreb. U kraćem periodu tijekom 2013. godine bio je član Antikorupcijskog vijeća pri Hrvatskom zavodu za zdravstveno osiguranje. Od 2019. je član Etičkog savjeta Sveučilišta u Zagrebu.

2013. je bio član Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Nacionalnog programa za mlade 2014.–2017. pri Ministarstvu socijalne politike i mladih. Od 2006. do 2009. bio je član Upravnog odbora udruge „CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje“, a od 2009. do 2013. član Nadzornog odbora iste udruge. Od 2011. godine je član Savjetodavnog odbora udruge „Priatelji životinja“. Od 2010. je bio član Inicijative „Akademska solidarnost“, od 2011. član Sindikata visokog obrazovanja i znanosti „Akademska solidarnost“, a od 2011. je bio aktivan i u grupi „Direktna demokracija u školi“.

Na različite je načine surađivao i s nekim drugim znanstvenim, kulturnim i socijalnim organizacijama, inicijativama i projektima. Također redovito gostuje kao stručnjak gostovao u raznim radijskim i televizijskim emisijama te je dao veliki broj intervjua i izjava za domaće i strane medije.

Kos, Marko

Akademski stupanj doktor znanosti

Zvanje

Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Marko Kos rođen je 2. studenoga 1986. u Varaždinu, gdje je završio opću gimnaziju. Diplomirao je filozofiju i stekao zvanje magistra filozofije 2013. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U razdoblju od svibnja 2014. do svibnja 2015. stručno se osposobljavao na dokumentacijsko-digitalizacijskim poslovima u sklopu projekta istraživanja razvoja bioetičkog senzibiliteta u hrvatskom društvu na temelju medijske građe u dnevnim novinama. U akademskoj godini 2014/2015 u svojstvu vanjskog suradnika na Katedri za etiku izvodi nastavu u seminaru »Odgovornost za ne-ljudska živa bića«. Od 2015. godine zaposlen je u suradničkom zvanju asistenta na Katedri za etiku pri Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, gdje u nastavi sudjeluje kao izvođač seminara iz etike. Doktorski rad naslovljen »Znanje i umijeće između integrativne bioetike i filozofije tehnike«, obranio je 11. svibnja 2021.

Od 2014. godine član je Kruga mladih urednika časopisa Filozofska istraživanja a također sudjeluje u uređivanju knjiga biblioteke Filozofska istraživanja u izdanju Hrvatskog filozofskog društva te biblioteke Bioetika u izdanju Pergamene. Sudjeluje u organizaciji skupova Hrvatskog filozofskog društva Lošinjski dani bioetike, Dani Frane Petrića te Godišnji simpoziji HFD-a. Član je Hrvatskog bioetičkog društva i od 2014. do 2016. godine vrši funkciju tajnika Hrvatskog filozofskog društva. Od 2018. godine obavlja poslove ISVU koordinatora za preddiplomske i diplomske studije Odsjeka za filozofiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Objavljuje znanstvene i stručne radove iz područja filozofije i bioetike.

Projekti

»Teorijska uporišta i praktičke implikacije europske bioetike«. Sveučilište u Zagrebu (2016–2018). Voditelj projekta: prof. dr. sc. Hrvoje Jurić.
»Razvoj bioetičkog senzibiliteta u hrvatskim medijima« (2014-2015), Voditelj projekta: prof. dr. sc. Ante Čović.

»Mogućnosti i granice odgoja za suosjećanje«. Sveučilište u Zagrebu (od 2019). Voditelj projekta: izv. prof. dr. sc. Ivana Zagorac.

»Problematika javnog zdravstva i izvanrednog stanja iz perspektive integrativne bioetike: usporedba Njemačke i Hrvatske«, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD), Voditelj projekta Hrvoje Jurić (Hrvatska), Thomas Sören Hoffmann (Njemačka) (od 2021).

Bibliografija

Urednički temat: Kos, Marko (ed.), »Budućnost hrvatske filozofije«, Filozofska Istraživanja, 150 (2/2018), str. 233–338.

Članak: »Od Fritza Jahra do Integrativne bioetike. Prikaz razvoja jedne ideje«, Filozofska Istraživanja, 133–134 (1–2/2014), str. 229–240.

Članak: »Lud, zbunjen, političan i subjekt«, Jahr, 9 (5/2014), str. 211–221.

Članak: »Telos tehnike i dokidanje distopijskog u filozofiji Ortege y Gasseta« u: Tomislav Krznar (ur.) Filozofija je djelo. Približavanje misli španjolskog filozofa Joséa Ortege y Gasseta, Hrvatsko filozofsko društvo – Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2017, str.

Članak: »Marx i mašina«, u: Goran Sunajko; Maroje Višić (ur.) Karl Marx: zbornik radova povodom dvjestote godišnjice rođenja, Breza, Zagreb 2018., str.

Članak: »Bioetika, Krićka pedagogija, andragogija – prema novoj paradigmat znanja«, u. Ante Čović; Hrvoje Jurić (ur.), Integrativno mišljenje i nova paradigmat znanja, Pergamena, Zagreb 2019., str. 413–429.

Članak: »Integrative Bioethics and Knowledge Landscapes « In: Anna Lydia Svalastog; Srećko Gajović; Andrew Webster (eds.), Navigating Digital Health Landscapes. A Multidisciplinary Analysis, Palgrave MacMillan, Singapore 2020, pp.67–89. With Denis Kos, Hrvoje Jurić

Uvodnik: »Budućnost hrvatske filozofije. Uz Temu«, Filozofska Istraživanja, 150 (2/2018), str. 233–234.

Prikaz: »Peter Sloterdijk: Die schrecklichen Kinder der Neuzeit Über das anti-genealogische Experiment der Moderne«, Synthesis Philosophica 61 (1/2016), pp. 216–220.

Prikaz: »Vojko Strahovnik: Moralna teorija. O Prirodi morala, Filozofska Istraživanja, 153 (1/2019), str. 273–276.

Prikaz: 24. Dani Frane Petrića, Simpozij »Zdravlje i kultura, Filozofska Istraživanja, 140 (4/2015), str. 779–780. Koautor: Luka Perušić.

Prikaz: 23. Dani Frane Petrića, Simpozij »Povijesni svijet«, Filozofska Istraživanja, 136 (4/2014), str. 666–667.

Prikaz: »Izvešće s Konstitutivne sjednice Varaždinskog filozofskog kruga Hrvatskog filozofskog društva«, Filozofska Istraživanja, 152 (4/2018), str. 917. Koautor: Matija Škerbić.

Prikaz: »Simpozij 'Integrativno mišljenje i nova paradigm znanja'«, Filozofska Istraživanja, 132 (4/2013), str. 794–798. Koautori: Nikolina Čavar, Josip Cmrečnjak and Luka Perušić.

Prikaz: »Simpozij 'Gajo Petrović – lik i djelo'«, Filozofska Istraživanja, 130 (2/2013). str. 374–375. Koautori: Josip Cmrečnjak and Nikolina Čavar.

Prikaz: »Otvaranje Centra za Integrativnu bioetiku u Splitu«, Filozofska istraživanja, 133–134 (1–2/2014), str. 268–269.

Prikaz: »Poboljšano ljudsko biće i njegovo okruženje«, Filozofska Istraživanja, 142 (2/2016), str. 393.

Izlaganja

2014.

23. Dani Frane Petrića, Simpozij »Man-made World«, Hrvatsko filozofsko društvo, Izlaganje: »Tijelo kao stroj – Stroj kao telos« (Body as Machine – Machine as Telos). 21.–24. 09. 2014.

Godišnji simpozij Hrvatskog filozofskog društva, Simpozij »Filozofija i tjelesnost«, Hrvatsko filozofsko društvo, Izlaganje: »Tijelo kao stroj – problem tehnološke orijentacije društva« (Body as Machine – The Problem of Societal Orientation towards Technology). 27.–29. 11. 2014.

2015.

14. Lošinjski dani bioetike, Simpozij »Integrativna bioetika i nova epoha«, Hrvatsko bioetičko društvo; Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Izlaganje: Od optičkog miša do optičke žirafe (From the Optical Mouse to the Optical Giraffe). 17.–20. 05. 2015.

24. Dani Frane Petrića, Simpozij Zdravlje i kultura, Hrvatsko filozofsko društvo, Izlaganje: »Krizna tehnike – emancipatorni potencijal metaforičkog mišljenja« (Crisis of Technology – the Emancipatory Potential of Metaphorical Thinking). 20.–23. 09. 2015.

Godišnji simpozij Hrvatskog filozofskog društva, Simpozij »Rat i mir«, Hrvatsko filozofsko društvo, Izlaganje: »Građanski ne-odgoj: rat protiv mladih« (Civic Un-education: War on Youth). 26.–28. 11. 2015.

2016.

5. Međunarodni bioetički simpozij (Bosna i Hercegovina), Bioetičko društvo Bosne i Hercegovine; Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku (Zagreb), Izlaganje: »O znanstvenom redukcionizmu i orijentacijskom znanju« (About the Scientific Reductionism and Orientational Knowledge). 21.–22. 10. 2016.

Simpozij »Rationality and the Problem of Evil«, The Croatian Dominican Province, Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, The Ian Ramsey Centre for Science and Religion (University of Oxford) and the Humane Philosophy Project, Izlaganje: Metaphorical Thinking and Science. 02.–03. 09. 2016.

15. Lošinjski dani bioetike, Simpozij Integrativna bioetika i nova epoha, Hrvatsko bioetičko društvo; Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Izlaganje: »Od transhumanizma prema transanimalizmu: stvaranje nove specijesističke kulture« (From Transhumanism to Transanimalism: Creation of a New Speciesistic Culture). 15.–18. 05. 2016.

Summer School Bioethics in Context III, Bioethik als wissenschaftliches und gesellschaftliches Projekt: Die Idee einer integrativen Bioethik, Der Institut für Philosophie der FernUniversität in Hagen, KU Eichstätt, KU Linz, Die Akademie für Politische Bildung Tutzing, Izlaganje: »Verfügungswissen und Reduktionismus« (Practical Knowledge and Reductionism). 19.–26. 06. 2016.

25. Dani Frane Petrića, Simpozij »Jezik i spoznaja«, Hrvatsko filozofsko društvo, »'Zeleni lav proždire Sunce'. Kriza tehnike u srednjem vijeku« (Green Lion Devouring the Sun. The Crisis of technology in the Middle Ages) 25. 09. – 01. 10. 2016.

2017.

16. Lošinjski dani bioetike, Simpozij Integrativna bioetika i nova epoha, Hrvatsko bioetičko društvo; Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku (Zagreb), »The Other – After the Truth«. 14. 05.–17. 05. 2017.

26. Dani Frane Petrića, Simpozij »Filozofija i ekonomija«, Hrvatsko filozofsko društvo, Izlaganje: »Misunderstandings: A Westerner's Notion of the Tao«. 24.–30. 09. 2017

Summer school Bioethics in Context IV: Philosophy in Dialogue with Life Sciences. Theoretical and Practical Questions, Philosophische Fakultät der Sofia University »St. Kliment Ohridski«, FernUniversität in Hagen in Kooperation mit den Universitäten Zagreb, Thessaloniki, Kreta, Linz sowie der Akademie für Politische Bildung in Tutzing, Izlaganje: »Science Wars: Ideology and Life«. 04.–10. 09. 2017. 2018.

International Workshop Big Data In Healthcare, Akademie für Politische Bildung, Tutzing and Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Zagreb, Izlaganje: »From Bioethics to Literacy: Further Interdisciplinary Remarks for the Big Data« Debate. With Denis Kos. 12.–14. 10. 2018.

»Health and Bioethics in the Digital Society«, Navigating Knowledge Landscapes Network, Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, Centre of Excellence in Basic, Clinical, and Translational Neuroscience, University of Zagreb, University of Zagreb School of Medicine, Croatian Institute for Brain Research, Izlaganje: Orientation in the digital society at the crossroads of health, bioethics and literacy. With Denis Kos. 06.–07. 12.

2018.

Summer School: Bioethics in Context V Life, Living Bodies, and the Genes. Bioethical Reflections on New Genetic Knowledge, The chair »Practical Philosophy – Ethics, Law, Economy« of the Institute of Philosophy at the FernUniversität in Hagen in cooperation with the KU EichstättIngolstadt, the KU Linz, Universities Zagreb, Thessaloniki, Kreta, Akademie für Politische Bildung in Tutzing (Germany), »Re-programming the Human«. 17.–24. 06. 2018.

17. Lošinjski dani bioetike – Simpozij Integrativna bioetika i nova epoha, Hrvatsko bioetičko društvo; Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku (Zagreb), »Etika u filozofiji tehnologije« (Ethics in Philosophy of Technology) 20.–23. 05. 2018.

Godišnji simpozij Hrvatskog filozofskog društva, »Filozofija i stvaralaštvo«, Stvaralačka tehnika (Technology that Creates) 13.–15. 12. 2018.

27. Dani Frane Petrića, Simpozij »Ljudska priroda«, Hrvatsko filozofsko društvo, Izlaganje: »Tehnika kao čovjekova prva priroda?« (Technology as Man's First Nature) 23.–29. 09. 2018.

2019.

18. Lošinjski dani bioetike - Symposium Integrativna bioetika i nova epoha, Hrvatsko bioetičko društvo; Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku (Zagreb), Izlaganje: Dealing With Ethical Issues in the Age of „Fake News« and Alternative Facts, 19.5.–22.5. 2019.

3. Znanstveno-stručni skup, »Filozofija između znanosti i religije«, Hrvatsko društvo «Karl Jaspers«, Izlaganje: Sloboda i reprodukcija tehnologije (Freedom and the Reproduction of Technologies) 31.5.–2.6.2019.

Summer School: Bioethics in Context VI Life, Human Beings – Nonhuman Beings – Nature, The chair „Practical Philosophy – Ethics, Law, Economy« of the Institute of Philosophy at the FernUniversität in Hagen in cooperation with the KU EichstättIngolstadt, the KU Linz, Universities Zagreb, Thessaloniki, Kreta, as well as the Akademie für Politische Bildung in Tutzing (Germany), Izlaganje: «No Nature or Human Nature?«, 30.6.–7.7. 2019.

International Scientific and Art Conference, Contemporary Themes in Education, Bioethics and the Challenges of Contemporary Education, Zagreb, The Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb. Izlaganje: «Theory of Transformative Learning as a Tool for bioethical education«, 15.–19.11.2019.

Lauc, Davor

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje redoviti profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Popis	postignuća	u	posljednjih	pet	godina
1.	Pet	odabranih	publikacija	relevantnih	za temu projekta:
a.	Lauc, Davor; Matanović, Damir; Vitek, Darko	Neizrazite logike u povijesnim istraživanjima : primjer analize nepreciznih temporalnih odrednica neizrazitim skupovima i dubokim učenjem., Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti,	2020		(monografija)
b.	Lauc, Davor	Machine Learning and the Philosophical Problems of Induction. // Guide to Deep Learning Basics / Skansi, Sandro (ur.). Switzerland: Springer Charm,	2020.	str. 93-106	[Scopus]
c.	Lauc, Davor; Grgić Hlača, Nina; Skansi, Sandro	Automatic Item Generation for Elementary Logic Quizzes via Markov Logic Networks. // User-Centered Design Strategies for Massive Open Online Courses (MOOCs) / Mendoza-Gonzalez, Ricardo (ur.). Hershey, PA, USA: IGI Global,	2016.	str. 177-187	[Scopus]
d.	Lauc, Davor	Reasoning About Inexact Dates Using Dense Vector Representation. // COMPUSOFT,	8 (2019), 2;	3031-3035 doi:10.6084/ijact.v8i2.864	(međunarodna recenzija, članak, znanstveni) [Scopus]
e.	Lauc, Davor	How Gruesome are the No-free-lunch Theorems for Machine Learning?. // Croatian journal of philosophy, XVIII (2018), 54;	479-489		(međunarodna recenzija, članak, znanstveni)
2.	Popis				projekata
a.	HRZZ: -2016-06-2408	Racionalnost: između logičkog ideala i svakodnevnog zaključivanja (suradnik)			
b.	NIFZ 2019 (UNIZG):	Razvoj logike prepoznavanja i usporedbe nepreciznih prostorno-vremenskih koncepta u svrhu primjene u digitalnoj humanistici (voditelj)			
c.	NIFZ 2018 (UNIZG):	Uporaba nemonotoničkih logika i dubokog učenja u stvaranju višejezičnih narativa iz rodoslovnih podataka (voditelj)			
3.	Dosadašnje	sudjelovanje na projektima			HRZZ-a
a.	Suradnik na projektu: Racionalnost: između logičkog ideala i svakodnevnog zaključivanja; rezultati - radovi 1e i Skansi, Sandro; Lauc, Davor	Analogijsko zaključivanje i značenja riječi u višedimenzionalnom prostoru. // Filozofska istraživanja, 38 (2018), 1;	5-16 doi:10.21464/fi38101; Lauc, Davor; Banek, Anamarija; Tomek, Tamara; Mikić, Karlo	Pojmovnik elementarne logike., Zagreb: FF Press,	2019 (priručnik) doi:10.17234/9789531758253
b.	Recenzent projekata iz područja filozofije (2016-), Recenzent Projekta razvoja karijera mladih istraživača –	izobrazba novih doktora znanosti	(2020)		
c.	Član HRZZ panel za	vrednovanje HZ P2	(2018-19)		
4.	Pozvana predavanja na međunarodnim konferencijama	posljednjih pet godina			
a.	Inferring standard name form, gender and nobility from historical texts using stable model semantics. // Göttingen Dialog in Digital Humanities Göttingen, Njemačka,	2016. (pozvano predavanje, međunarodna recenzija, pp prezentacija, znanstveni); nagrada za najbolje izlaganje			
b.	How Gruesome are No-free-lunch Theorems – On the Relevance of the Goodman's New Riddle of Induction to Machine Learning. // Neformalna logika i prirodno zaključivanje Rijeka 2017 (pozvano predavanje, pp	prezentacija)			
c.	Reasoning About Inexact Dates Using Dense Vector Representation (ICCMO-2019) January 11-13, 2019 Asian Institute of Technology Conference Center Bangkok (pozvano predavanje, plenarno, međunarodna recenzija)				
5.	Posljednjih		pet		konferencija:
a.	5th International Conference on the History and Philosophy of Computing 28-30; Oct 2019 Bergamo (Italy). Davor Lauc and Ines Skelac/	Vectorizing Begriffsschrift: On the relevance of recent forays into the deep learning of word meanings to some traditional philosophical problems and vice versa			
b.	Digital Humanities Budapest 2019. Davor Lauc and Darko Vitek: Developing logic of inexact concept comparison for	historical entity linking			
c.	CCMSO-2019: International Conference on Computational Methods, Simulation and Optimization (Bangkok, Thailand).	Davor Lauc: Reasoning About Inexact Dates.			

- d. Digital Humanities Budapest 2018. Davor Lauc and Darko Vitek: From the History to the Story – Harvesting Non-Monotonic Logic and Deep Learning to Generate Multilingual Family Narratives From Genealogical Data
- e. Zadarski filološki dani VII (Zadar 2018). Davor Lauc, Ines Skelac, Ružica Stanić: Uporaba korpusa u usporedbi hrvatskog s drugim jezicima
- 6. Ostala stručna i znanstvena postignuća (posljednjih 5 godina)
- a. Član Programskog odbora međunarodne konferencije Jezik i spoznaja (Cres 25.-28. 9. 2016.)
- b. Međunarodna nagrada: „First notable mention for its high standard and well-presented research results for a paper entitled "Inferring standard name form, gender and nobility from historical texts using stable model semantics". Board of the Göttingen Dialog in Digital Humanities 2016.
- c. Recenzent članaka za područja logike, filozofije znanosti i jezika za časopise Filozofska istraživanja/Synthesis Philosophica Metodički ogledi, Filologija HAZU, DHS - društvene i humanističke studije; recenzent više znanstvenih knjiga iz područja logike i računarstva
- d. Primjena istraživanja u društvenom sektoru - rodoslovna istraživanja: popularizacija znanosti na konferencijama Hrvatskog rodoslovnog društva – predavanja: Mogućnosti izvedbe otvorenog obiteljskog stabla semantičkim tehnologijama (2017, 2019); te primjena na rodoslovnom projektu ActaCroatica.com (2016-, autor)

Mikecin, Igor

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje redoviti profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Igor Mikecin rođen je 11. listopada 1968. godine u Zagrebu. Osnovnu školu i Klasičnu gimnaziju završio je u Zagrebu. Studirao je filozofiju, germanistiku i klasičnu filologiju na sveučilištima u Zagrebu, Zürichu i Zadru. Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1994. godine diplomirao je filozofiju i germanistiku.

Od 1994. do 1998. godine bio je zaposlen kao znanstveni novak na Odsjeku za filozofiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zadru, gdje je držao seminarsku nastavu iz predmeta Ontologija i Grčka filozofija.

Od 1995. do 1997. godine pohađao je poslijediplomski studij filozofije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Akademski stupanj magistra humanističkih znanosti, znanstveno polje filozofija stekao je 1999. godine s magistarskim radom pod naslovom Leibniz. Supstancijalitet i vrijeme.

Od 1999. do 2004. godine bio je zaposlen kao znanstveni novak na Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu.

Akademsku godinu 2000./01. proveo je na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Tübingenu u okviru doktorskoga studija kao stipendist Njemačke službe za akademsku razmjenu (DAAD).

Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2003. godine stekao je akademski stupanj doktora znanosti iz područja humanističkih znanosti, znanstveno polje filozofija s disertacijom pod naslovom Religija, zajednica i sloboda u ranoga Hegela i Hölderlina.

Na Odsjeku za filozofiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Osijeku izabran je 2004. godine u suradničko zvanje i na radno mjesto višega asistenta, a 2006. godine izabran je u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta iz područja humanističkih znanosti, polje filozofija, grana povijest filozofije. U okviru studija filozofije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Osijeku bio je nositelj i izvoditelj sljedećih predmeta: Grčka filozofija I-II, Uvod u povijest filozofije i Filozofija povijesti. U akad. god. 2007./08. obnašao je dužnost predstojnika Odsjeka za filozofiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku.

Od akad. god. 2008./09. godine zaposlen je na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, na Katedri za povijest filozofije, najprije u znanstveno-nastavnom zvanju docenta, zatim od 2013. godine u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednog profesora, a od 2019. godine u zvanju redovitog profesora. Na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu nositelj je i izvoditelj obveznoga predmeta Povijest filozofije I-II i pripadnih izbornih seminara, a bio je nositelj i izvoditelj obveznih predmeta Uvod u filozofiju i Grčka filozofija I-II. Izvoditelj je nastave i na poslijediplomskom doktorskom studiju filozofije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.

Od akad. god. 2010./11. obnaša dužnost predstojnika Katedre za povijest filozofije. Dužnost zamjenika voditelja poslijediplomskoga doktorskog studija filozofije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu obnašao je od akad. god. 2010./11. do 2015./16. U akad. god. 2012./13. i 2013./14. obnašao je dužnost zamjenika pročelnika, a u akad. god. 2014./15. i 2015./16. dužnost pročelnika Odsjeka za filozofiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.

Suradivao je na znanstveno-istraživačkim projektima na Filozofskom fakultetu u Zadru, Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu, Filozofskom fakultetu u Osijeku i Institutu za filozofiju u Zagrebu.

Bio je sudionik brojnih domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova.

Gostujuća predavanja održao je u Filozofskom seminaru Sveučilišta u Tübingenu u zimskom semestru akad. god. 2016./17. i u zimskom semestru akad. god. 2017./18. i na Odjelu za njemačku i francusku filozofiju Fakulteta humanističkih znanosti Sveučilišta u Pragu u zimskom semestru akad. god. 2018./19. godine.

Član je uredništva znanstvenoga časopisa Filozofska istraživanja od 2008. godine.

Član je Hrvatskoga filozofskog društva. Član je Odjela za filozofiju Matice hrvatske, a od 2018. godine njegov voditelj.

Mikulić, Borislav

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje redoviti profesor u trajnom zvanju
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Rođen 1957. u Račinovcima. Školovanje i studij: Osnovnu školu pohađao u Gunji, Orašju, Županji i Zadru (1964-1972.), gimnaziju jezično-humanističkog smjera pohađao u Zadru (1972-76.). Studirao filozofiju i germanistiku (1976-1981.) te starogrčki i indologiju (1978-1982.) na filozofskim fakultetima u Zagrebu, Zadru, Münsteru i Tübingenu; diplomirao filozofiju i germanistiku 1983. u Zagrebu. Postdiplomski doktorski studij iz filozofije na Seminaru za filozofiju Sveučilišta u Tübingenu (1983-1987.) završio disertacijom o Heideggerovoj kritici filozofije.

Rad: Honorarni nastavnik njemačkog jezika na Školi stranih jezika, Varšavska (1981-82.); asistent i docent za antičku filozofiju na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu (1988-91.). 1991-1992. publicist i prevodilac u Zagrebu. Gostujući istraživač i predavač na Seminaru za filozofiju Sveučilišta u Tübingenu kao stipendist zaklade Alexander von Humboldt (1992-94.); Junior Research Fellow na Institute for Human Sciences u Beču (1995-96.); samostalni istraživač zaklade Deutsche Forschungsgemeinschaft pri Seminaru za filozofiju Sveučilišta u Tübingenu (1996-99.); predavač na postdiplomskom studiju na Institutum Studiorum Humanitatis u Ljubljani (1996-97.). Od ljetnog semestra 2001. zaposlen kao docent za predmet Teorija spoznaje na Odsjeku za filozofiju, od 2003. kao izvanredni profesor; u veljači 2007. izabran u zvanje redovitog profesora, u listopadu 2012. u trajno zvanje.

Od početka djelovanja u Odsjeku za filozofiju ponovno pokrenuo nastavu iz izbornog predmeta Indijska filozofija na katedri za Filozofije istočnih naroda.

Područja interesa i istraživanja: povijest filozofskih ideja (zapadna antička, moderna i suvremena; indijska filozofija); filozofije jezika (historijska i sistematska), semiološka epistemologija, osobito analiza diskursa, medija i kritika ideologije; praktička filozofija; filozofski aspekti psihoanalize.

Osim stručnog i znanstveno-istraživačkog rada djeluje od 1982. kontinuirano kao prevodilac literature iz humanističkih znanosti s njemačkog, engleskog, francuskog i talijanskog; od 1992. i kao publicist (serije eseja, članaka i napisa iz filozofske kritike filozofije, kulturne i državne politike te ideologije za III. program Hrvatskog radija, Arkzin, Slobodna Dalmacija).

Perušić, Luka

Akademski stupanj

Zvanje asistent - predavač

Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Tijekom studija dobio je Rektorovu nagradu i nagradu »Franjo Marković«. Kao asistent radi od 1. veljače 2016. godine na Katedri za etiku Odsjeka za filozofiju i u Centru za integrativnu bioetiku. Dana 16. listopada 2018. godine Senat Sveučilišta u Zagrebu odobrio je pokretanje postupka stjecanja doktorata znanosti na temu »Bioetički aspekti suvremene znanosti«. Područje istraživačkog interesa uključuje integrativnu bioetiku, bioetiku, etiku, metafiziku, ontologiju, kozmologiju, fenomenologiju, hermeneutiku, filozofiju informacije, filozofiju tehnike, biopolitiku, filozofiju znanosti, filozofiju filma, filozofiju igre i probleme interdisciplinarnosti.

Raunić, Raul

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje izvanredni profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Rođen 1959. u Zagrebu. Osnovnu školu i gimnaziju završio u Pazinu. Na Filozofskom fakultetu u Zagrebu diplomirao 1983. filozofiju i sociologiju. Od kraja 1984. do sredine 2004. radi kao srednjoškolski profesor društveno humanističkih predmeta, odnosno profesor filozofije, logike, etike i sociologije u XII. gimnaziji u Zagrebu. Promaknut u zvanje srednjoškolskog profesora mentora (1997) i profesora savjetnika (2002).

Od 1995. do 2004. mentor je studentima filozofije Filozofskog fakulteta u Zagrebu, a u okviru kolegija „Metodika nastave filozofije“. Od 1997. do 2000. vodi seminare etike na Učiteljskoj akademiji u Zagrebu. Magistrirao je 2002. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu na temu „Pretpostavke liberalnog shvaćanja pojedinca u srednjovjekovnoj i novovjekovnoj filozofiji politike“. Doktorsku disertaciju na temu „Liberalno shvaćanje pojedinca: filozofija politike Johna Lockeja“ obranio je 2009. pred povjerenstvom u sastavu: prof. dr. Gvozden Flego, predsjednik povjerenstva; prof. dr. Žarko Puhovski, mentor; prof. emeritus Ivan Prpić, član povjerenstva i prof. dr. Vesna Pusić, članica povjerenstva.

Od sredine 2004. zaposlen je na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Od 2010. je u znanstveno nastavnom zvanju docenta. U lipnju 2015. reizabran je u znanstveno-nastavno zvanje docenta. U ožujku 2016. izabran je u znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika u znanstvenom području humanističkih znanosti - polje filozofija. U lipnju 2021. izabran u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora. Nositelj je i izvoditelj predmeta Filozofija politike, Metodika nastave filozofije. Voditelj je Nastavne prakse filozofije.

Uža područja interesa: filozofija politike, filozofija odgoja, socijalna filozofija, etika i metodika nastave filozofije. Objavljuje stručne i znanstvene radove u časopisima: Filozofska istraživanja, Metodički ogledi, Naše teme, Kulturni radnik, Politička misao.

Selak Raspudić, Marija

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje izvanredni profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Marija Selak Raspudić rođena je 14. ožujka 1982. u Zagrebu, gdje je završila osnovnu školu i Klasičnu gimnaziju. Diplomirala je 2007. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, studij filozofije i hrvatskog jezika i književnosti. Tijekom studija primala je državnu stipendiju, a u ak. god. 2006./2007. provela je zimski semestar u Bratislavi radeći na diplomskom radu kao CEEPUS-ova stipendistica. Od travnja 2004. do listopada 2005. godine radila je na Televiziji Z1 kao spiker-voditelj, a zatim kao urednik vlastite emisije iz područja kulture. Od studenog 2007. do srpnja 2008. godine radila je kao voditeljica Odjela za odnose s javnošću Olympic Internationala d.o.o. Nakon rada u odnosima s javnošću, 2008. godine zapošljava se kao novinarka i suradnica na scenariju u emisiji „Navrh jezika“ Hrvatske radiotelevizije. Ak. god. 2008./2009. upisala je poslijediplomski doktorski studij iz filozofije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. U veljači 2010. godine zaposlena je na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu kao znanstvena novakinja. 11. lipnja 2013. obranila je doktorsku disertaciju pod naslovom „Ljudska priroda i nova epoha“ te stekla akademski stupanj doktorice znanosti iz znanstvenog područja humanističkih znanosti, polje filozofije. U kolovozu 2013. prelazi u status znanstvene novakinje – više asistentice. U znanstveno zvanje znanstvene suradnice izabrana je 16. siječnja 2014. godine, a 21. siječnja 2015. izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docentice u području humanističkih znanosti, polje filozofija, grana ontologija. U zvanje više znanstvene suradnice izabrana je 21. lipnja 2019., a u zvanje izvanredne profesorice 4. studenog 2020. godine.

Za knjigu Ljudska priroda i nova epoha dobila je godišnju nagradu Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika mladim znanstvenicima i umjetnicima u 2014. godini.

Održala je niz javnih predavanja te sudjelovala u HRT-ovoj emisiji Peti dan gdje je komentirala aktualna društvena, kulturna i politička zbivanja. Piše redovite stručne kolumne u rubrici Bioetika u Liječničkim novinama, a povremeno objavljuje osvrte i u drugim medijima.

Od 22. srpnja 2020. godine djeluje kao nezavisna zastupnica u Hrvatskom saboru unutar Kluba zastupnika Mosta. Trenutačno je predsjednica Odbora za ravnopravnost spolova te članica Odbora za prostorno uređenje i graditeljstvo.

Skelac, Ines

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje docent
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Doc.dr. sc. Ines Skelac završila je Diplomski studij filozofije i računalne i kognitivne lingvistike 2012. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a poslijediplomski doktorski studij filozofije 2018. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Profesionalni je rad usmjerila prema temama iz logike, filozofije jezika, računalne obrade prirodnoga jezika i etičkih pitanja u znanstvenim istraživanjima. Od 2020. godine zaposlena je na radnom mjestu docenta na Fakultetu filozofije i religijskih znanosti Sveučilišta u Zagrebu.

Sunajko, Goran

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje docent
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Goran Sunajko rođen je 1978. u Zagrebu. Docent je i viši znanstveni suradnik na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu kojemu je pročelnik od 2020. te predstojik Katedre za estetiku. Na Odsjeku predaje od 2014., u naslovnom zvanju docenta od 2015., a na radnom mjestu docenta na Katedri za estetiku od 2019., kada je izabran u zvanje višeg znanstvenog suradnika. Objavio je 6 autorskih knjiga, 33 znanstvena, 10 stručnih i 11 popularnih radova; urednik je 5 znanstvenih knjiga te je autor preko 500 enciklopedijskih članaka iz filozofije, politologije i kulture. Diplomirao je, odnosno magistrirao politologiju (filozofijsko usmjerenje) na Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu te doktorirao filozofiju na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Bavi se ontologijom, estetikom i filozofijom politike, a osobita mu je usmjerenost suvremenoj estetici, fenomenologiji, francuskoj prosvjetiteljskoj filozofiji, filozofiji egzistencije i filozofiji francuskog egzistencijalizma.

Radio je kao enciklopedist u Leksikografskom zavodu Miroslav Krleža (2005-2019.), gdje je urednik Leksikona postmoderne (u postupku), član uredništva Hrvatske opće enciklopedije, Hrvatskog biografskog leksikona, a bio je član Filozofskog leksikona, Leksikona književno-kulturnog nazivlja te izvršni urednik Ekonomskog leksikona.

Član je Hrvatskog filozofskog društva i Centra za demokraciju i pravo Miko Tripalo (član Upravnog odbora) te član uredništva časopisa Filozofska istraživanja, Synthesis philosophica, Studia lexicographica i Anali Hrvatskog politološkog društva. Od 2018. član Organizacijskog odbora međunarodnog simpozija Dani Frane Petrića u Cresu, potpredsjednik Hrvatskog filozofskog društva (2017. – 2018.), predsjednik Organizacijskog odbora međunarodnog znanstvenog simpozija Rat i mir (2015.), član Organizacijskog odbora međunarodnog znanstvenog simpozija Reformacije i revolucije (2017.), član Organizacijskog odbora međunarodnog znanstvenog simpozija Filozofija i stvaralaštvo (2018.) te član Organizacijskog odbora međunarodne znanstvene konferencije International Cultural Relations of the European Union – Europe, the World, Croatia, Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo /Culturelink-IRMO/ Observatoire des politiques culturelles, France.

Urednik-voditelj je Književnog petka u zagrebačkoj Gradskoj knjižnici.

Tokić, Marko

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje izvanredni profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Rođen je 1977. godine u Kutini, gdje je završio osnovnu školu i Opću gimnaziju. Diplomirao je filozofiju i sociologiju 2005. godine na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu od 2006. godine pohađao je Poslijediplomski doktorski studij filozofije, a završio ga je 2010. obranivši disertaciju Odnos života i zdravlja u Platonovoj filozofiji.

Bio je zaposlen na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, gdje je kao asistent i viši asistent (2006-2010) držao seminarsku nastavu iz uvoda u filozofiju, etike i estetike, a kao docent (2011-2013) nastavu iz grčke filozofije, gnoseologije i estetike. Od akad. god. 2013/14. je docent, a od akad. god. 2016/17. je izvanredni profesor na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Katedri za povijest filozofije.

Objavio je jednu autorsku knjigu te nekoliko znanstvenih i stručnih radova. Istražuje povijest filozofije (poglavito antičku i novovjekovnu filozofiju), teoriju umjetnosti te odnos filozofije i psihoterapije. Sudjelovao je na nekoliko međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova. Član je Hrvatskog filozofskog društva. Suradnik je na znanstvenom projektu Filozofski i odgojni aspekti suosjećanja (voditeljica: doc. dr. sc. Ivana Zagorac).

Veljak, Lino

Akademski stupanj	doktor znanosti
Zvanje	naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju

Životopis

Rođen u Rijeci 1950. Studirao, diplomirao, magistrirao i doktorirao na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, znanstveno se usavršavao u Frankfurtu/M. Na Odsjeku za filozofiju radi od 1979, a redoviti profesor u trajnom zvanju od 2007. Objavio osam autorskih i još osam uredničkih knjiga, a još je jedna autorska knjiga u tisku te druga u pripremi, kao i više stotina znanstvenih i stručnih radova u zemlji, regiji i svijetu. U više mandata bio pročelnik Odsjeka za filozofiju, trenutno je zamjenik pročelnika. Od 2005. voditelj doktorskog studija filozofije, a od 2017. predsjednik Matičnog odbora za filozofiju i teologiju. Bio je predsjednik Hrvatskog filozofskog društva od 2009. do 2011. Detaljnije informacije na stranici Odsjeka za filozofiju.

Vigato, Matija

Akademski stupanj magistar znanosti

Zvanje

Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Matija Vigato rođena je u Zadru, gdje je završila Srednju glazbenu školu Blagoje Bersa i Gimnaziju Jurja Barakovića. Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu završila je preddiplomski i diplomski studij filozofije, a trenutno na istom fakultetu pohađa poslijediplomski doktorski studij filozofije, paralelno s diplomskim studijem primijenjenog računarstva na Visokom učilištu Algebra. Do sada je održala desetak izlaganja, napisala više znanstvenih i stručnih radova, sudjelovala na panelima, debatama te brojnim školama i radionicama, a držala je i popularna predavanja. Osvojila je Rektorovu nagradu za individualni znanstveni rad, Nagradu »Franjo Marković« Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu sa skupinom studenata iz Udruženja studenata filozofije, treće mjesto na Global Game Jamu u Rijeci te prvo mjesto na Creative Business Cup Croatia s timom Scylla Studio za igru ReMind. Tijekom studija primala je stipendije Grada Zadra i Visokog učilišta Algebra, a ove godine prima Google Generation Scholarship; for women in gaming te stipendiju za Program razmjene stipendista nove generacije u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu, Varšavi i Oxfordu. Djelovala je kao član uredništva časopisa Čemu i Metodičkih ogleda: časopisa za filozofiju odgoja te kao glavna urednica zbornika radova Umjetnost i mediji: zbornik radova Studentske bioetičke radionice sa 17. i 18. Lošinjskih dana bioetike. Sudjelovala je u provedbi projekata Interactive Empathy – Citizenship and Storytelling in Video Games pod vodstvom Goethe-Instituta Kroatien i Instituta français de Croatie te Digitalizacija, bibliografska obrada i istraživanje tekstova zadarsko-šibenskog područja iz razdoblja do kraja 19. st. pisanih glagoljicom, bosančicom i latinicom pod vodstvom Odjela za informacijske znanosti Sveučilišta u Zadru te Vestigia instituta za istraživanje rukopisa. Radila je kao ilustratorica na projektu izrade digitalnih obrazovnih sadržaja za CARNET te u marketingu videoigre The Shore. Trenutno se bavi izradom interaktivnih digitalnih sadržaja za udžbenik Filozofija – udžbenik filozofije u četvrtom razredu gimnazije Hrvoja Jurića i Katarine Stupalo. Članica je Hrvatskog filozofskog društva, Hrvatskog bioetičkog društva i Matice hrvatske te istraživačkog odbora Znanstvenog centra izvrsnosti za integrativnu bioetiku: Bioetika, tehnika i transhumanizam.

Zagorac, Ivana

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje izvanredni profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za filozofiju

Životopis

Rođena sam u Zagrebu gdje sam završila osnovnu školu i gimnaziju. Diplomirala sam na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, studij pedagogije i filozofije. Prije zaposlenja na istom fakultetu radno iskustvo stekla sam na Klinici za pedijatriju KBC Rebro u Zagrebu (bolnički pedagog) te u osnovnoj školi u Zagrebu (školski pedagog). Poslijediplomski doktorski studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu završavam 7. veljače 2012. godine obranom doktorske disertacije pod naslovom »Razvoj bioetičkog senzibiliteta u hrvatskom društvu« (mentor: prof. dr. sc. Ante Čović). U znanstveno zvanje znanstvene suradnice izabrana sam 16. siječnja 2014., u znanstveno-nastavno zvanje docentice 18. veljače 2015., a u znanstveno zvanje više znanstvene suradnice 21. lipnja 2019. U znanstveno-nastavno zvanje izvanredne profesorice izabrana sam 4. 11. 2020.

Kontinuirano sudjelujem u izvođenju nastave kao nositeljica i/ili izvoditeljica više kolegija iz područja filozofije odgoja, etike, bioetike te filozofije igre i sporta. U akad. god. 2018/2019. uvela sam novi kolegij (Filozofske teorije emocija) koji je prethodno prihvaćen od strane Sveučilišta u Zagrebu. Sudjelujem i u izvođenju nastave na poslijediplomskom doktorskom studiju filozofije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu te programa Dopunske pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe nastavnika. Bila sam mentoricom za veći broj obranjenih diplomskih radova, a mentorica sam i za jedan doktorski rad koji je u završnoj fazi izrade te za jedan koji je u početnoj fazi istraživanja. Objavila sam 1 autorsku knjigu (monografiju), 3 uredničke knjige (od toga dvije u su-uredništvu), više znanstvenih radova u znanstvenim časopisima i u zbornicima radova (poglavlja u knjigama).

U više navrata usavršavala sam se u inozemstvu. Dobitnica sam i Marie Curie Newfelpro stipendije (2014–2015). Bila sam voditeljicom ili suradnicom u više znanstvenih projekata te suvoditeljicom jednog projekta za popularizaciju znanosti. Recenzirala sam više radova za znanstvene časopise, rukopise znanstvenih knjiga, kao i znanstvene projekte prijavljene na kompetitivne europske natječeaje (MSCA IF). Urednica sam časopisa za filozofiju odgoja Metodički ogledi te članica uredništava nekoliko drugih časopisa. Uključena sam u rad Državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz filozofije učenika srednjih škola pri Agenciji za odgoj i obrazovanje. Također sam suradnica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja kao član stručne skupine za izradu ispita državne mature iz Filozofije te kao recenzent za ispite Filozofije i Etike. Bila sam i suvoditeljicom projekta popularizacije znanosti "Znanstveni inkubator" (2013-2018). Objavljeni radovi i izlaganja na skupovima: CROSBİ:

<https://www.bib.irb.hr/pretraga?operators=and|Zagorac,%20Ivana%20%2829872%29|text|profile>

Zenić, Boško

Akademski stupanj	doktor znanosti
Zvanje	viši predavač
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
Životopis	

Žitko, Mislav

Akademski stupanj	doktor znanosti
Zvanje	asistent
Organizacijska jedinica	Odsjek za filozofiju
Životopis	

